Ⅰ　学校運営の全体構想図

学校教育目標

「主体的に学び、生き生きと活動する生徒を育てる」

「目指す生徒像」
- 主体的に学ぶ生徒
- 思いやりの心をもつ生徒
- 心身ともにたくましい生徒

「目指す学校像」
- 認め合う仲間が集う学校
- 支え合う仲間が集う学校
- 学び合う仲間が集う学校

「目指す教師像」
- 生徒の可能性を信じる教師
- 生徒と共に活動する教師
- いつまでも学び続ける教師

重点目標 **「共に学び、高め合い、一人一人が生き生きと輝く生徒の育成」**

＜ 学校運営の方針＞
- 豊かな心の育成
- 確かな学力の育成
- 小中連携教育の推進
- 積極的な生徒指導の推進
- 健康・安全の指導の推進
- 保護者・地域と共に歩む学校づくり

研修主題 **「学ぶ意欲をもって、高め合う生徒の育成」**

－　主体的･協働的な学びを育む学習活動の在り方について　－

･視点１:学ぶ喜びを感じ、主体的に学ぶ学習過程の工夫
･視点２:互いに学び合い、高め合う良好な学習集団づくり

AP-1　課題に向けて、自ら主体的に取り組む生徒の育成

学ぶ喜び

- 生徒が粘り強く学習を進めることができるように、学習課題や見通しのもたせ方を工夫する。
- 生徒の自己肯定感が高まるように、学びを実感できる振り返りの場を工夫する。

AP-2　よりよい人間関係を築き、互いに尊重し、高め合う生徒の育成

仲間と共に

- 関わり合う楽しさを味わうことができるように、「よりよい学級集団づくりプログラム」を計画的に実践する。
- 思いや考えを伝え、本音で語り合うことができるように、ペアやグループ活動等の場を工夫する。

各教科　道徳教育　総合的な学習の時間　特別活動

生徒会活動　学校行事　部活動指導

連携･協働

【 校区小学校 】
- ＩＣＴ教育
- 生徒指導・学習指導
- 乗り入れ授業
- 小中合同挨拶運動、海岸清掃
- 研究会等への参加

【　家　庭　】
- 育友会
- 教育講演会
- 親子ふれあい資源回収
- 週末課題

【 地域社会 】
- 後援会
- 育友会ＯＢ会
- 社会福祉協議会
- 交通安全協会
- 評議員会
- 同窓会
- 公民館
- 防犯組合
- 青年団