

学校だより

令和5年12月20日発行

「西條」

令和5年度 第5号

「振り返り」から見える生徒の学びと成長

研究主任 吉國 京子

生徒たちは、授業や行事等様々な活動を終えるたびに、「振り返り」をしています。自分の学びや成長を、自分の言葉で可視化して振り返り、それを未来に活かしていくことはとても大切なことだと思います。また、各体験の「振り返り」から、主体性や自己を調整していく力、粘り強く頑張る力、自律して学ぶ力、自分自身を高めていく力が育まれてきます。

3年生の「振り返り」の記述から、2学期の生徒たちの学びを見ていきたいと思います。

【学校祭の振り返り】

- ・今年の合唱は自分の中でもよいものになった。なぜなら、合唱をよくするために本気で取り組めたからだ。一つのこと本気で取り組むことで、合唱を楽しんでいると感じることができた。
- ・今年の合唱コンクールは、例年とは違う特別な思いで臨んだ。他のクラスに比べて声量が小さかったので「表現力」を大切にしたい。迎えた当日、欠席者が多くいたけれど、欠席者がいないと思わせるほど大きな声で楽しく歌うことができた。この行事を通して、協力することの大切さを学んだ。
- ・合唱コンクールで練習の成果が発揮できたのは、今までの過程があったからだと感じた。
- ・中学生として最後の合唱コンクールは出ることができなかった。YouTubeのライブ配信でみんなの歌っている姿を見て感動した。僕もこの場に立って歌いたかった。
- ・合唱コンクールは2年生の時中止になったので、今年はその悔しい思いをぶつけようと思った。本番は、150%の力を出し切り、悔いなく終わることができた。

今年度は、来賓の方々をお招きし、久々にコロナ禍以前に近い形で学校祭を開催することができました。育友会のご協力のもと、学校祭のYouTubeのライブ配信も行われました。生徒たちは、合唱を通して仲間と大いに語り合い、歌い合い、絆を強め、一つのものをつくりあげることの大切さを学びました。やり遂げたときに得られる達成感や喜びを大いに感じたことと思います。

【英語の授業(発表)の振り返り】

- ・表現の仕方や、プレゼンテーションの流れ、間の取り方をうまくできるようになった。このプレゼンテーションを通して、たくさん友達に教えることができるようになったり、改善点を見付けたりして、英語の楽しさとおもしろさにまた一つ出会えた。
- ・人前でジェスチャーを使って話すことがほぼ初めてだったので緊張したが、最後まで通せたことで、自分に対して少し自信が付いた。相手に伝わるように、LやRの発音にも気をつけて話すようになった。
- ・グループで最初から考えて発表まで試みて、協力して何か一つのことをつくり上げることはとても楽しいと思った。頑張った発表をみんなに笑ってもらえてうれしかった。

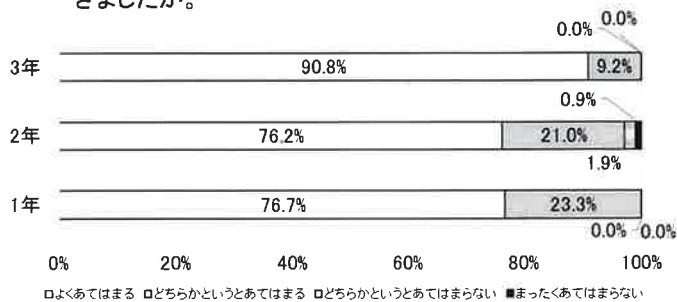
3学年英語科では、ALTのアンディ先生の海外の友人に向けて、氷見をPRするショート動画を4人グループで作成しました。生徒たちは、これまで学習した英語表現の活用に加え、相手に伝わるにはどのような工夫が必要か、真剣に考え、助言し合い、改善と練習を重ねていました。後日、海外から動画の感想の返信が届き、生徒たちのうれしそうなお姿を見ることができました。

どのような学習活動にも、たくさんの「叡智」が詰まっています。経験を客観視することにより、新たな学びを得て、未来の意思決定と行動に活かしていく、これが「振り返り」であると思います。生徒たちには、これからも新たな学びや体験から「振り返り」を行い、それを自己の成長につなげてほしいと願っています。

■学校祭「Over the top-新たなる自分への挑戦-」

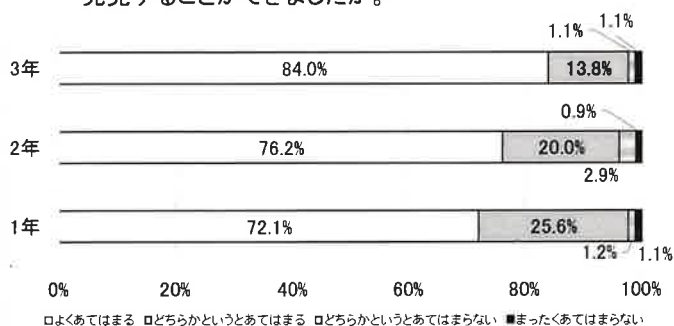
◎アンケート結果から

今年度の学校祭のテーマ「Over the top-新たなる自分への挑戦-」を意識して一生懸命取り組むことができましたか。



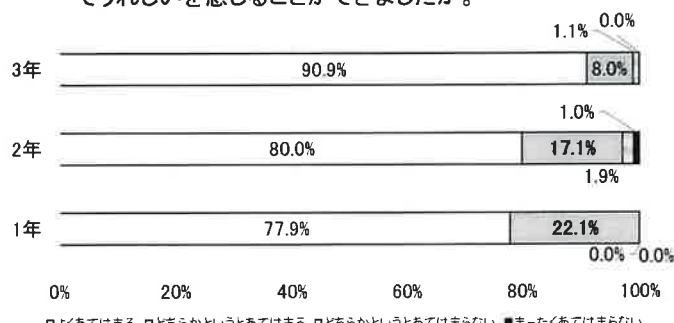
□よくあてはまる □どちらかというあてはまる □どちらかというあてはまらない ■まったくあてはまらない

