

組 番	小学校六年生 *单元確認テスト* 一学期 ①	漢字の形と音・意味 <small>おん</small>
氏名		
		/ 10

一次の文の□に当てはまる漢字を、 の中から選んで書きましょう。

【各一点】

<p>(2) シン (バン)</p>	<p>(1) セキ</p>
<p>④ タ </p> <p>③ 黒 </p> <p>② 岸の </p> <p>① </p>	<p>③ 成 </p> <p>② </p> <p>① 立方体の体 </p>
<p>のしたくをする。</p> <p>に字を書く。</p> <p>対側に行く。</p>	<p>画に取り組む。</p> <p>があがる。</p> <p>任感が強い。</p> <p>を求める。</p>
<p>版 飯 反 板</p>	<p>積 績 責</p>

二次の【 】の中の漢字は、 の中にある同じ部分を加えると別の漢字になります。加える部分を の中から選んでに書きましょう。また、選んだ部分がそれぞれ表す意味を【 】の中から選び、()に記号で書きましょう。

【完答 各一

点】

- (1) 【永 毎 可 魚】 + ∴ ()
- (2) 【扁 氏 吉 田】 + ∴ ()
- (3) 【支 采 旨 受】 + ∴ ()

ア 手に関することを表す。

イ 水に関することを表す。

ウ 糸や織物に関することを表す。

エ 体に関することを表す。

才 月 糸 シ

小学校六年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		漢字の広場 1
組 番	氏 名	
/		10

一次の □ の中の言葉を一回ずつ使って、ある町の出来事を記事にして町の人に伝えましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

文化財
 仏像
 保護

お寺では文化財である仏像を、どのよ
 うに保護していかについて話していま
 す。

(1)

原因
 事故
 検証
 立ち入り禁止

(2)

県境
 河口
 水質
 調査

--	--	--	--

小学校六年生 *単元確認テスト* 一学期③		文の組み立て
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の文の中の()に、それぞれ適当な言葉を書き入れなさい。

【全部正解で二点】

日本語の文には、自由に語順を決められるところと、ふつうは定まっているところがあります。例えば、「今日」「来た」「私は」「自動車で」「学校に」という五つの言葉を並べかえて文を作る場合、()は、人によって置く場所がちがうかもしれません。

いっぽう、()は最後に置いた人が多いのではないのでしょうか。このような文の()に当たる言葉は、書き言葉ではふつう、文末に置きます。

二次の文の中の、主語と述語の関係にある言葉の組をそれぞれ二組見つけて、
の中に書きなさい。
 【各一組一点】

(1) 残雪が来たと知ると、大造じいさんは、今年こそはと、かねて考えておいた特別な方法に取りかかった。

(2) じいさんがぬま地にすがたを現すと、大きな羽音とともに、ガンの大群が飛び立った。

三次の文を二つの文に分けて書き直し、同じ内容を
に表しましょう。
 【各二点】

(1) かえるくんが書いたお手紙はとてもすてきな内容だった。

(2) 僕が『中辛』を食べるのを知ったお父さんはうれしそうになぞいた。