

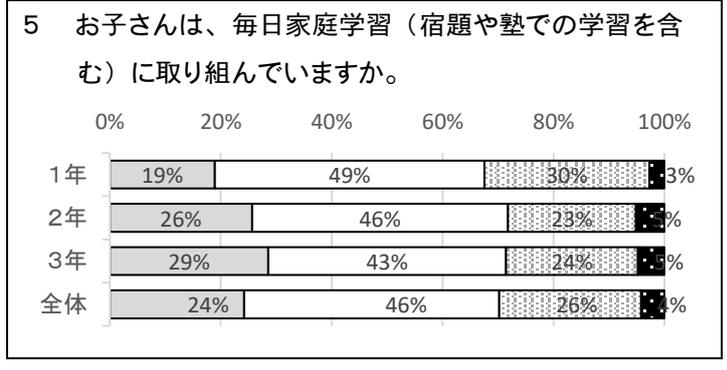
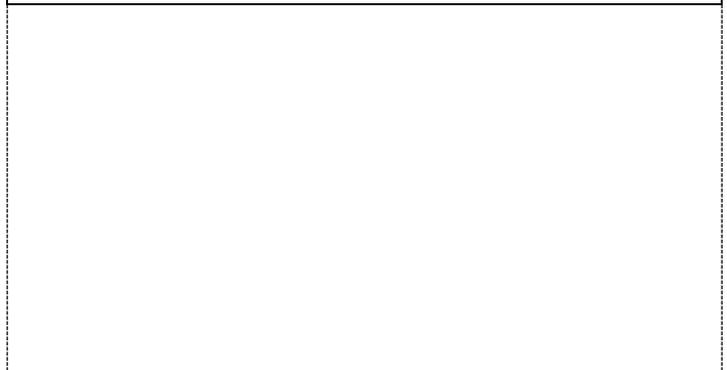
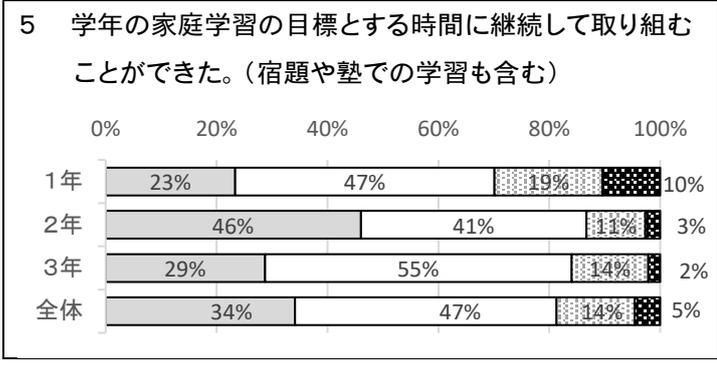
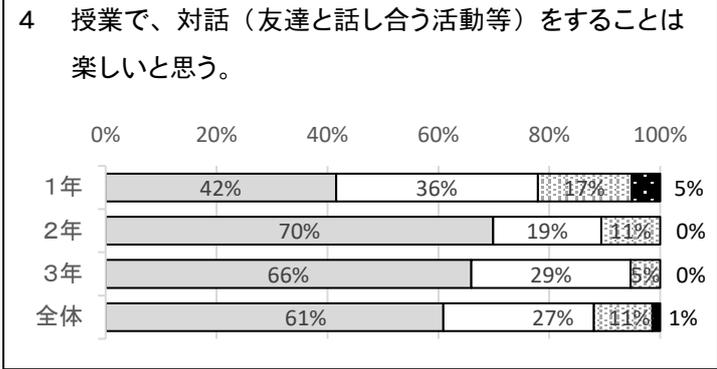