学校祭を通して、友達や先輩・後輩のよさや違いを発見することができましたか。



□よくあてはまる □どちらかというあてはまる □どちらかというあてはまらない ■まったくあてはまらない

合唱の練習や係の活動を通して、最後までやり遂げてうれしいを感じることができましたか。



□よくあてはまる □どちらかというあてはまる □どちらかというあてはまらない ■まったくあてはまらない

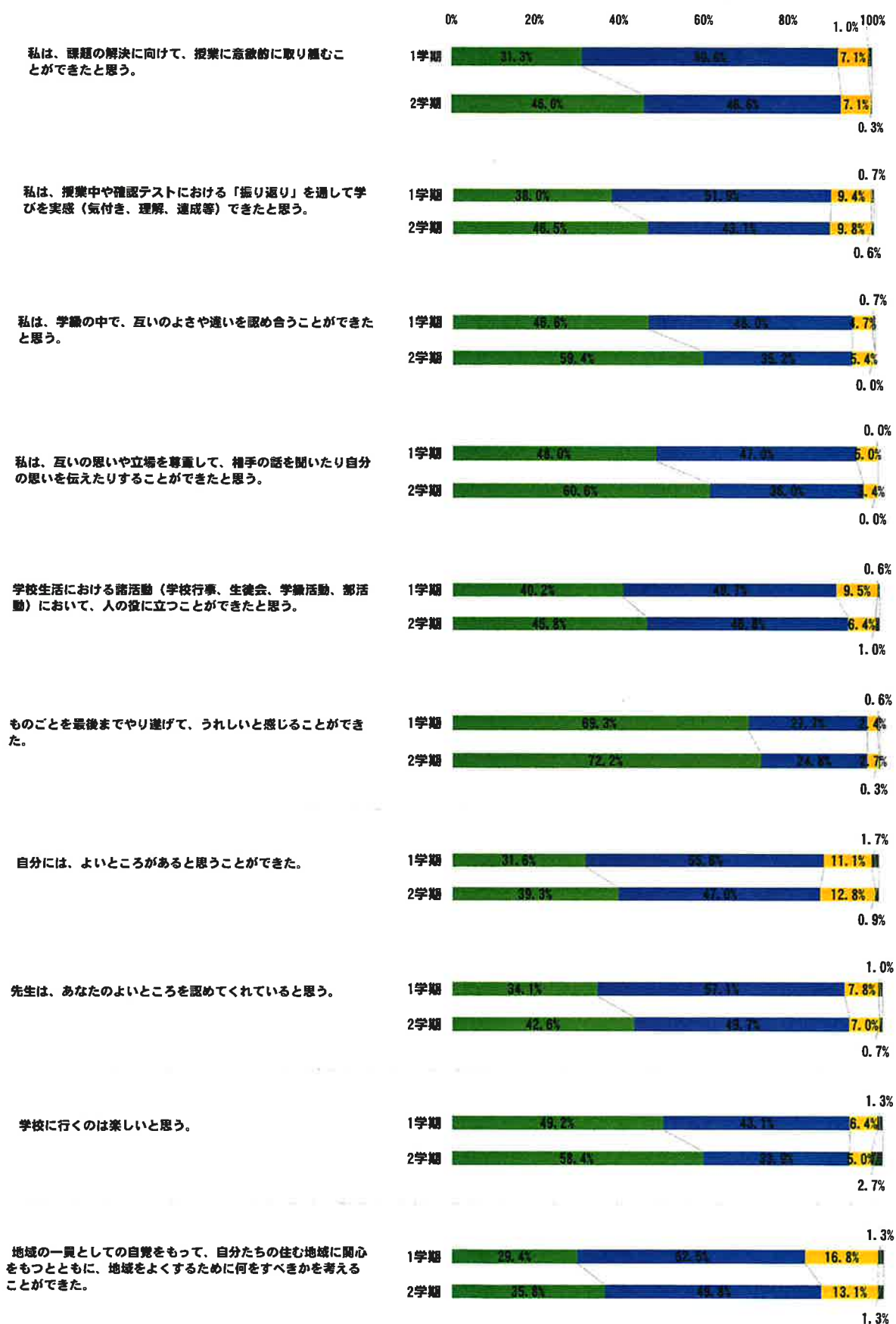
◎合唱コンクール結果

- | | | | | |
|----|------|----|-----|----|
| 1年 | 最優秀賞 | 3組 | 学級賞 | 3組 |
| 2年 | 最優秀賞 | 1組 | 学級賞 | 3組 |
| 3年 | 最優秀賞 | 2組 | 学級賞 | 1組 |



学校評価(年度末) 生徒アンケート R5.12

■よく当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない



生徒たちの2学期の振り返りや思いを大切に受け止め、3学期も引き続き、共に学び、高め合い、一人一人が生き生きと輝く生徒の育成のため、教職員一同でサポートしていききたいと思います。