

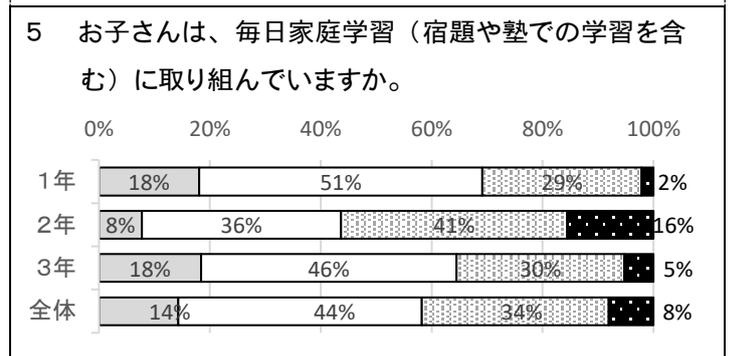
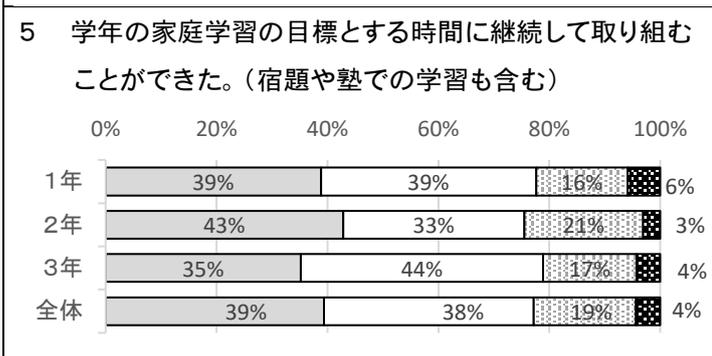
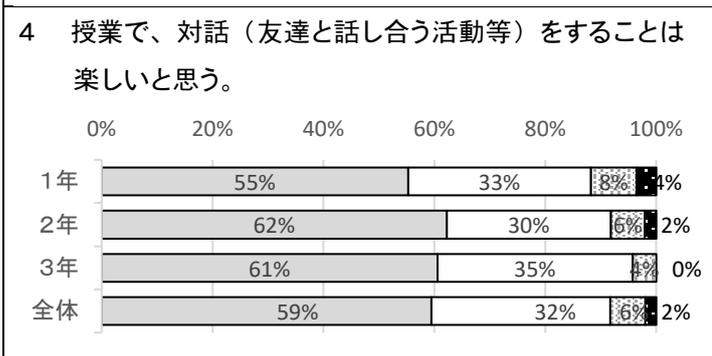
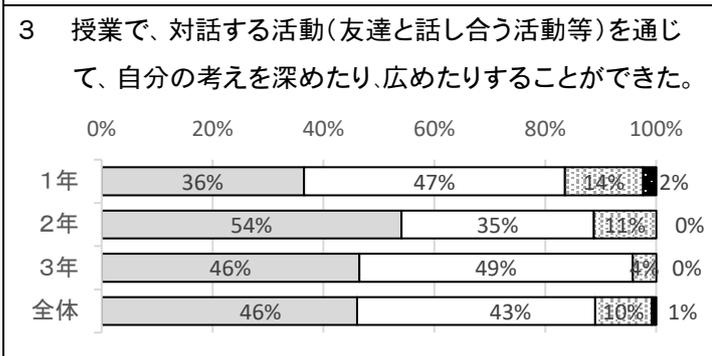
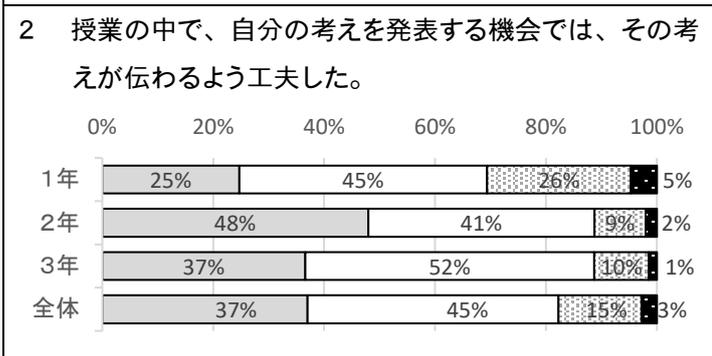
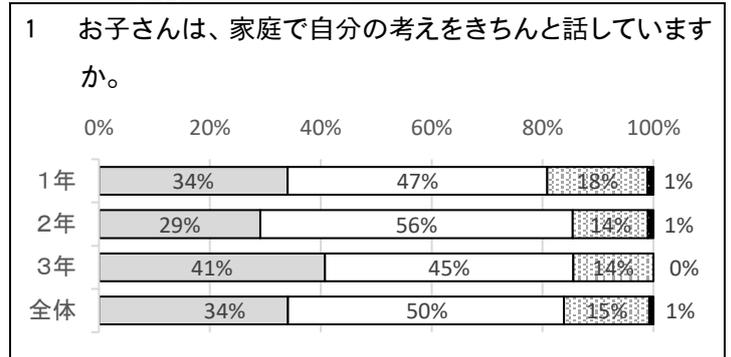
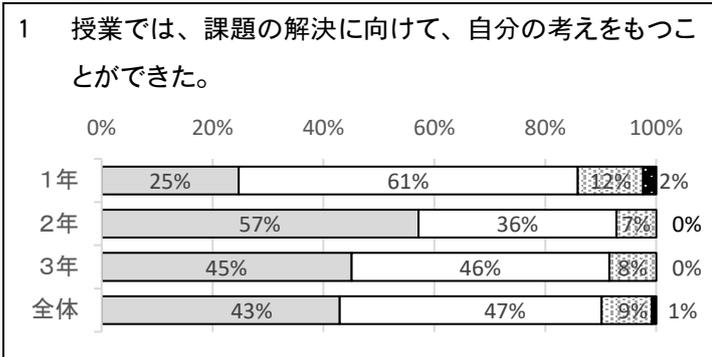
令和6年度 重点目標達成のためのアクションプラン 中間評価

