



令和8年度 学校要覧



校歌

西の杜学園 作詞
池永哲朗 作曲

一 杜の緑に 光差し

遥かな峰より 風薫る

明日を語り 夢求め

新たな歴史 刻むため

清く気高く いざ励まん

輝く我らの 西の杜学園

二

青く大空 色澄みて

学びの窓にも 弾む声

共に伸びゆく ふるさとに

新たな文化 創るため

強く優しく いざ進まん

輝く我らの 西の杜学園

<令和2年4月創立 「西の杜学園」の校名・校章・校歌に込められた思い>

- 校名 … たくさんの人々が集う緑豊かな環境で、児童生徒がすくすくと成長して明るい未来を切り拓いてほしいという願いが込められています。
- 校章 … 旧西部中学校の「3本の校章」を引き継いでいます。
3本のペンが固く結ばれているデザインは、「校区の3地区(明和・速川・久目)の団結」と「児童生徒の学習意欲の象徴」を表しています。
- 校歌 … 昭和38年に旧西部中学校音楽担当教諭 池永哲朗氏(1935~2019)が校歌として作曲したものを引き継いでおり、地元の人々に親しまれている旋律です。
歌詞は、統合前の令和元年に、「明和小」「速川小」「久目小」「西部中学校」の児童生徒から募集したキーワードを基に、4小中学校の教職員が作りしました。「豊かな自然」と「目指す児童生徒像(自立・共生・貢献)」が歌い込まれています。

氷見市立西の杜学園

〒935-0257 富山県氷見市小窪1379番地

TEL (0766) 76-2300 / (0766) 76-2301

FAX (0766) 76-1802 E-mail: nishinomori-g@himi.ed.jp

西の杜学園グランドデザイン2026

富山県教育の基本理念
 ふるさと富山に誇りと愛着を持ち、
 地域社会や全国、世界で活躍し、
 未来を切り拓く人材の育成
 ～真の人間力を育む教育の推進～

ふるさとを愛し、次代を生きる確かな力を身に付けた
児童生徒の育成

めざそう！かがやきつづける人を
～ふるさと氷見を愛し、次代を担う人づくり～

自立

○ 「自立」とは、知・徳・体が
バランスよく備わり、生きる
力が付くこと

共生

贡献

○ 「貢献」とは、自分の力や能力を人々や社会のために生かせるようになること

○「共生」とは、個性や違いを理解し、周囲と良好な関係を築きながら生活できること

- 自分の考えをもち、進んで学ぶ児童生徒
- 相手を思いやり、よりよく人と関わる児童生徒
- 目標をもち、あきらめずに取り組む児童生徒

①批判的に考える力 ②未来像を予測して計画を立てる力
③多面的・総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力
⑤他者と協力する態度 ⑥つなぐ力を尊重する態度 ⑦進んで参加する態度

【本年度の重点目標】 自ら考え、進んで行動し、高め合う児童生徒の育成
～ 気付く・つなぐ・深める ～

区切り ・学年 4つの柱		前 期 課 程						後 期 課 程		
		前 期 ブ ロ ッ ク				中 期 ブ ロ ッ ク		後 期 ブ ロ ッ ク		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
「確かな学力」 の育成	●学びの定着				●学びの充実			●学びの発展・活用		
	・学びの習慣化 ・学びのルール、学び合いのルール ・集団生活への適応				・主体的な学び ・目標設定と計画・実行 ・学び合うよさ			・多様な学び ・目標達成に向けた生活 ・自主学習の深化		
	●個に応じたきめ細かな指導（学び直し・繰り返し・発展）									
「豊かな心」 の育成	・教科担任制の一部導入（理科、音楽、体育、外国語活動） ・1、2学年外国語活動（月1回）				・教科担任制の導入 ・50分授業の導入			・受検に向けた読解学習		
					・外国生徒とのオンライン交流					
	●多彩な異学年交流（思いやりの心、感謝の心、あこがれの心、愛校心、責任感、向上心、仲間意識）									
「健やかな体」 の育成	・前期ブロック集会（1～4年生） ・前期課程集会（1～6年生） ・気付き支え合い清掃（1～9年生の縦割り班） ・1～9年生で演ずる運動会応援合戦 ・1年生と9年生の交流学习									
	・中期ブロック集会（5～7年生） ・後期課程集会（7～9年生） ・児童生徒会・委員会活動（5～9年生） ・学習発表会 ・6年生と8年生の合同英語									
	・後期ブロック集会（8・9年生） ・ダンス学習発表会 ・クリスマスコンサート ・9年生による下級生への学習法アドバイス出前教室									
「ふるコミ科」 の充実	●望ましい生活習慣と体力づくり									
	・「とやまゲンキッズ作戦」の活用 ・給食後の歯磨き ・なわとび集会									
	・校内放送（給食の時間）の活用 ・アウトメディア週間の取組 ・部活動体験（6年生）									
ふるさと学習	●9年間を見通したカリキュラム編成 ～ふるさとコミュニティをテーマとした探究学習（「生活科」と「総合的な学習の時間」）～									
	◆地域に学ぶ（自立・共生）						◆地域に生かす（貢献）			
	・花や野菜の栽培	・校区の自然や土地 ・ハトムギの栽培	・地域のお気に入りや特産物	・米作りと販売体験 ・食料品問題	・地域のお宝再発見 ・高齢者宅訪問	・氷見市のお宝 ・快適な生活と自然環境	・地域の困りごと解決 ・未利用資源の活用	・環境・経済・社会への提言		
キャリア学習	◆身近な人や社会との出会い、自分の役割の自覚			◆自分の夢や希望			◆社会の一員・義務と責任			
	・野菜づくりの先生へのお手紙 ・次年度就学児との交流会 ・9年生との触れ合い ・これまでのわたし、これからのわたし	・校区にある施設 ・校区にある自然 ・ハトムギやブルーベリーの栽培・活用 ・伝統産業わら細工 ・1／2成人式	・児童生徒会会長選挙、執行部・委員会活動 ・校区探検 ・お世話になった地域の方への礼状 ・将来の夢	・職業の種類と特色 ・13歳の発見 ・自分のよさ	・職業体験、14歳の挑戦 ・校外学習（企業、公共） ・修学旅行（歴史・文化・平和） ・ライフプラン ・進路学習（上級学校）					
プログラミング学習		◆「論理的・多面的・総合的な思考力」の育成								
		・PCの基本操作 ・順序立てて考えよう			・やってみよう！プログラミング ・自分の考えを形にしよう（ゲーム作成）			・身の回りや地域の課題を見つけよう ・課題解決に向けたプロジェクトに取り組もう		

