

# 学びの道

2学期は、運動会、学校祭と大きな行事が続きました。どちらの行事においても、生徒が主体となってそれぞれの活動に取り組み、大成功のうちに終わることができました。様々な課題にぶつかりながらも、自分たちで話し合い、解決しようと努力する姿が見られました。さて、本校では、本年度の重点目標である「自分で考え、判断し、進んで行動する活力あふれる生徒の育成」に迫るため、2つのアクションプランを設け教育活動を行っています。7月には、本校の教育活動に対して、保護者の皆様にもアンケートに協力していただきました。その結果をお知らせします。

また、先日の「学びの道参観日」におきましても、多数ご来校いただき、防災訓練にもご協力していただきありがとうございました。保護者の皆様の感想や意見をお知らせします。

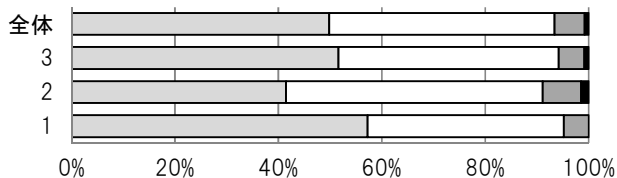
## アクションプラン1 について

- A・・・よくあてはまる
- B・・・ややあてはまる
- C・・・あまりあてはまらない
- D・・・まったくあてはまらない

「自分ができていることを考え進んで実践する」

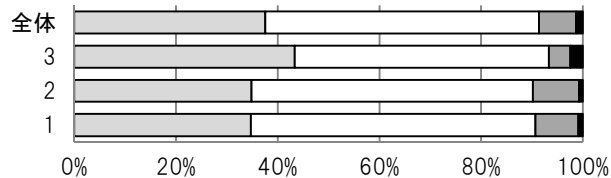
＜生徒アンケートから＞

- ◇ 学校生活の中で、自分の役割や場の状況を理解し、人に迷惑をかけないように行動することができましたか。

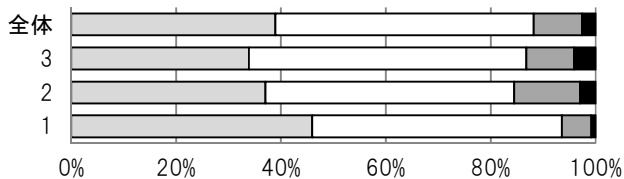


＜保護者アンケートから＞

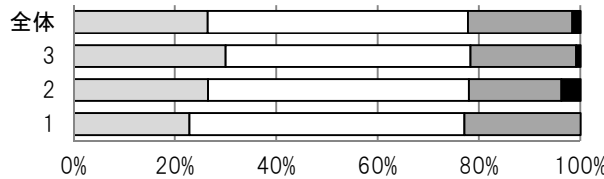
- ◇ お子さんは、家庭や学校で人に迷惑をかけないことを心がけて、発言したり行動したりしていますか。



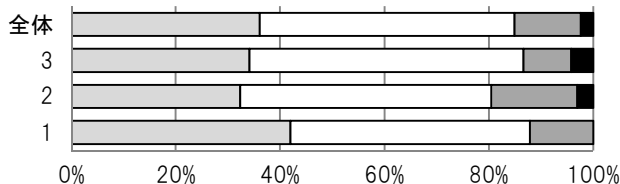
- ◇ 自分が学級や学校のためにできることを考え、進んで実践することができましたか。



- ◇ お子さんは、家庭や他の人のためにできることを考え、進んで行っていますか



- ◇ ②の実践を通して、学級や学校のために役に立つことができましたか。



＜組対抗歌合戦 合唱練習＞



＜ボランティア活動＞



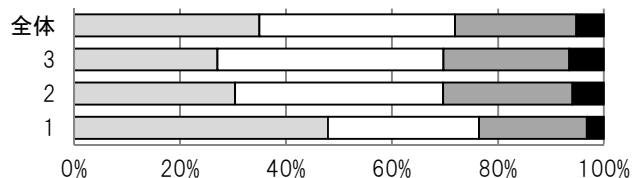
アクションプラン1のキーワードは「自分ができていることを考え進んで実践する」です。「自分が学級や学校のためにできることを考え、進んで実践することができましたか」の質問に、全学年とも90%近くが「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えています。学級での活動や生徒会活動等を通して、よりよい集団に向けて、自分はどうするべきかを考えて行動している意識の高さを感じられます。また、「実践を通して、学級や学校の役に立つことができましたか」の質問に対して、全学年を通じて80%以上が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えています。集団の中での自発的な活動が、自己有用感につながっていることがうかがえます。また、保護者アンケートの結果からも、「お子さんは、家庭や他の人のためにできることを考え、進んで行っていますか」の質問に対して、80%近くの保護者が、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答しておられることから、生徒を主体とする学校の諸活動が、学校だけではなく、家庭や地域で生かされていると考えられます。

