

## 第3学年 臨時休校延長期間の課題一覧

4月27日（月）～5月6日（水）

教科	課題と学習方法	提出日
5教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「新研究」（6月19日までの範囲表参照）            ★自主的に提出範囲以外も進めてよい。            ※5月15日（金）までの範囲（黄色）は、これまで通り、「定着ノート」に記入する。            ※5月18日（月）～6月19日（金）までの範囲（緑色）は、2回目の学習なので、新しく配付した「新研究ノート」に記入する。         </li> </ul>	国語 5月11日（月） 社会 5月12日（火） 数学 5月13日（水） 理科 5月14日（木） 英語 5月15日（金）
保育	・「NAMBU CHALLENGE」プリント	5月7日（木）
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「休校中の気持ち」            ※2年生の3学期に学習した水墨画の技法を使って、習字の半紙に表現する。            ※作品の名札に、作品名と、表現するために工夫した点を具体的に書き、作品の下に付ける。         </li> </ul>	5月7日（木）
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアパスポートファイル            ※自分で考えた個人追究課題を進めて、プリントに記入し、ファイルで提出する。         </li> </ul>	5月7日（木）
進路学習	・「上級学校調べ」プリント	5月7日（木）
生活ノート	・日記を毎日記入する。	5月7日（木）
Daily Challenge	・学校ホームページの「3年生の部屋」を見て、毎日の問題に挑戦する。	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「eライブラリ」を活用する。            ※3月24日（火）に配付したIDカードを使う。            ・「e board（イーボード）【動画】」を活用する。         </li> </ul>	

### 追加課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>①『春に』『握手』について、「学習の手引き」を基に、ワークシートと「基礎の学習国語3年」P4～P5の学習を進める。            ※本校ホームページにアップされた解説動画を活用する。（パスワードは保護者宛のお知らせに記載）            ※動画を閲覧できない場合でも「学習の手引き」を見れば解答できる。（学校再開後に閲覧する機会も設ける。）         </li> <li>②「たびたび漢字練習帳」P6～P11に取り組む。            ※どんどん進めてもよい。（1学期末までに、P31までを終えることを目標とする。）         </li> <li>③「eライブラリ」に掲載された「今日の一問」に取り組む。中教研学力調査対策として挑戦する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①②最初の授業で点検。</li> <li>・ワークシート</li> <li>・「基礎の学習国語3年」</li> <li>・「たびたび漢字練習帳」</li> </ul>
社会	・歴史の教科書P194～P213までの写真や資料をしっかり見ておく。	提出なし。
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「eライブラリ」で復習＆予習（別紙参照）</li> <li>②「e board（動画）」で復習＆予習（別紙参照）</li> </ul> <p>※どちらも成績には入れないが、環境が整っていれば積極的にやってみること。</p>	5月6日（水）の21時までに取り組む。 提出なし。

理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①2年教科書にある化学式、化学反応式を覚える。</li> <li>②3年教科書P174～P189をよく読み、重要語句とその意味を覚える。</li> <li>③教科書や資料集等を利用して、太陽、地球、月や太陽系の天体について、その特徴をノートにまとめる。</li> </ul>	③最初の授業でノートを提出。
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書P24～P25を見て、ワークシートを書く。</li> <li>②教科書P24～P25を見て、ゴッホになりきって、色鉛筆で塗り絵をする。（絵が印刷された画用紙）</li> </ul>	①②最初の授業で提出。
保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「保健体育科の学習の進め方」を読んで、保健の学習をする。</li> <li>②「NAMBU CHALLENGE」に毎日取り組む。</li> </ul>	①最初の授業で提出。 ②5月7日（木）
技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書巻末にある防災手帳を作り、配付した「我が家家の防災レポート」を作成する。</li> <li>②教科書P123を見ながら、自宅にある自転車を整備する。（自宅に自転車がない場合は、教科書を読むだけよい。）</li> </ul>	①最初の授業で提出。
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>①春スペコン練習ワーク            ※2年3学期に学習した語について、南中タイムでスペコンを行うので、しっかり練習しておく。</li> <li>②「新英語のワーク」～P27            ※教科書Program 1～2を自分で読み、「e board」等を参考しながら、ワークの問題に取り組む。            ※過去分詞形を使った「受け身」の復習と「現在完了」の3つの意味（完了・継続・経験）を区別して覚える。</li> <li>③1～2年の教科書を音読練習したり、英語の歌や、英語のテレビ番組、ラジオの番組を視聴したりして、英語に触れておく。</li> </ul>	①5月7日（木） スペコン実施日は未定 ②最初の授業でワークを提出。（丸付けをきちんとすること。） ③おすすめの歌や番組を友達に教える。
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>①三行詩コンクール            「楽しい子育て全国キャンペーン」～家庭で話そう！我が家のルール・家族のきずな・命の大切さ～            ※応募用紙に三行詩を書く。「中学生」に○印の用紙            ※保護者用の応募用紙に、できれば、家の人にも書いていただく。「一般」に○印の用紙         </li> </ul>	①5月7日（木）

### 家庭訪問の配布物一覧 4月22日（水）～23日（木）

- ・「保護者の皆様へ」封筒の中
  - ①育友会総会資料
  - ②令和2年度 当面の活動自粛と書面による総会決議内容承認のお願い
  - ③臨時休校期間延期にかかる措置について（お願い）
  - ④新型コロナウイルス感染症対策のための小・中・義務教育学校の臨時休校延長について
  - ⑤臨時休校期間延長にかかる学習について（お知らせ）
- ・クリアファイルの中
  - ①国語「学習の手引き」、『春に』ワークシート
  - ②数学「eライブラリ」と「e board」のワークシート
  - ③美術ワークシート、絵が印刷された画用紙
  - ④保育「保健体育科の学習の進め方」
  - ⑤技術「我が家家の防災レポート」
  - ⑥三行詩コンクール応募用紙【生徒用：「中学生」に○印の用紙】  
【保護者用：「一般」に○印の用紙】
- ・問題集等
  - ①「基礎の学習国語3年」
  - ②「たびたび漢字練習帳」
  - ③「数学の学習ノート3年」
  - ④「基礎からのパワーアップシート数学3年」
  - ⑤「音楽のハーモニー2・3年下」
  - ⑥「新英語のワーク3」
  - ⑦「春スペコン練習ワーク」