

## 学校運営の概要

### 学校教育目標

思いやりの心もち、学び合う、たくましい子供の育成

#### 目指す学校像

- 笑顔あふれる学校
- 安全・安心な学校
- ふるさとを愛する学校

#### 目指す子供像

- 自分らしさを大切にする子供
- よく考え高め合う子供
- 心身共にじょうぶな子供

#### 目指す教師像

- 子供のよさを伸ばす教師
- 自らを磨き、学び続ける教師
- 信頼される教師

### 重点目標

ふるさとを愛し、自分らしく学びを深める子供の育成

- 自分のよさを知り、自分をみかく
- 友達のをさを認め、互いに高め合う
- ふるさとのよさを見付け、広める



ふれあい運動会 人文字「カ」

### アクションプラン

#### なりたい自分になるための自分みがき

◇なりたい自分を想像し、現状と課題を明確にして課題設定を行い、主体的に課題解決に取り組むことができる。  
(達成率 80%以上)

#### 豊かな心の育成

- ・いのちの教育の充実
- ・いじめをしない、させない、許さないなど人権教育の推進
- ・互いを認め励まし合う温かい人間関係の構築
- ・道徳科の授業を中心とした道徳教育の充実

#### 確かな学力の育成

- ・子供の主体的な問題解決の過程を重視した授業構想
- ・個別最適な学びと協働的な学び
- ・学ぶ楽しさをあじわうことのできる体験的な学習活動
- ・ICTの効果的な活用

#### 健やかな体の育成

- ・体力の向上につながる運動機会の確保
- ・健康の保持増進につながる望ましい生活習慣の形成
- ・安全で安心な学校生活の推進

### ふるさと学習

#### SDGsの推進

1・2年 みつけよう なだうらの「すてき」

3・4年 守ろう 灘浦の自然と歴史

5・6年 伝えよう 灘浦のすばらしさ

### 研修主題

ふるさとへの誇りと愛着をもち、主体的・協働的に学ぶ子供の育成

～「課題設定」「学び合い」の工夫～

#### <視点1> 課題設定の工夫

- ・子供の疑問や振り返りを活用し、子供自ら解決したくなるような学習課題を子供とともに作り上げる。
- ・学びのゴールを子供と共有し、自己調整しながら学習を進めることができるようにする。

#### <視点2> 効果的な学び合いの工夫

- ・自分で考える力を付けるための個に応じた支援や、考えをつなぐための発問を工夫することで、深まりのある学び合いができるようにする。
- ・「あ・ぶ・が・し・ま」の視点に沿って、友達との関わりや自分の考えの変化を中心に振り返る。
- ・個の振り返りをグループや全体に共有することで、自他の学びや成長を実感し、次の学習につなげることができるようにする。
- ・互いの考えを広めたり深めたりするために、ICTを効果的に活用する。