

窪小学校 学校だより



大地

令和8年1月号

校長 指崎 邦久

令和8年が始まり間もなく1か月が過ぎようとしています。元気に登校した子供たちの顔を始業式で見てほっとした日がつい昨日のように感じられます。

久しぶりの積雪に、登校後玄関前で雪の感触を楽しむ子供や、グラウンドで雪遊びをする子供の姿がみられます。雪遊びから戻った子供の表情は心なしか満足げに見えました。子供たちが遊んだ後には、今年の干支にちなんだのでしょうか、馬の雪像がつくられ、またがって喜んでいました。



厳しい寒さの中で一見枯れ木のように見えるグラウンドの木々もその内側では芽吹く準備を着々と進めています。冬の間養分を蓄えるからこそ、春の訪れとともに芽を出し美しい花を咲かせることができるのです。あと2か月ほどで進学・進級の春を迎えます。子供たちには、自分の目当てに向かって日々の努力を積み重ね、力を蓄えて春に備えてほしいと願っています。

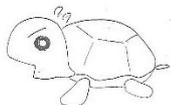
ウサギとカメ

始業式で、イソップ童話「ウサギとカメ」に関する話をしました。足が速いウサギは速く走れないカメを軽んじて競走をけしかけます。競走が始まりカメを大きく引き離して油断をしたウサギは寝てしまい、カメに競走で負けてしまう話ですが、どうしてウサギが負けたのかを一緒に考えました。「寝たからだ、油断したからだ」という声が聞かれました。子供たちには、ウサギが自分の目標をしっかりと見て最後まで力を出していればよかったね、人のことを軽く見て油断しなければよかったねと話しました。



A児作 ウサギ

また、一人一人が目標をもち、目標に向かってカメのように一步一步確実に歩み、今年の干支の馬のように力強く駆け抜けましようとも話しました。「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言います。子供たちが4月の進学・進級を意識して、一日一日を大切にして、充実した学校生活を送られるように、教職員一同努めていきます。



S児作 カメ

保護者の皆様には、今年も温かいご支援とご協力をお願いいたします。

まとめへ向けて

3学期は、様々な学習のまとめを行いますが、学習内容が知識として残っていることが大切です。知識に残りやすくなるように、ノートに学習内容を書くことをすすめています。書くことで安心して覚えられなくなるなどいろいろな説がありますが、書くことで脳の回路が刺激されることと、学習に参加する前向きな姿勢が多くの子供に育つことを期待しています。がんばって書いたノートや特徴のあるノート等を本校のホームページ等で紹介します。

生き生き窪っ子 いろいろな場面で生き生きと活動する窪っ子の様子を紹介します

なかよし交流会

23日(金)に運営委員会の子供たちが中心になって、なかよし交流会を行いました。掃除の縦割り班で集まって活動しました。校舎が新しくなったので、上級生が下級生を案内しながら移動しました。

今回は、イントロクイズをしました。放送から流れてくるイントロを静かに聞きました。



異学年の子供と一緒に活動することで、窪っ子の優しさが発揮されることを期待しています。また、この活動は集中して聞こうとする態度を育てることにもつながったようでした。楽しい内容でした。



プログラミング学習

プログラミング学習をしています。

学年に応じて、課題は異なりますが楽しい課題に取り組んでいました。

タブレットPCに慣れることと、論理的に考えることは子供たちの将来にとって大切なことです。プログラムを組んだり修正したりすることで、どうしてうまくいかなかったのだろうかと考えたり、その修正方法を見付けたりしてもらいたいです。



お願い -積雪に関して-

強い寒波による積雪の影響が子供たちの登下校にもみられているようです。通学路を見に行ったり子供たちに話を聞いたりすると、歩きにくいところがあったという話を聞きました。この先も積雪による影響があると考えられますので、次のことをお願いします。

○安全のために歩道を歩くよう声かけをお願いします。

歩道の除雪について各方面に依頼をしているところですが、除雪が間に合わない場合も考えられます。そのような場合、歩きにくくても安全確保のために歩道を歩くように話していただくか、安全なところまで付き添いいただきますようお願いいたします。

○学校周辺で車を駐停車しないようにお願いします。

学校周辺に車が駐停車されると、渋滞を引き起こしたり事故の危険性を高めたりします。送迎の際は、登下校に重ならない時間帯で公民館側の空きスペースで駐車いただくか、安全で渋滞等を引き起こさない場所に駐停車していただきますようお願いいたします。

なお、2月15日(日)の学習参観に際しましては、1月14日発出の文書にありますように、車での上校及び近隣施設への駐車をされないようにお願いします。