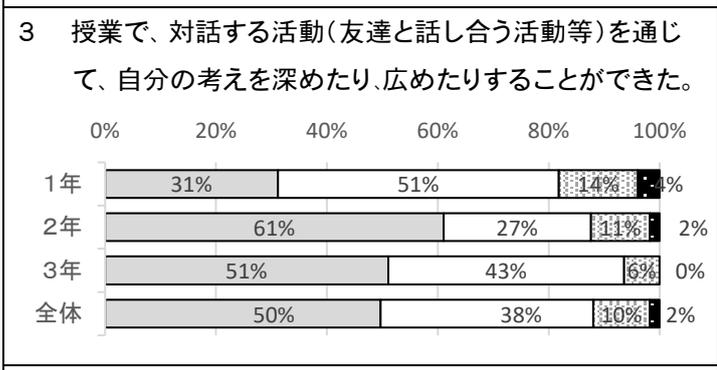
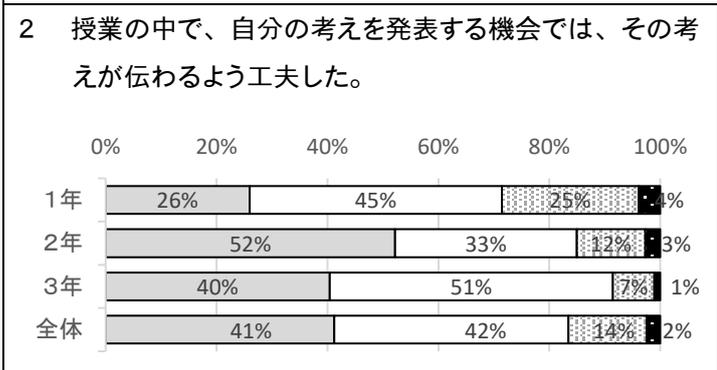
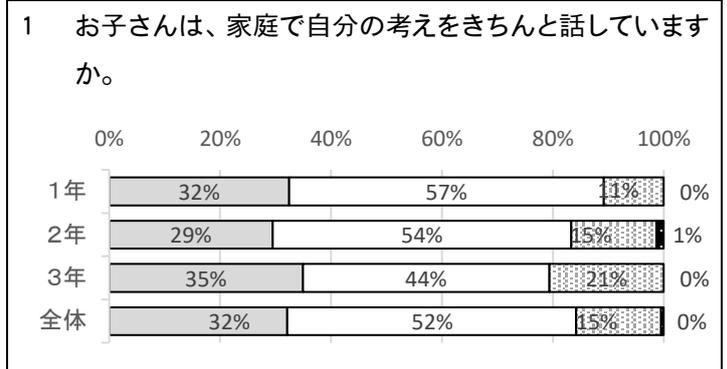
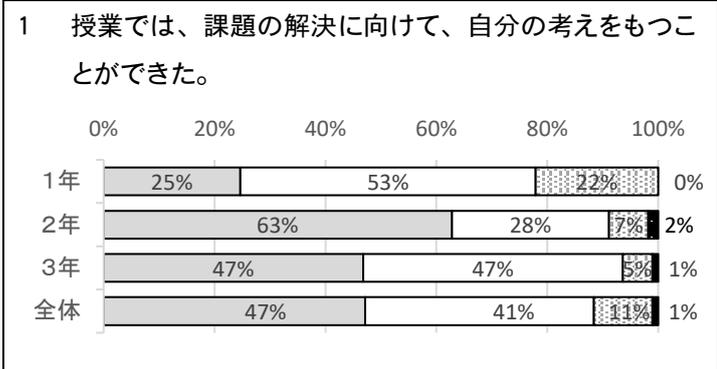
令和6年度 重点目標達成のためのアクションプラン 年度末評価

