

第2学年 臨時休校延長期間の課題一覧

がんばって取り組もう！

教科	範囲	提出日
国語	① 「さまざまな表現技法」「漢字の成り立ち」「単語の分類」について、教科書を基に学習を進めましょう。 「さまざまな表現技法」「単語の分類」については、インターネットサイト「eboard」に掲載されている動画があるので参考にしても構いません。 ※動画を閲覧できなくても、教科書を読めば分かりますし、再開後に閲覧の機会を設けますので心配しないでください。 教科書p219～223、229、249～252 【提出するもの】 ・『国語のワーク1』p136～139 ・プリント16 ② 『単元別漢字マスター2』p2～27に取り組みましょう。 どんどん進めても構いません。	5月7日(木)
社会	【地理】教科書P132～149の写真や図等の資料をしっかりと見ておく。 【歴史】教科書P86～101、資料集P62～73の写真や図等の資料をしっかりと見ておく。	なし
数学	① 「eライブラリ」で復習＆予習（別紙参照） ② 「eboard（動画）」で復習＆予習（別紙参照） <u>※どちらも成績には入れません。</u> <u>（環境が整っていれば積極的にやってみる。）</u>	5月6日(水)の21時までがんばってみる 提出なし
理科	① ・2年教科書P101 図3「ヒトの消化にかかわる器官」をノートに写す。 ・各器官のはたらきを教科書や資料集、ウェブサイト等（「食道とは」などで検索）で調べ、それぞれ自分のことばでノートにまとめる。（2ページ以上は書きましょう。） ※ウェブ環境がない等、情報が不足する場合は、資料集から調べたい器官（どれでもよい。複数可。）を選んで2ページ以上にまとめてもよい。 ② ・1年生の教科書で調べながら、家庭訪問で配付したワークシートを完成させ、ノートに貼り付ける。 ・1年生のワークを完成させる。	5月7日(木)
英語	□新しい毎英ノートに、2年生の教科書 p8～p13までの単語を書く。 PROGRAM1-1～1-3までの Basic Dialog の基本文を毎英ノートに書く。（1文につき3文以上） <u>※詳しくは「課題の進め方」のプリントを見て、確認する。</u> □E-PLUS2（ワーク）の「なぞり書きのページ」のp1～p4、「1年の確認」のp2～p5まで書く。丸付けをする。	5月7日(木)
美術	ポスターに関するワークシート2枚	5月7日(木)
保体	① 教科書P146～153を読む。 ② NAMBU CHALLENGE に毎日取り組む。	なし
技術	① ハンドノートP34～48を、教科書を読んで完成させる。 ※学習シールを貼る問題を除く ② 木工作品の設計が終わっていない人は、休校中に仕上げておく。	5月7日(木)
その他	「楽しい子育て全国キャンペーン」 ～家庭で話そう！我が家のルール・家族のきずな・命の大切さ～ 三行詩 ※応募用紙に書く。 ※保護者用の応募用紙もあります。できれば、家の人にも書いていただこう。	5月7日(木)

配布したワーク等	【国語】単元別漢字マスター 【数学】数学の学習ノート（＋解答） 基礎からのパワーアップシート（＋解答） 【音楽】音楽のハーモニー（＋解答） 【英語】E-PLUS（＋解答） ノート
----------	--

※プリントが入った透明ケース（昨年作文等をいれて掲示していたやつ）は再登校時に持ってくること。