

「十三」

みんな違って、みんないい

校長 光安 淳子

わたしと小鳥と鈴（すず）と 金子みすゞ

わたしが両手をひろげても、お空はちっとも飛べないが、
とべる小鳥はわたしのよう、地面（じべた）をはやくは走れない。
わたしがからだをゆすっても、きれいな音はでないけど、
あのなる鈴はわたしのよう、たくさんのうたは知らないよ。
鈴と、小鳥と、それからわたし、みんなちがって、みんないい。

『ムーミン』に登場するキャラクター リトルミー名言集より

「縛らないことよ、自分で自分を。わたしはかわいい、わたしはブス。わたしは賢い、わたしはダメ。わたしはモテる、わたしはモテない。あなた、自分をすぐ何かを決めつけようとするでしょ。本当の自分を見つけるのはもっとずっとずっと先の話。今することは、一生懸命迷うことよ」

先日行われた氷見市音楽会で、2・3年生は、発表曲の一部で創作音楽に挑戦しました。一人一人が違う長さのウインドチャイムを手に、人とは違うタイミングで奏することで、幻想的な雰囲気を作り出しました。劇団四季出身の西島美子先生、創作音楽の第一人者瀬尾宗利先生、そして、音楽教育の大家廣瀬ふみ子先生から、たくさんのご指導を仰ぎながら、自分の中に眠っている可能性を発掘し、磨きをかけ、自分を表現し、仲間とハーモニーを奏でることの素晴らしさを体感できたのではないかと感じています。

私たち一人一人は、がかけがえの存在です。悩み迷いながらも、一人一人に秘められた可能性や思いを大切に、認め合い、支え合って、学び合う活動を重ねていきます。

◆◆◆ 1学期のアクションプランの取組について ◆◆◆

アクションプラン1 学び合い、共に高める学習活動

アクションプラン1のキーワードは、「学び合い、共に高める学習活動」です。「興味・関心を高め、追究の必要感のある学習課題」「話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる学習活動」を工夫し、授業を実践しました。自分たちの生活や身近な事象と既習事項を関連付けて考えたり、他教科や総合的な学習の時間とのつながりを意識したりすることで、自分たちの力で課題を解決する力を少しずつ身に付けてきました。また、ペアやグループで意見交流をすることで、他の生徒との関わり合いの中で自分たちの学びを広め深めようと努めています。今後さらに改善を加え、確かな学力の定着を図っていきます。

基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るために、各教科で計画的かつ定期的に小テストやコンテストを行っています。スモールステップでの積み重ねを繰り返すことで、成果を上げ、自信を深めた生徒も出てきました。今後も継続した取組として進めていきます。



1年生社会科



2年生技術・家庭科

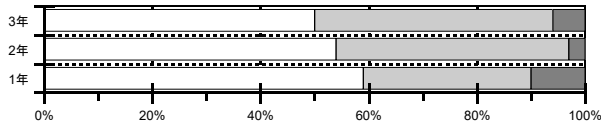


3年生英語科

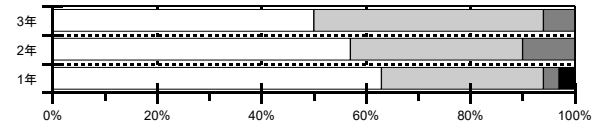
【学校評価アンケート（生徒）の結果】

（□A:よくあてはまる ■B:ややあてはまる ■C:あまりあてはまらない ■D:まったくあてはまらない）

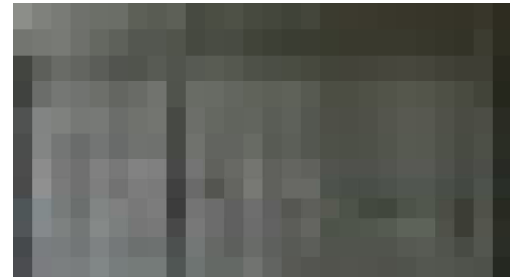
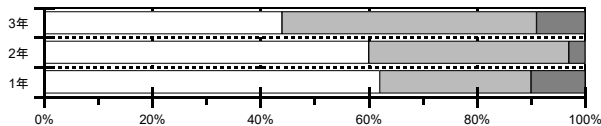
- 1 授業では、課題に対して自分で考え、進んで取り組むことができた。



- 2 授業では、話し合う活動を通じて、自分の考えを広めたり、深めたりすることができた。



- 3 授業で学習したことを振り返り、理解することができた。



各種コンテストの結果を掲示

アクションプラン2 仲間を認め合い、支え合う態度の育成

アクションプラン2のキーワードは「仲間を認め合い、支え合う態度の育成」です。生徒同士が関わり合いの中から、共に高め合う集団づくりを心がけています。1学期は、生徒会が「笑—スマイラー 広げよう あふれる笑顔の輪」をスローガンに掲げ、さわやか挨拶運動、アウトメディア運動、グラウンド除草活動等に主体的に取り組みました。今年度もスローガンの入ったのぼり旗を作成し、湖南小学校との小中連携事業や生徒会活動の際に掲げて活動します。また、7月27日に行われる「竹ドームコンサート」に向けて、1・3年生が「きずなの森整備活動」を行い、自分たちの手で会場づくりの一翼を担うとともに、地域の一員としての意識を高める場ともなりました。

修学旅行（3年）、宿泊学習（2年）、校外学習（1年）では、自分たちが立てた計画に沿って班別見学をし、その活動の中で協力することの大切さを学ぶとともに、仲間のいいところを見付け、認め合う姿も見られました。



さわやか挨拶運動



氷見市中学校音楽会

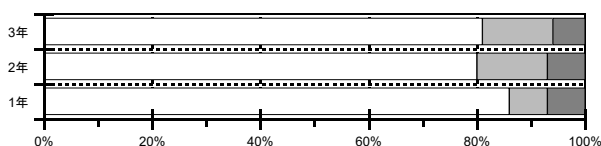


美化委員会花壇整備

【学校評価アンケート（生徒）の結果】

（□A:よくあてはまる ■B:ややあてはまる ■C:あまりあてはまらない ■D:まったくあてはまらない）

- 4 みんなで協力して物事をやり遂げ、うれしいと感じることができた。



- 5 自分にはよいところがあると思うことができた。