2 学期末アクションプランアンケート集計結果

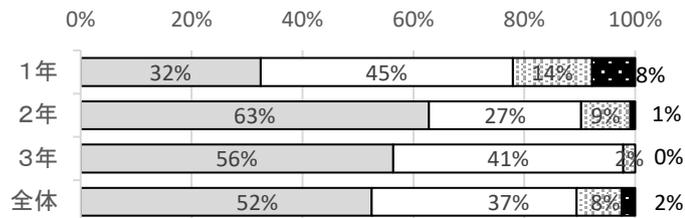
:よくあてはまる
 :ややあてはまる
 :あまりあてはまらない
 :まったくあてはまらない

<生徒アンケート>

保護者アンケート>



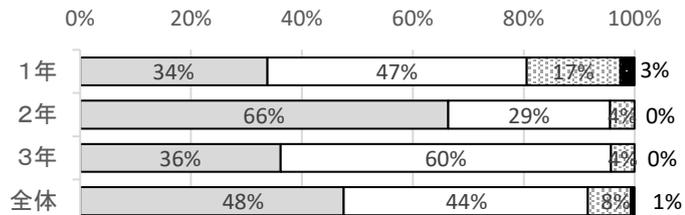
6 進んで気持ちのよい挨拶をすることができた。



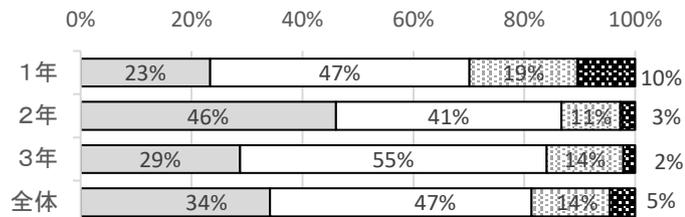
6 お子さんは、家族や地域の方に、進んで挨拶をしていますか。



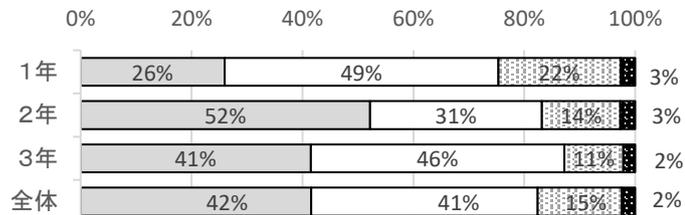
7 仲間と協力し、サイレント清掃に取り組んだ。



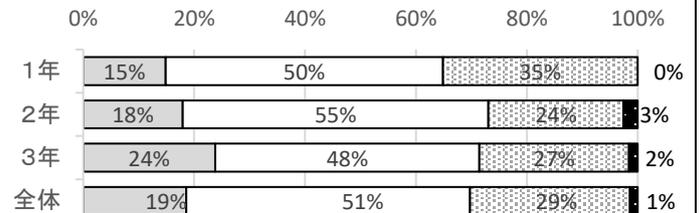
8 歌唱活動に、意欲的に参加することができた。(クラス合唱、校歌、応援歌等)



9 学校生活で自分のよさを見付けることができた。



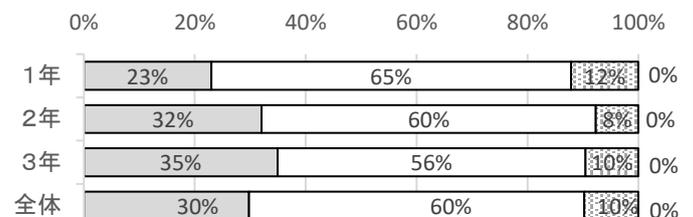
9 お子さんは、自分のよいところ(長所)を自覚して生活していると思いますか。



10 学校生活で友達のよさを見付けることができた。



10 お子さんは、思いやりの気持ちをもって他に接していると思いますか。



全体達成度評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・目標値80%以上

「よくあてはまる」と答えた生徒と「ややあてはまる」と答えた生徒の合計

アクションプラン1 主体的に学ぶ 生徒の育成	1	授業では、課題の解決に向けて、自分の考えをもつことができた。	88%
	2	授業の中で、自分の考えを発表する機会では、その考えが伝わるよう工夫した。	83%
	3	授業で、対話する活動（友達と話し合う活動等）を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができた。	87%
	4	授業で、対話（友達と話し合う活動等）をすることは楽しいと思う。	88%
	5	学年の家庭学習の目標とする時間に継続して取り組むことができた。（宿題や塾での学習も含む）	80%
アクションプラン2 考えて行動する 生徒の育成	6	進んで気持ちのよい挨拶をすることができた。	89%
	7	仲間と協力し、サイレント清掃に取り組んだ。	90%
	8	歌唱活動に、意欲的に参加することができた。（クラス合唱、校歌、応援歌等）	96%
	9	学校生活で自分のよさを見付けることができた。	82%
	10	学校生活で友達のよさを見付けることができた。	97%

成果及び今後の課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<アクションプラン1> 主体的に学ぶ生徒の育成

5つの質問項目のうち、全ての項目で達成目標値である80%を上回った。1学期のアンケート結果と比較すると、2の項目「授業の中で、自分の考えを発表する機会では、その考えが伝わるよう工夫した。」において、「よくあてはまる」と答えた生徒の割合が増えている。このことから、授業において自分の考えに自信をもてるような手立てと、表現のスキルを身に付けるための指導法の工夫が効果的であったと考えられる。しかし、1年生を見ると、「よくあてはまる」生徒の割合が低い。自分の考えを文章やレポートにまとめる活動は適宜行っているものの、自分の考えが他に伝わるように意識した活動になっていないのではないかとと思われる。相手に伝わるように工夫することへの投げかけを継続していく必要がある。

<アクションプラン2> 考えて行動する生徒の育成

質問項目7、8、10は、目標値を10ポイント以上上回った。クラスでの係活動や委員会活動において生徒自らよりよくしていこうとする姿がみられる。1学期に達成目標に達していなかった質問項目9「学校生活で自分のよさを見付けることができた。」において、目標値である80%を達成した。運動会や合唱コンクール等様々な充実した活動の中で、自己のよさを見付けることができたことがうかがえる。今後も、互いのよさを認め合う機会や自分の行動を振り返って達成感を味わえる機会を充実させ、自己肯定感や達成感を高めることで、前向きに物事に取り組み、他者との関わりの中で考えて行動する生徒を育成していきたい。