## アクションプラン2 について

「確かな学力の育成」

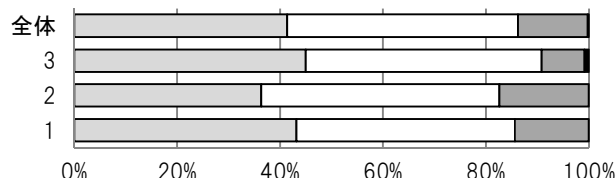
＜生徒アンケートから＞

- ◇ 授業で、根拠を明確にして進んで自分の意見や考えを発表することができましたか。

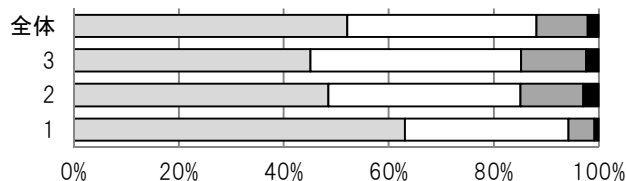


＜保護者アンケートから＞

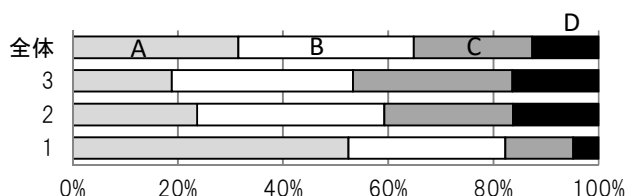
- ◇ お子さんは、家庭で自分の考えをきちんと話していますか。



◇ 授業で友達の意見や考えを聞いて、自分の考えを深めることができましたか。



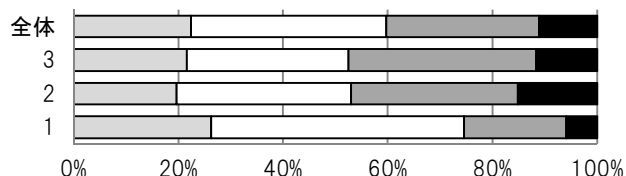
◇ 毎日家庭学習に取り組むことができましたか。  
(A:2時間以上 B:1時間30分以上2時間未満  
C:1時間以上1時間30分未満 D:1時間未満)



### <授業の様子>



◇ おさんは毎日家庭学習に取り組んでいますか。  
(1年生は1時間以上、2年生は1時間30分以上、  
3年生は2時間以上)



アクションプラン2のキーワードは、「確かな学力の育成」です。今年は「学び合う力を高める」ことに重点を置き、取り組んでいます。「授業で、根拠を明確にして、進んで自分の意見や考えを発表することができましたか」に関して、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えた生徒は、どの学年も80%に達しませんでした。「友達の意見や考えを聞いて、自分の考えを深めることができましたか」に関しては、全学年を通じて、80%以上が「よくあてはまる」「ややあてはまる」と答えています。生徒は、他の考えや意見を聞くことは、学びを深める上で有効であると感じていることがうかがえます。

家庭学習時間について、1年生は目標とする「1時間以上」は90%以上、2年生は目標とする「1時間30分以上」が60%程度、3年生は「1時間30分以上2時間未満」が50%以上を占めていますが、目標とする「2時間以上」を超える生徒は20%程度にとどまりました。各学年、「1時間未満」が10%を超えている点は大きな課題といえます。

## ○ これからの取組

### アクションプラン1 について

- ・「北中ライフのスタンダード」（学校生活を円滑に過ごすことができるように、北部中学校の生活スタイルを確立させる取組）を生徒自身が見直し、改善を加え、よりよくしていこうとする実践がさらに充実するように学校全体で支援していきます。
- ・生徒の自治的、自発的な活動の充実を図るために、各学年の生徒学年委員会、代議員会、各生徒会の委員会をさらに活性化し、学年・学級活動や学校行事等において、自己存在感をもつことができる活動となるよう支援していきます。

### アクションプラン2 について

- ・グループやペアで考えを交換したり、学級全体で考えを深め、まとめ上げたりする場を多く設け、生徒同士が関わり合いながら学びを深めることができる授業に取り組めます。
- ・生徒が家庭学習に見通しをもって粘り強く取り組むことができるように、朝学習や帰り学習と家庭学習をつなげ、内容や取り組みませ方を工夫していきます。

## 11月5日「学びの道参観日」参観者の感想

155名の参観がありました。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。授業を参観された感想やご意見を紹介します。

- ・クラスの様子分かってよかった。
- ・家とは違う子供の姿を見ることができてよかった。
- ・道徳では、しっかりと考えているようで安心した。しっかりと話を聞いている雰囲気よかった。
- ・積極的に挙手や発表をし、楽しく英語の授業を受けていた。親として安心した。
- ・だらだらすることなく行動し、楽しそうに体育をしていた。
- ・家庭科では、女子が男子にアドバイスをしながら、協力して活動していた。
- ・最後まで意欲的に問題に取り組む姿を見ることができてよかった。
- ・生徒の自主的な発言があつてよかった。
- ・先生方が授業がスムーズに進むように、準備等で配慮されていた。
- ・もっと真剣に授業を受ければよいのと思う様子が見られた。
- ・授業に集中できない生徒が気になった。
- ・授業中、ずっと私語を止めない生徒がいて、気になった。
- ・分かる生徒と分からない生徒の差が、開いていかなければよいと思った。

### <授業の様子>

