

令和2年度

【学校教育目標】 主体的に学び、生き生きと活動する生徒を育てる。

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学ぶ生徒</li> <li>・正しい行いを身に付け、思いやりの心をもつ生徒</li> <li>・心身共にたくましい生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全・安心で、温かい学校</li> <li>・保護者や地域に信頼される学校</li> <li>・教職員が同じ目標をもち、協働する学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導力や授業力の向上に努める教師</li> <li>・人間性豊かで信頼される教師</li> <li>・教育愛に燃え、生徒と共に学び、実践する教師</li> </ul>

【本年度の重点目標】 共に学び、高め合い、生き生きと活動する生徒の育成

	アクションプラン1 (知)	アクションプラン2 (徳)	アクションプラン3 (体)
重点課題	授業での学習規律と家庭での学習習慣が身に付いた生徒の育成	互いに思いやり、協力できる生徒の育成	心身の健康づくりに積極的に取り組む生徒の育成
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律を守る生徒が90%以上。</li> <li>・平日の家庭学習に学年目標時間（1年60分 2年90分 3年120分）以上取り組む生徒が80%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困っている人を進んで助けることができる生徒が80%以上。</li> <li>・人の役に立ってうれしいと感じたことのある生徒が80%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ゼロメディア運動」と「西條ネットルール」を守ることに意欲的に取り組む生徒が90%以上。</li> <li>・「すやすや・すくすくタイム」に落ち着いて取り組み、午後の活動に意欲的に参加した生徒が90%以上。</li> </ul>
具体的な方策	<p>〈方策1〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の授業等で、授業時間前の準備や着席、開始と終わりの挨拶の仕方、授業に集中して取り組む姿勢等の学習規律の確立を呼び掛け、意識付けをする。</li> </ul> <p>〈方策2〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活ノートを使用し、家庭学習の計画を立て実践することで、家庭学習の習慣を身に付けられるようにする。</li> </ul>	<p>〈方策1〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳科や学級活動等で「思いやり・感謝」について考える場を設定する。</li> </ul> <p>〈方策2〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回給食時の放送で放送委員が2学級分の「クラス内での助け合いの場面」を発表する。</li> </ul>	<p>〈方策1〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級活動等で「西條ネットルール」を確認し、学年の実態に応じた指導によって、自主的に取り組ませるようにする。</li> </ul> <p>〈方策2〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠の効果について学級活動等や放送で繰り返し指導し、「すやすや・すくすくタイム」に落ち着いた雰囲気で行わせる。</li> </ul>