

文を読むときには、主語がどこにあるかや、主語と述語がどこにあるか、主語と述語のいみが、ふりかえり、今日、学んだ主語と述語のいみが分かりました。

主語と述語を見つけよう。何が、里いも、とても、おいしい。何だ。たなかさんは今週の当番だ。たなかさんが画用紙を三角に、どうする。足が、交通あんげんの大切さを、先生が、どうする。

小さな子どもが風車をもつ。
 明るく光る星がきれいだった。
 ・ふりかえり😊
 ・主語と述語を学し、つして、
 6番目のもんだいが分からなかつた。
 けれども前のページの見たら分かる。
 リました。

だれが。

どうする。

かん字の読み方を学ぼう
 か
 日の曜日、九さいになりました。
 わたしのおにいさんは、九月九日。
 まとめ

一つのかん字でも読み方は一
 つとはかぎりません。ことばによ
 て、ちがう読み方をするところがあ
 ります。