I 学期末アクションプランアンケート集計結果

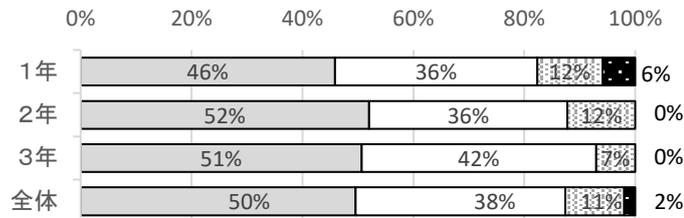
:よくあてはまる
 :ややあてはまる
 :あまりあてはまらない
 :まったくあてはまらない

<生徒アンケート>

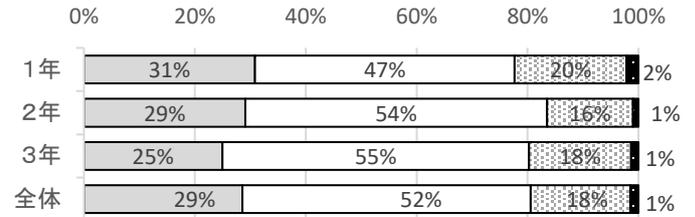
保護者アンケート>



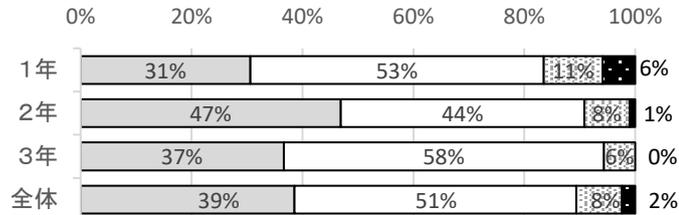
6 進んで気持ちのよい挨拶をすることができた。



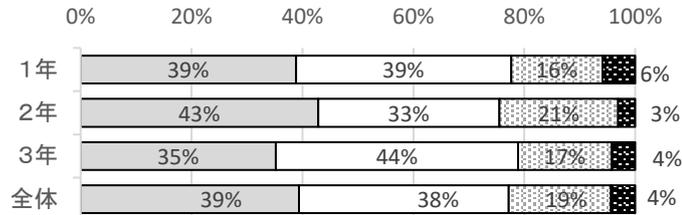
6 お子さんは、家族や地域の方に、進んで挨拶をしていますか。



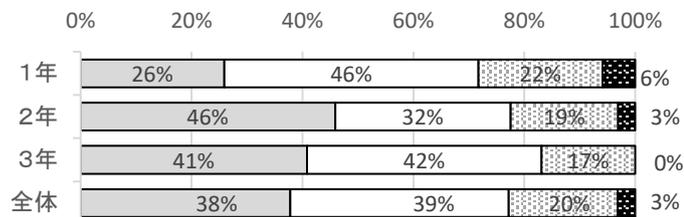
7 仲間と協力し、サイレント清掃に取り組んだ。



8 歌唱活動に、意欲的に参加することができた。(クラス合唱、校歌、応援歌等)