西の杜学園の特色ある教育活動

前期課程						後期課程			
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	
前期ブロック(基礎・基本期)				中期ブロック(習熟・接続期)			後期ブロック(充実・発展期)		

- 学び方の基礎の定着
- 基本的な生活習慣
- 集団生活のきまり

- 基礎・基本の確かな定着
- 責任ある主体的な行動
- 互いに認め合う集団づくり

- 学習の深まり・広がり
- 夢の実現に向けて努力
- 社会の一員としての自覚・貢献

教科担任制の一部導入

全ての教科で教科担任制の実施

★学ぶ楽しさを実感する学習指導

- 9年間の連続したきめ細かな指導・支援
- 教科担任制による教科指導の充実
- 協働的な学びの場の推進（課題解決学習、ペア学習・グループ学習）
- 学び直し・繰り返し・発展学習（西の杜タイム、放課後学習）



<協働的な学びの場の推進：9年生社会科>

★心と態度を育てる異学年交流

- 学びを広げ深める「学年の枠を越えた活動」（縦割り班活動、合同学習、ブロック活動）

★ふるさと教育の充実

- 地域との連携による体験活動（人・歴史・自然・産業）
- 13歳の発見・社会に学ぶ「14歳の挑戦」



<運動会：1～9年生による応援合戦>



<異学年交流：1年生と9年生による交流>



<地域との連携による体験活動：さつまいも栽培>



<音楽科：プロの音楽家による歌唱指導>

★高い専門性を有する外部講師を招いての特別授業

- 美しい歌声の育成 → プロの音楽家による歌唱指導
- プログラミング学習 → 専門家による9年間の系統的学習
- 仲間と創るダンス → ダンス教室の講師による身体表現活動
- 外国語・グローバル教育 → 海外の人とのオンライン交流

★児童生徒数

R8.5.1現在 ※（ ）は内数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	やまびこ	あすなろ	7年	8年	9年	合 計
男 子	6	7 (1)	7 (1)	7	8	4	(1)	(1)	4	3	6	52
女 子	3	4	6	2	4	11	(0)	(0)	4	4	6	44
合 計	9	11	13	9	12	15	(1)	(1)	8	7	12	96
	前期ブロック 42				中期ブロック 35					後期ブロック 19		96
	前 期 課 程 69								後 期 課 程 27			

