

# 「十三」

令和4年度 第3号

## 運動会をとおして

教頭 狩野 美智代

コロナ禍における運動会が3年目となりました。今年も、感染拡大防止のため来賓をはじめ地元の皆さまの招待を見送り、保護者のみの参加とさせていただきました。生き生きと活動する生徒の姿を、地元の皆さまに見ていただけなかったことを大変残念に思います。

さて、運動会に向けての準備は夏休み前から始まります。7月に各団の組織づくりと結団式を行い、夏休み期間に、応援やマスコットを3年生が時間をかけて作り上げます。1、2、3年生全員での練習は2学期始業日からですが、そこに至るまで、3年生のリーダーが中心となって、意見を出し合い知恵を絞り、協力して準備を進めていきます。

この一連の活動の中には、生徒の学びや成長につながる機会がたくさんあります。集団の活動では、リーダーを中心として組織的に活動することを経験します。リーダーには、その役割を自覚し責任のある行動が、フォロアーにはどのように協力すれば活動がうまくいくかを考えて行動することが求められます。また、1、2年生は3年生のリーダーシップの取り方や後輩への接し方を見て、先輩としての在り方を学びます。一方、集団で活動する場合、友達と意見が合わない、自分の思いが伝わらないということは当然生じる課題です。うまくいかない時は、不安ばかりが大きくなり辛くなることもあります。しかし、このような時こそが成長のチャンスです。活動を進める中で、自分の力不足に落ち込む姿、応援の演舞が覚えられず苦勞する姿等、葛藤しながらも精一杯頑張ろうとする姿を見ることができました。また、そんな友達に声をかけたり協力したりと、思いや状況を共有し、共にがんばろうとする姿も見られました。このように、うまくいかないことに向き合い、乗り越えようと努力することが成長につながるのだと思います。そして、この経験が、困難な状況になったとしても「大丈夫、がんばってみよう」という前向きな気持ちに導く心の力を育み、将来、社会で生きていくための礎になります。

教育活動をとおして、生徒の学びや成長を支えるのが私たち教職員です。今後も、新型コロナウイルス感染症防止の対策をとりながらの活動となりますが、生徒会活動や学校行事等を生徒の成長のための大切な機会として捉え、一層充実した活動になるよう努めていきたいと思っています。



### ◆ ◆ ◆ 運動会を振り返って ◆ ◆ ◆

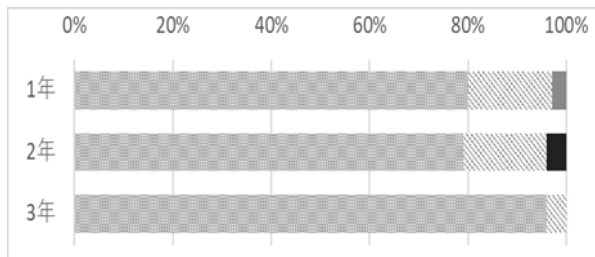
運動会を終えた生徒のアンケート結果から、運動会を振り返ります。

○「**仲間と協力**」して、**運動会に楽しく参加することができた!**

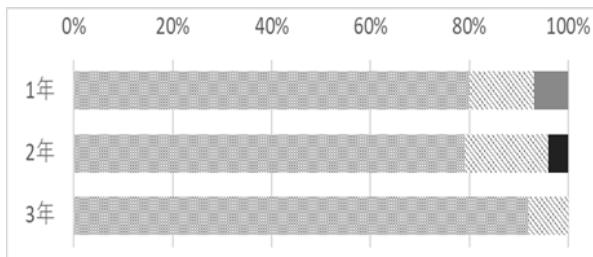
運動会に参加したほとんどの生徒が、「運動会に楽しく参加することができた」、「仲間と協力して活動できた」と回答しました。運動会を通して、同じ目標に向かって仲間と協力したり、励まし合ったりすることで、協働することの喜びや楽しさを味わうことができたのではないのでしょうか。

よくできた   
  だいたいできた   
  あまりできなかった   
  まったくできなかった

1 運動会に楽しく参加することができたか。



2 仲間と協力して活動することができたか。

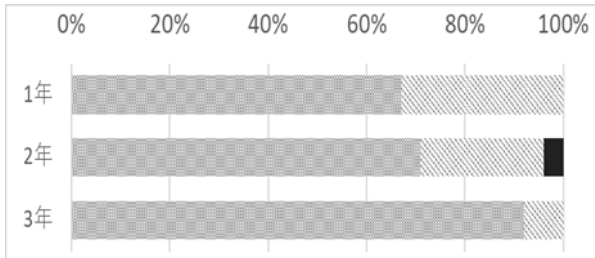


**○生徒一人一人が運動会成功させるために全力で取り組んだ！**

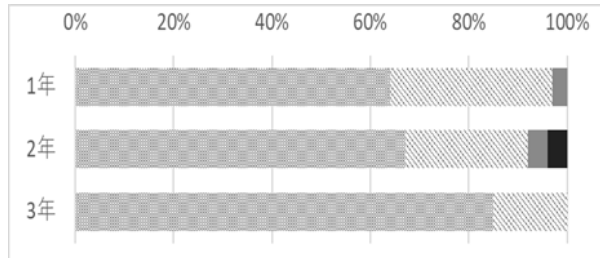
前半は天候に恵まれていましたが、後半は雨が続き、限られた時間の中での練習となり、運動会当日を迎えました。これまでの練習の成果を発揮しようと3年生のリーダーが中心となって、団をまとめていました。係の仕事や個人・団体種目、応援合戦に団員一丸となって臨みました。応援合戦では全身全霊で演技に取り組む生徒たちの姿から、最後まで全力を尽くすという強い気持ちを感じ取ることができました。そして、応援合戦を終えたどの団にも笑顔が見られ、達成感や充実感が溢れている様子がうかがえました。閉会式を終えた後の解団式では学年問わず労いの言葉や感謝の言葉が聞かれ、友達のよいところや頑張っている姿を発見し、全校生徒の団結力が一段と深まりました。



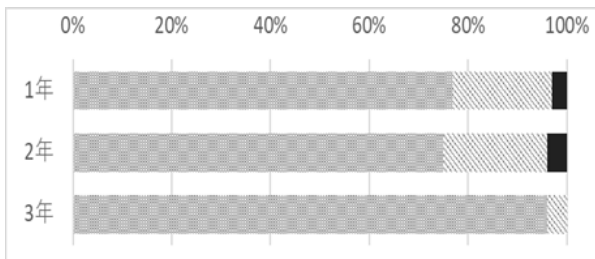
3 全力で競技種目や係活動に取り組むことができたか。



4 自分の役割を意識して、運動会前の練習や当日の準備、後始末に進んで取り組むことができたか。



5 運動会を通して、友達のよいところや頑張っているところを発見することができたか。



応援合戦

**☆運動会スナップ写真**



選手宣誓



100m走



ぐるぐるサーティーン（1年）



運命のサイコロ（2年）



借り物グランプリ（3年）



綱引き

※ 十三中学校HPにも写真が掲載されています。