

限	5月25日(月)		5月26日(火)	
	教科	学習内容 (太枠内は、学校で行います)	教科	学習内容
1	国語	○ 教科書42・43ページ「かきとかぎ」を国語のノートに写す。 (字の形や、間を空ける場所も、教科書と同じようにうつけましょう)	国語	○ 教科書14・15ページを音読する。 (鉛筆の持ち方、正しい姿勢ができるか確認しましょう) ○ ひらがなドリル「ひ」「へ」を書く。 (はみださず、そっくりに書きましょう。どこのお部屋から始まって終わっているか確認しましょう。)
2	算数	○ 教科書14・15ページを見て、数を数える。 (ブロックを上置いてから数えましょう) ○ ワークシートを書く。	算数	○ カラーの算数プリントを3枚する。 (丸付けは、学校で行います)
3	国語	○ 「かぎ」のように、濁点が付く言葉を探す。 ○ 国語のノートに、濁点が付く言葉を10こ以上書く。 (言葉と言葉の間は、1マス空けて書きましょう)	体育	○ ダンスやラジオ体操をする。 (できる人は、ラジオ体操第一に挑戦してみましょう)
4	生活	○ 自分が学習した机を拭く。 (ぞうきんしぼりで練習をした、かたくしぼったふきんで拭けるといいですね) ○ 周りに落ちているゴミを拾い、物を元にあった場所に戻す。	国語	○ 本を読む。 (自分の好きな本を選んで読みましょう。好きなところをお家の人に言えるとすてきですよ)
5	国語	○ 本を読む。 (自分の好きな本を選んで読みましょう。音読できると、もっとすてきですよ)	図工	○ はさみのプリントをする。 (作品の裏に、名前を書きましょう)



限	5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
	教科	学習内容 (太枠内は、学校で行います)	教科	学習内容		学習内容 (太枠内は、学校で行います)
1	国語	○ 教科書30・31ページ「言葉あつめ(ち)(ね)」を、パンダのノートに書く。 ○ 平仮名ドリル「ほ」「む」の半分をする。	国語	○ 「ぼく・わたしのすきなもの」のワークシートを書く。 ○ 平仮名ドリル「ほ」「む」の続きをする。 (曲がるところや、点の場所をよく見て書きましょう)	国語	○ 教科書28・29ページ「ききたいなともだちのはなし」を見て、話し方や聞き方を学習する。 ○ 平仮名ドリル「に」「ゆ」の半分を書く。
	算数	○ 教科書20～27ページの数当てゲームをする。 (算数ブロックや、数カードを使って学習しましょう)	算数	○ 算数ドリル15・16をする。 ○ 丸付けと直しをする。	算数	○ 教科書32・33ページをする。
3	生活	○ グラウンドや家の外にあるもので、春になってから見付けたものの絵を、ワークシートにかく。 (色や形をよく見て、丁寧に書きましょう)	国語	○ カラーのプリント1 3 4をする。 (丸付けは、学校で行います)	生活	○ アサガオの様子を見て、気付いたことを発表したり、家の人に話したりする。 (色や形、前と比べてどうなっているかを話しましょう)
	体育	○ ダンスやラジオ体操をする。 (できる人は、ラジオ体操第一に挑戦してみましょう)	生活	○ かっぱをたたんで袋に入れる練習をする。 (目標タイムは、60秒です。自分でできるように、頑張りましょう)	体育	○ ダンスやラジオ体操をする。 (できる人は、ラジオ体操第一に挑戦してみましょう)
5	国語	○ 教科書30・31ページ「言葉あつめ(あ)(う)」を、パンダのノートに書く。 (事前に配付したお手本を見て書きましょう) ○ カラーのプリント2を1枚する。 (丸付けは、学校で行います)	国語	○ 自己紹介プリントを書く。 (教室に掲示します。丁寧に書きましょう)	国語	○ 平仮名ドリル「に」「ゆ」の続きをする。 (曲がるところや、ななめの線の角度をよく見て書きましょう) ○ カラーのプリント5をする。 (丸付けは、学校で行います)

いちねんせいのみなさんへ

がっこうで、せんせいと ひらがなの かきかたを べんきょうしたので、いえでも してくださいね。いつも、いえで がんばって べんきょうしていることが、ぷりんとをみるとよくわかります。

あさがおは、げんき ですか。いっしょうけんめい おせわをしてあげてください。

