

【学校教育目標】 主体的に学び、生き生きと活動する生徒を育てる。

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学ぶ生徒 ・思いやりの心をもつ生徒 ・心身共にたくましい生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・認め合う仲間が集う学校 ・支え合う仲間が集う学校 ・学び合う仲間が集う学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の可能性を信じる教師 ・生徒と共に活動する教師 ・いつまでも学び続ける教師

【本年度の重点目標】 共に学び、高め合い、一人一人が生き生きと輝く生徒の育成

	アクションプラン1	アクションプラン2	アクションプラン3
重点課題	学ぶ意欲をもち、知識及び技能を確実に身に付け、自ら主体的に学ぼうとする生徒の育成	I C Tを活用して、自分の学びを広げることができる生徒の育成	よりよい人間関係を築き、互いに尊重し、高め合える学習集団の育成
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む（書く、話す等）ことができたと感じる生徒が80%以上。 ・授業中や確認テストにおける「振り返り」を通して学びを実感できたと感じる生徒が80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業でI C T機器を通して、自分の学びが深まったと感じる生徒が80%以上。 ・I C T機器を用いて、自分の意見や考えをまとめることができたと感じる生徒が80%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と接する中で、友達のよさを感じることができた生徒が80%以上。 ・相手の話や意見を尊重し、最後まで聴いたり、自分の考えや思いを相手に伝えたりすることができたと感じる生徒が80%以上。
具体的な方策	<p><方策1></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業において、生徒が自分の考えをもつ場の充実を図る。 ・生徒たちが課題の解決に向けて、自ら主体的に取り組もうとする授業展開や学習活動を工夫する。 <p><方策2></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業において、学びを実感できる振り返りの場を設定する。 ・定期考査1週間前に、生徒会（学力向上委員会）と連携して「確認テスト」を行い、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるようにする。 	<p><方策1></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業において、生徒が自分の考えをもつ場の充実を図る。 ・生徒たちが課題の解決に向けて、自ら主体的に取り組もうとする授業展開や学習活動を工夫する。 <p><方策2></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業において、学びを実感できる振り返りの場を設定する。 ・定期考査1週間前に、生徒会（学力向上委員会）と連携して「確認テスト」を行い、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるようにする。 	<p>方策1></p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝活動や学級活動で、対人関係ゲームや構成的グループエンカウンター等を取り入れ、友達と話し合う場をより多く設定し、自分の考えや思いを伝えたり、相手の思いや考えを聴いたりできるようにする。 <p><方策2></p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いのよさを認め、尊重し、よりよい人間関係を築くことができるように、Q-U調査を活用した生徒理解、温かい学級づくりを行う。