

限	5月25日(月)		5月26日(火)	
	教科	学習内容	教科	学習内容
1	算数	○算数のプリント1をする。	社会	○きょう土のすがた P22を見て学習する。 ・社会ワークシート8をする。
2	音楽	○宮田小ホームページ ☆「宮田っ子トレーニング ーミュージック編ー4年」 と前に配られたプリントを見て、リコーダーの練習をする。 (けんばんハーモニカでもちょうせんしてみましょう)	外国語	○教科書を持ってくる。
3	理科	○三つの課題の中から1つえらんで取り組みましょう。 ①(晴れた日の気温をはかりおえた人)教科書P19をさん考に晴れた日のぼうグラフをかく。 ②(雨の日の気温をはかりおえた人)教科書P19をさん考に雨の日のぼうグラフをかく。 ③(まだはかりおえていない人、①、②両方できない人)理科プリント4、5、6から一枚えらんでする。	理科	○三つの課題の中から1つえらんで取り組みましょう。 ①(晴れた日の気温をはかりおえた人)教科書P19をさん考に晴れた日のぼうグラフをかく。 ②(雨の日の気温をはかりおえた人)教科書P19をさん考に雨の日のぼうグラフをかく。 ③(まだはかりおえていない人、①、②両方できない人)理科プリント4、5、6から一枚えらんでする。
4	国語	1.漢字ぐんぐんスキルP11「覚・伝・説・好」をする。 2.教科書 P60～61「カンジエーはかせの都道府県の旅1」を音読する。 3.国語ワークシート7をする。 4.国語プリント16をする。	国語	1.漢字ぐんぐんスキル P12「順・愛・昨・城」をする。 2.教科書 P60～61「カンジエーはかせの都道府県の旅1」を音読する。 3.国語ワークシート8をする。 4.国語プリント17をする。
5	体育	1.体育の学習でしていたじゅんぴ運動をする。 2.宮田小のホームページを見ながら運動できる人は「宮田っ子トレーニング」にチャレンジする。 (見られない人はなわとびで新しいわざにちょうせんしましょう)	体育	1.体育の学習でしていたじゅんぴ運動をする。 2.休み中になまった体を、元気にする運動をする。(家の前をダッシュする、うで立てふせをする、家の中でけんすいをする など。学校が始まったら、どんなことをしたか教えてくださいね)
6			書写	・漢字練習帳P11まで、ていねいに仕上げる。



内は学校で学習します。

4年生 学習予定 ㊟

5月27日(水)~5月29日(金)

☆ のところは、本校ホームページに学習資料のリンクをはってあります。参考にしてください。

限	5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
1	国語	1.ぐんぐんスキル P13 をする。 2.教科書 P34~37「漢字辞典の使い方」を音読する。	国語	○「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」の学習をする。 持ち物:教科書、ノート、ぐんぐんスキル、漢字練習帳	国語	○「漢字辞典の使い方」のワークシートをする。
2	道徳	1.教科書 P22~24「もどらない本」を読む。 2.「もどらない本」のワークシートを書く。	音楽	○授業開き 持ち物:教科書	社会	○きょう土のすがた P24を見ながら社会ワークシート9をする。
3	算数	○算数プリント3をする。	算数	○算数のプリントをする。(授業で配ります) 持ち物:教科書、ノート、計算スキル	図工	○自分だけのふうとうを作る。(はさみ、のりを使って組み立てましょう。できあがったものには色をぬり、自分だけふうとうをつくりましょう)
4	社会	○きょう土のすがた P23を見ながら、社会ワークシート8をする。	体育	1.体育の学習でしていたじゅんぴ運動をする。 2.宮田小のホームページを見ながら運動できる人は「宮田っ子トレーニング」にチャレンジする。 (見られない人はなわとびで新しいわざにちょうせんしましょう)	国語	○今週学習した漢字「覚・伝・説・好・順・愛・昨・城」を使ったじゅく語を漢字練習帳に2ページ書く。
5	国語	○ローマ字プリント3をする。	理科	○理科プリント4をする。	算数	○算数プリント4をする。
6	国語	○落ち着いて読書をする。	/		学活	○家の人と相談してお手伝いをする。(お手伝いをしたら、何をしたか自学ノートに書いておきましょう。感想も書きましょう)

内は学校で学習します。