9 学校生活で自分のよさを見付けることができた。



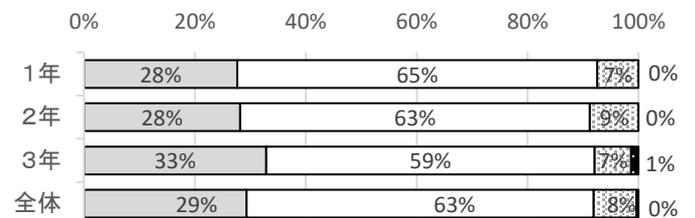
9 お子さんは、自分のよいところ（長所）を自覚して生活していると思いますか。



10 学校生活で友達のよさを見付けることができた。



10 お子さんは、思いやりの気持ちをもって他に接していると思いますか。



全体達成度評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・目標値80%以上

「よくあてはまる」と答えた生徒と「ややあてはまる」と答えた生徒の合計

アクションプラン1 主体的に学ぶ 生徒の育成	1	授業では、課題の解決に向けて、自分の考えをもつことができた。	90%
	2	授業の中で、自分の考えを発表する機会では、その考えが伝わるよう工夫した。	82%
	3	授業で、対話する活動（友達と話し合う活動等）を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができた。	89%
	4	授業で、対話（友達と話し合う活動等）をすることは楽しいと思う。	91%
	5	学年の家庭学習の目標とする時間に継続して取り組むことができた。（宿題や塾での学習も含む）	77%
アクションプラン2 考えて行動する 生徒の育成	6	進んで気持ちのよい挨拶をすることができた。	88%
	7	仲間と協力し、サイレント清掃に取り組んだ。	90%
	8	歌唱活動に、意欲的に参加することができた。（クラス合唱、校歌、応援歌等）	77%
	9	学校生活で自分のよさを見付けることができた。	77%
	10	学校生活で友達のよさを見付けることができた。	97%

成果及び今後の課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<アクションプラン1> 主体的に学ぶ生徒の育成

5つの質問項目のうち、1～4の項目で達成目標値である80%を上回った。このことから、授業において対話することが楽しいと感じている生徒や、対話から自分の考えを深めたり広めたりしたと実感している生徒が多いことがうかがえる。授業ではグループ活動やペア活動など、対話の場を設定していることが効果的であり、今後も対話の場を充実させていきたい。しかし、1年生において、2の「授業の中で、自分の考えを発表する機会では、その考えが伝わるよう工夫した。」では「よくあてはまる」生徒の割合が低い。自分の考えに自信をもてるような手立てと、表現のスキルを身に付けるための指導法を工夫し、引き続き主体的に学ぶ生徒の育成に向け、研修していきたい。

質問項目5は目標値を下回り、「あてはまる」と答えた生徒は77%だった。家庭学習にあまり取り組めていない生徒が全体の23%を占めていることから、授業と関連付けた宿題を課したり、学習内容を定着させるために家庭で振り返りをさせたり、生徒の学力の向上に向けて、授業と家庭学習を結び付けて考えさせるような取り組みや働きかけを継続していきたい。

<アクションプラン2> 考えて行動する生徒の育成

質問項目6、7、10において目標値である80%を達成した。挨拶、清掃活動に主体的に取り組もうとする生徒が多い結果となった。特に質問項目10は高い数値を示しており、様々な活動において仲間と触れ合うことにより、友達の長所を見付けることができたことがうかがえる。

質問項目8、9については目標値を下回った。質問項目9を学年別の結果をみると、3年が目標値を達成しているのに対し、1・2年が目標値を下回った。自己肯定感を高めるために、学校行事や学年・学級の活動を通して、互いのよさを認め合う機会や自分の行動を振り返って達成感を味わえる機会を充実させていきたい。自己肯定感や達成感を高めることで、前向きに物事に取り組み、他者との関わりの中で考えて行動する生徒を育成していきたい。