

令和7年度学校だより

こ 湖 な 南

第9号

令和7年12月12日

氷見市立湖南小学校

TEL 91-1226 FAX 91-5959

Eメール konan-es@tym.ed.jp



湖南小 「人権ウィーク」(12月8日～12日)

昭和23年(1948年)12月10日、国連において世界の全ての人々と全ての国々とは達成すべき共通の基準として「世界人権宣言」が採択されました。これを記念して、12月10日は「人権デー」とされ、世界中で人権擁護活動を推進するための行事が行われています。

この人権週間に合わせて、湖南小学校の「人権ウィーク」(12月8日～12日)を設定しました。各学級で「人権」についての動画を視聴し、その内容について思ったことや考えたこと等を話しました。そして、自分にできることを決め、各学年の代表が、昼の放送で発表しています。

子供も大人も、みんなが幸せに生きる社会の実現に向けて、自分自身を振り返り、自分にできることを実行していけたらと思います。

振り返りカードより(動画視聴・話し合いを終えて…一部抜粋)

- ・こまった人がいたら、「どうしたの」と聞くようにしたいです。(1年生)
- ・だれかがいじめていたら、「いじめたら、こころがきずつくよ」と言いたいです。(1年生)
- ・仲よく、助け合ってできることを、ちょっとずつ増やしていきます。(2年生)
- ・友達のよいところを、がんばって見付けていきます。(2年生)
- ・当たり前のようにしていることも、人権のおかげだと思いました。(3年生)
- ・いつでも、どこでも、自分らしく幸せに生きたいと思いました。(3年生)
- ・人の気持ちを考えて、行動したり、発言したりすることが大切だと思いました。(4年生)
- ・いじめをしている人がいたら、勇気を出して、止めようと思いました。(4年生)
- ・人権は、全ての人が、自分らしく、幸せに生きる権利だと分かりました。でも、みんなが幸せに生きるのは、難しいことだと思いました。(5年生)
- ・自分が学校に行けることやご飯を食べていることなど、ふつうに生活していることが当たり前ではないと思いました。だから、毎日感謝しようと思いました。(5年生)
- ・「人権」は、子供も大人も関係があり、「今は、守られなくなっている」と言っていたので、私は、人権侵害を減らし、みんなが平等な生活を送れるようにしていきたいと思いました。(6年生)

来年度入学する園児の学校見学(1・5年生:11月19日)

11月19日に、来年度入学する25名の園児の皆さんが学校見学にやってきました。5年生は、園児を図書室や音楽室、保健室へ案内し、クイズやじゃんけん等をしながら楽しく交流しました。その後、1年生が各教科の学習を紹介しました。1年生で学習していることを紹介したり、体育の準備運動を一緒に行ったりしました。

5年生も1年生も、園児の皆さんが楽しめるように、また、湖南小学校に入学する日が楽しみになるようにと考えながら準備してきました。園児の皆さんに寄り添って優しく接したり、分かりやすく伝えたりする姿が見られ、ほほえましいひとときとなりました。



明善寺デイサービス あんのんへ(5年生:11月21日)



5年生は、総合的な学習の時間に「福祉」をテーマに学んでいます。11月21日には、校区にある「明善寺デイサービス あんのん」へ訪問し、高齢者疑似体験をしたり、利用しておられるお年寄りの方とカルタやトランプをしたりして交流しました。



- 疑似体験では、足につける重りはとても重いの、ゴーグルをつけると視界はぼやけました。高齢者の方がどれだけ大変か分かりました。
- 最初は、ちゃんと高齢者の方と交流できるか心配だったけれど、自己紹介やカルタ、トランプで遊んでいると、自分も楽しかったし、周りの人もとても楽しそうにしていたので良かったです。またお会いしたいです。

原木シイタケの収穫に向けて(12月10日:4年生)

旧仏生寺小学校のときから、お世話になっている仏生寺の六田さんが来校されました。昨年度、原木シイタケに菌の植付作業をした4年生に、一つ一つ原木を手渡され、これからの作業についてお話をしてくださいました。

六田さんが、大切に育ててくださった原木シイタケ。収穫できる日が楽しみです。



門松づくりに向けて(12月10日:6年生)



6年生は、総合的な学習の時間に、湖南の宝である竹や竹の活用法について学習しています。1学期には「流しそうめんづくり」に挑戦し、今年最後の活動として、「門松づくり」に取り組んでいます。今回も、フォレストリーダーの方とひみ竹林ネットワークの方を講師に招き、ご指導いただきました。15・16日にも作業は続きます。

完成したら、校区内の商店や保護者に向けて販売を予定しています。お楽しみに！