★職員一覧

職 名	担当学年	氏 名	教科担任	主な校務分掌
校 長		狩野美智代		総括
教 頭	(前期)	小清水育代	外国語	総務・管理・渉外
教 頭	(後期)	早瀬 勝	国語	総務・管理・渉外
教 諭	教務主任(前期)	中川 明恵		教務・指導・研修
教 諭	教務主任(後期)	吉國 京子	英語	教務・指導・研修、特支コ
教諭(再)	1年担任	七田 尚美		図書館教育
教 諭	2年担任	吉本 史織		幼保小連携
教 諭	3年担任	島田 美邑		福祉教育
教 諭	4年担任	橋本 純伶		ICT教育
教 諭	5年担任	大谷千佳子		保健主事
教 諭	6年担任	表 克昌		生徒指導主事
臨任講師	やまびこ担任	大澤美砂子		給食主任
教 諭	あすなろ担任	中館 直浩		特別支援教育コーディネーター
教 諭	7年主任・担任	笹木 邦純	数学	生徒指導主事
教 諭	7年副担	岡田香葉子	国語	環境美化
教 諭	8年主任	三善智妃呂	音楽	作品応募
教 諭	8年担任	福田 彩乃	保体	道德教育
教 諭	9年主任	松本 富昭	理科	進路指導主事
教 諭	9年副担	栗林 実希	社会	人権教育
教 諭	前期課程担当	小松 佳太		交通安全
臨任講師	(前期)	若林 光		通級指導
教 諭	(後期)	石田 直人		通級指導
教 諭		荒屋 誠		初任者指導
養護助教諭	(前期)	室谷 恵子		保健、食育アレルギー対応
養護助教諭	(後期)	窪田友香里		保健、食育アレルギー対応
主 事		中元 涼楓		庶務・会計
任期付 事務職員		濱野千代美		庶務・会計
用務主任		森川 誓子		環境整備、清掃
ALT		ステファニー・リー		外国語教育
非常勤講師		宮崎 慎一	理科	新採サポート
非常勤講師		細池 沙奈	家庭	学習須藤
非常勤講師		木原 嘉孝	技術	学習指導
非常勤講師		中瀬 博子	美術	学習指導
スクールカウンセラー		黒田 陽子		教育相談
スクールソーシャルワーカー		櫻井真紀子		教育相談
スクール・サポート・スタッフ		島 明		校務支援
学習サポーター		宮越 孝子		学習支援
スタディ・メイト		笹谷 有香		学習支援
スタディ・メイト		大谷内芳美		学習支援
学校図書館司書		東海 網子		図書館運営
ICT支援員		松木 久枝		ICT支援
スポーツエキスパート		藤島 一貴		卓球部
◆ 学 校 医 ・ 薬 剤 師		部活動担当	卓球	笹木、岡田
【内】淵澤 竜也 【内】澤武 建雄		部活動担当	バレーボール	福田、栗林
【歯】川上 清志 【歯】安達 陽一		部活動担当	トレーニング	松本
【眼】中谷 雄介 【耳】寺西 重和		部活動担当	プラスバンド	三善、吉國
【薬】長澤 泰宏				



★校時表

前期課程		後期課程	
前期ブロック	中期ブロック	後期ブロック	
1・2・3・4年	5・6年	7年	8・9年
登 校			
朝 の 会			
1限 45分	1限 50分		
中 休 み			
2限 45分	2限 50分		
中 休 み			
3限 45分	3限 50分		
中 休 み			
4限 45分	4限 50分		
給 食			
屋 休 み			
西の杜タイム(火・水・金) 気付き支え合い清掃(月・木)			
5限 45分			
帰りの会	14:35	14:35	
下 校	6限 45分	6限 50分	
14:40	帰りの会		
15:40	部活動		
	下 校		

※ 月曜日 … 「部活動」実施なし
5限後、帰りの会、クラブ・委員会活動
自発的な学習の時間を実施する日あり

★主な行事予定

月	予 定	月	予 定
4	退・離任式、着任式 始業式 後期課程進級を祝う式 入学式 全国学力・学習状況調査 育友会総会	10	わら細工教室(4年) 脱穀体験(5年) 市小学校音楽会(6年) 校外学習(8年) 後期課程中間考査 就学児童健康診断 高岡地区新人大会 県中学駅伝競走大会 市駅伝競走大会 学習発表会 学校訪問研修会
5	後期課程中間考査 市民スポーツ大会 田植え体験(5年) 5・6年連合体育大会 親子奉仕活動 運動会 ※雨天順延	11	前期課程集会「いもほり集会」 ヤングヘルスセミナー(8年) 中教研学力調査 後期課程期末考査 高岡地区新人大会
6	高岡地区選手権大会 合同芸能鑑賞会(5・6年) 後期課程期末考査 市中学校音楽会	12	入学説明会 ダンス学習発表会 後期課程進級説明会 クリスマスコンサート 2学期終業式
7	県選手権大会 1学期末保護者会 1学期終業式 夏季休業(～8/31) 育友会資源回収	1	3学期始業式 書初大会 5・6年スキー学習
8	北信越大会	2	9年保護者会 後期課程期末考査
9	2学期始業式 校外学習(1～4年) 1/2成人式(4年) 稲刈り体験(5年) 6年宿泊学習 市中教研研究大会 市中教研授業研究会 社会に学ぶ「14歳の挑戦」(8年) 修学旅行(9年)	3	卒業を祝う会 同窓会入会式 卒業証書授与式 前期課程修了を祝う式 前期児童生徒会長選挙 修了式