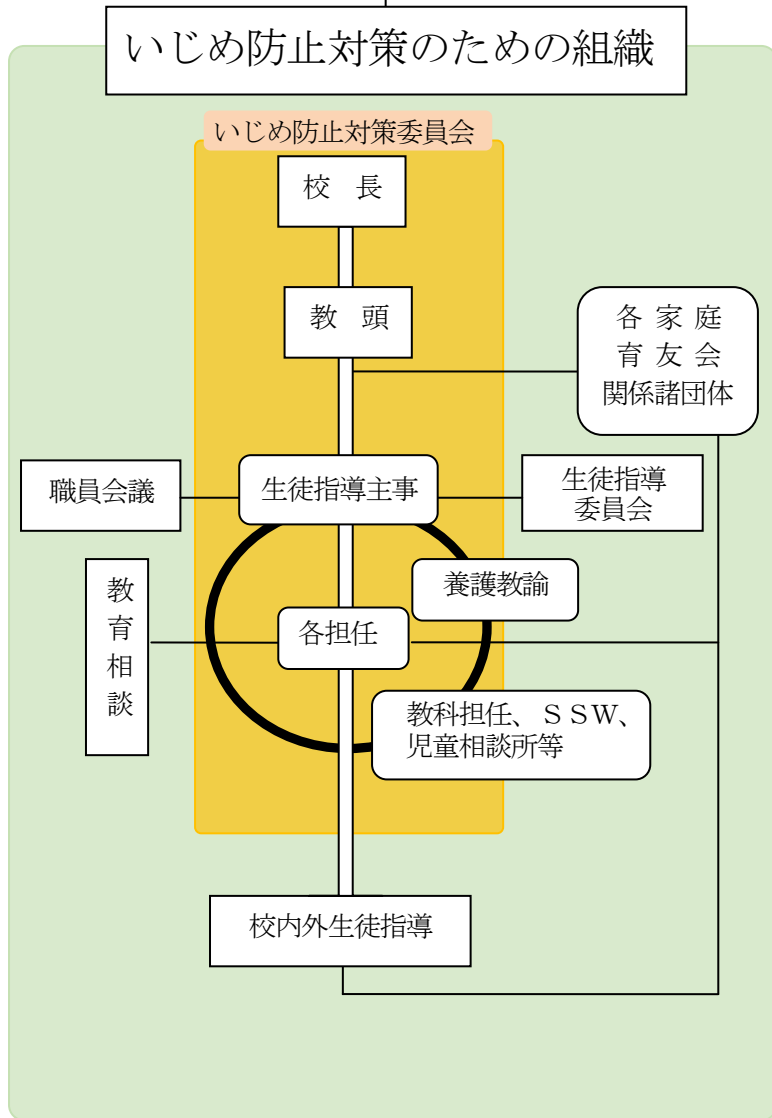


全体計画

<p>基本姿勢 いじめは、どの子供にも、どの学校でも、起こりうるものである。とりわけ嫌がらせやいじわる等の「暴力を伴わないいじめ」は、多くの児童生徒が入れ替わりながら被害も加害も経験する。また、「暴力を伴わないいじめ」であっても、何度も繰り返されたり多くの者から集中的に行われたりすることで、「暴力を伴ういじめ」とともに、生命又は身体に重大な危険を生じさせる。このような理解のもとに本校では、以下のような基本方針を定め、より根本的にいじめの問題を克服することを目指す。</p>	<p>いじめの定義 「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを含む）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。</p>
---	---

いじめ防止に向けての取組		
いじめの未然防止	いじめの早期発見	いじめへの早期対応
<ul style="list-style-type: none"> 授業の改善 道徳教育及び体験活動の充実、仲間づくり、社会性の育成 規範意識の醸成 いじめ防止やネチケットの学習 児童会活動 保護者や地域に対する啓発 	<ul style="list-style-type: none"> 個別面談（普段の様子、生活ノートや日記） 養護教諭との連携（保健室の様子を把握） アンケート調査 保護者との連携 教職員間の情報共有・相互理解 地域、社会体育、児童クラブ、学童保育との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集 校内対策委員会の開催 対応（前期） 保護者への連絡 対応（後期） 保護者との連携 今後の対応（継続的な対応）



年間計画

月	いじめ防止に関連する諸活動
4	いじめ防止対策委員会、いじめ防止サポート会議 家庭環境調査票作成
5	いじめ防止サポート会議 友達関係・地域の環境の実態把握及び共通理解
6	いじめ防止サポート会議 教育相談、心のアンケート実施（いじめ防止）
7	いじめ防止サポート会議 1学期の児童の様子や教育相談、アンケート調査からみられる実態と対応について
8	いじめ防止対策委員会、いじめ防止サポート会議 ラジオ体操、プール開放等から児童の様子を把握
9	いじめ防止サポート会議 夏季休業の反省と事後指導
10	いじめ防止サポート会議 家庭での児童の実態把握と指導（ネチケット）
11	いじめ防止サポート会議 生徒指導、いじめ防止事例研究 教育相談、アンケート調査
12	いじめ防止サポート会議 2学期の児童の様子や教育相談、アンケート調査からみられる実態と対応について
1	いじめ防止サポート会議 生徒指導、いじめ防止事例研究 教育相談、心のアンケート（いじめ防止）
2	
3	
	いじめ防止対策委員会、いじめ防止サポート会議 いじめ防止対策についての評価と見直し

