Ⅰ　学校運営の全体構想図

学校教育目標

「主体的に学び、生き生きと活動する生徒を育てる」

「目指す生徒像」	「目指す学校像」	「目指す教師像」
主体的に学ぶ生徒	認め合う仲間が集う学校	生徒のよさを伸ばす教師
他を思いやる生徒	支え合う仲間が集う学校	生徒と共に活動する教師
心身ともにたくましい生徒	学び合う仲間が集う学校	自己研鑽に努め、先見性のある教師

重点目標　**「互いに学び合い、共に高め合う生徒の育成」**

＜ 学校運営の方針＞

- 豊かな心の育成
- 確かな学力の育成
- 小中連携教育の推進
- 積極的な生徒指導の推進
- 健康・安全の指導の推進
- 保護者・地域と共に歩む学校づくり

研修主題　**「学ぶ喜びを実感し、高め合う生徒の育成」**

－　主体的･協働的な学習活動を通して　－

･視点１:一人一人が「分かる」「できる」を実感し、課題に主体的に取り組むための工夫
･視点２:生徒が多様な視点から関わり合うことができる場の設定の工夫

AP-1　「分かる」「できる」を、実感し、主体的に取り組むことができる授業の展開

学ぶ喜び

･生徒の課題解決に向けた意欲を高める単元構想
･既習の知識･技能の活用、他の学習や生活の場面と関連付ける学習活動
･生徒が身に付けたいことを自覚させるまとめ･振り返りの場の工夫

AP-2　仲間と共に学び合い、関わり合う学習集団の育成

関わり合い

･全ての生徒の学びや生徒同士の関わり合いを保証するための環境の工夫
･生徒の課題意識を高め、協働的な活動を引き出す課題設定
･協働的な学習を充実させる教師の働きかけの工夫

各教科　道徳教育　総合的な学習の時間　特別活動

生徒会活動　学校行事　部活動指導

連携･協働

【 校区小学校 】
- ＩＣＴ教育
- 生徒指導・学習指導
- 乗り入れ授業
- 小中合同挨拶運動
- 三校合同海岸清掃
- 研究会等への参加

【 家　庭 】
- 育友会
- 教育講演会
- 親子ふれあい資源回収
- 週末課題

【 地域社会 】
- 学校運営協議会
- 後援会
- 育友会ＯＢ会
- 社会福祉協議会
- 交通安全協会
- 同窓会
- 公民館
- 防犯組合
- 青年団