

第1学年 臨時休校中の課題（4月27日～）

氷見市立南部中学校第1学年

臨時休校期間が5月6日(木)までに延長となりました。中学1年生としての学習を進めます。5月に予定されていた中間考査は中止となり、1学期は期末考査のみとなります。ここからは期末考査の範囲、予習を進めましょう。しかし、それだけでは難しいこともあると思います。★学習を進める際、アップされている動画を視聴すると分かりやすくなります。視聴できない場合は再開後に見るなど対応しますので、心配しないでください。

★単元ごとに解説されている動画として、次のものがあります。

◎eboard ◎ホントにわかるシリーズ（下表では「ホント」と略します）

この他、皆さんの学習に役立つ動画等について、ホームページ上で紹介します。

★下の表には、5月6日までの学習の目安として「スタディナビ」を書きました。あくまで「目安」です。今日から始めてもかまいません。予定以上に先取りしてもかまいません。また、苦手なところがあれば、2日間かけてゆっくり取り組んでもかまいません。そのために2日間の日付を入れました。取り組み方については、授業と同じように、各教科50分を目安に設定しました。

教科	単元・題材	主な内容	提出物	提出日	スタディナビ（あくまで例です）				
					1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
					4/27(月)or28(火)	4/29(水)or30(木)	5/1(金)or2(土)	5/3(日)or4(月)	5/5(火)or6(水)
国語	野原はうた 花曇りの向こう	「学習の手引き」に沿って学習を進める。お気に入りの詩の朗読ができるようにする。	ワーク 視写シートと朗読台本	授業時に点検	①学習の流れの確認／④編の音読練習	②4つの詩の内容を確認する	③選んだ詩を視写シートに写す 朗読台本を書く	④朗読練習をする	⑤ワークP4～6に取り組む ⑥「花曇りの向こう」を音読する
社会	世界の姿	地球には多くの人が住んでいて、地域によってさまざまな生活をしている。世界を知るための地図や地球儀の使い方を学びましょう。	ワーク 白地図読み取りワーク	授業時に点検	教科書P1～3 ①本文を読む。 ②NHK for school 中学地理「どうしているんな地図があるの？」を見る(10分) ※視聴できない場合は再開後に見ることにします。	①ワーク「地理の完全学習」P2 ②白地図読み取りワークP1を解く。 ③①・②の答え合わせをする。グラフの答え合わせは登校後。	教科書P4～6 ①本文を読む。 ②ワークP4～5を教科書や地図帳P1～3を見ながら解く。答え合わせをする。 ③教科書P4の「やってみよう」を解く。(答え合わせは登校時)	教科書とワークを解く。 ①ワークP3 ②教科書P2の上地球の図1～9に大陸名・海洋名を書く。(答え合わせは登校時)	教科書P8～9 ①本文を読む。 ②ワークP6～7を解く。※緯度と経度については登校後復習します。
数学	正負の数	①教科書を予習 ②ワーク 動画(eboardやホントにわかるシリーズ)を参考にしてもよい。	ノート ワーク	授業時に点検	教科書P12-15 正の数と負の数 1 符号のついた数 ・正の符号、負の符号 ・正の数、負の数 【eboard】 「正負の数」2,3 【ホント】1 《ワーク》 《ワーク》	教科書P16-17 正の数と負の数 1 符号のついた数 ・符号のついた数で表す 【eboard】 「正負の数」2,3 【ホント】1 《ワーク》 数学の学習ノート p2,3	教科書P18-19 正の数と負の数 2 数の大小 ・数直線 ・数の大小と不等号 【eboard】 「正負の数」4,5 【ホント】2 《ワーク》 数学の学習ノート p4	教科書P20-21 正の数と負の数 2 数の大小 ・絶対値 ・確かめよう 【eboard】 「正負の数」5,6,7 【ホント】2 《ワーク》 数学の学習ノート p5	教科書P22-23 加法と減法 1 加法 符号が同じ数の和 【eboard】 「加法と減法」1～4 【ホント】3 《ワーク》 数学の学習ノート p6,7
理科	身近な生物の観察しよう 花のつくりとはたらき	教科書を参考にして、理科の完全学習ノートを記入する。 本誌には記入しない。	完全学習ノート	5月7日(木)	小学校で学んだこと p2 重点ドリル① 《本誌p2～3》 p3 重点ドリル② 《本誌p4～5》	身近な生物を観察しよう(1) p4 STEP①まとめよう《本誌p6》 p4 STEP②確かめよう《本誌p7》	身近な生物を観察しよう(2) p4 STEP①まとめよう《本誌p8》 p5 STEP②確かめよう《本誌p9》	花のつくりとはたらき p5 STEP①まとめよう《本誌p10》 p5 STEP②確かめよう《本誌p11》	裸子植物と被子植物 p6 STEP①まとめよう《本誌p12》 p6 STEP②確かめよう《本誌p13》
英語	アルファベット へボン式ローマ字 (教科書P132)	アルファベットを発音したり、書いたりしよう。 ※毎英ノートの書き方というプリントを配布します。	パワーアップフォニックス 毎英ノート	授業時に点検	「パワーアップフォニックス」 大文字P4-P10 (毎英ノートに自主練習もする。)	「パワーアップフォニックス」 小文字P12-P18 (毎英ノートに自主練習もする。)	「パワーアップフォニックス」 大文字・小文字の復習P19-P21 (毎英ノートに自主練習もする。)	「パワーアップフォニックス」 へボン式ローマ字P34-P35 (毎英ノートに自主練習もする。)	「教科書」 「SUNSHINE」 P18-P19記入 (毎英ノートに自主練習もする。)

教科等	内容と取り組み	提出日
音楽	「校歌」のワークシート	5月7日(木)
美術	ワークシート2枚 ※ポスターカラーデザインセットの注文を受け付けます。 兄弟や親戚が使ったものをゆずり受けてもよいです。足りない物は、単品で申し込んでください。 注文をする人は、当てはまるものに○をつけ、申し込み袋にお金を入れて、次の登校日に担任の先生に提出してください。	授業時に提出
保健体育	・「保健体育科の学習の進め方」を読んで、保健分野の学習をしましょう。 ・NANBU CHALLENGEに毎日取り組みましょう。	5月7日(木)
技術	再開後、教科書P148～P191「3編 生物育成に関する技術」を扱います。どのような学習をするか確認しておきましょう。	提出なし
家庭	学校が再開したときに使用するマスクの準備 (使用したマスクを洗ったり、マスク作りに挑戦したり、自分にできることをしよう)	提出なし
南中HP	本校ホームページを毎日必ずチェックしてください。17時までに更新します。	提出なし
eライブラリ	「インターネットで復習&予習」プリントを参考に、積極的に取り組んでみましょう。	提出なし
三行詩	「楽しい子育て全国キャンペーン」～家庭で話そう！我が家のルール・家族のきずな・命の大切さ～ ※応募用紙に三行詩を書く。【「中学生」に○印の用紙】 ※保護者用の応募用紙に、できれば、家の人にも書いていただく。【「一般」に○印の用紙（保護者用封筒の中）】	5月7日(木)
プラスアルファノート	続けて取り組みましょう。	5月7日(木)
生活ノート	日記を毎日記入しましょう。	5月7日(木)

★ 平日18時までは、電話対応のために、教職員が学校に勤務しているので、何かあった場合は連絡してください。

★ 5月7日(木)の予定や持ち物については、ホームページでお知らせします。