

学校教育目標

自ら学び、心豊かにたくましく生きる逞っ子の育成

○よく考える子供

○協力し合う子供

○じょうぶな子供

本年度の重点目標

助けてもらう  
助ける  
力を合わせる

共に挑戦する子供

やることはやる  
力いっぱいやる

【研究主題】主体的・対話的に学びを深める子供の育成

—対話と振り返りの場に視点を向けて—

◇主題解明の視点

視点1 考えを広げる、深める対話の工夫

視点2 学びが連続する振り返りの工夫

◇研修内容

視点1 付けたい力を明確にした単元構想の工夫

目的を明確にした対話の場の設定

対話を通して考えを広げる、深める学習過程の工夫

視点2 学習の成果や自己の成長の自覚を促す振り返りの視点の工夫

ねらいや目的に沿った振り返りを次時に生かす場の工夫

あいさつ  
規則正しい生活リズム  
安全・安心な行動  
しっかりとした準備

自信や意欲をもって次の目標に向かう  
互いのよさや成長、できた喜びを味わう  
力を合わせて粘り強く取り組む  
方法を工夫しながら取り組む  
課題解決の見通しをもつ

いろいろな場面で、  
一人一人のよさを  
合わせて  
すべきことは  
やり遂げる



元気に気持ちよく生活できる習慣を身に付けながら

違いを受け入れ よさを認める



アクションプラン1

各学年の目標の家庭学習時間(学年×10分)を  
達成する子供が80%以上

アクションプラン2

自分から気持ちのよい挨拶ができる子供、  
挨拶を返すことができる子供が85%以上