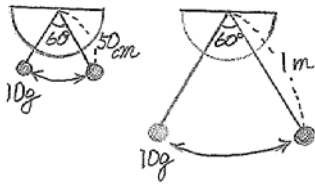


小学校5年生 *単元確認テスト①*			ふりこの運動	
組	番	氏名	/10点	

1 ふりこの長さを変えて、ふりが1往復する時間を調べます。
 ・ふりが10往復する時間を3回はかり、結果を表にまとめました。



ふりこの長さ	1回目	2回目	3回目
50 cm	14.3 秒	13.8 秒	13.9 秒
1 m	19.7 秒	20.2 秒	20.1 秒

10往復する平均の時間	1往復する平均の時間
ア	1.4 秒
20.0 秒	イ

(1) この実験をするとき、調べる(変える)条件、そろえる条件を次の□の中から選んで、それぞれ書きましょう。(1点×2)

おもりの重さ	ふれはば	ふりこの長さ
--------	------	--------

調べる(変える)条件	
そろえる条件	

(2) 実験の結果を、上のような表にしました。1往復する時間を求めるために、10往復する時間を3回はかるのはなぜですか。よいものに○をつけましょう。(1点)

- () はかる回数をふやせば正しい時間に近づくから。
- () 3回とも同じ時間になることを確かめるため。
- () 1回だけでは、はかった時間が大きくちがっているかもしれないから。

(3) 実験の結果をまとめた表の**ア**と**イ**にあてはまる時間を計算しましょう。(1点×2)

ア	秒	イ	秒
---	---	---	---

(4) 上の実験の結果、分かることは何ですか。□の中に言葉を入れましょう。

(全正2点)

◎ □ と □ という条件が同じ場合、ふりが1往復する時間は □ に関係している、と考えられる。

2 いろいろなふりこで、1往復する時間を調べます。(答えは1つとは限りません。)(1点×3)

①	ア	イ	ウ	エ
ひも 50cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 50cm おもり 100g ふれはば 30度	ひも 80cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 40cm おもり 50g ふれはば 30度	ひも 50cm おもり 50g ふれはば 50度

- (1) 1往復する時間が、①のふりこより長いものは、ア～エのどれですか。 □
- (2) 1往復する時間が、①のふりこより短いものは、ア～エのどれですか。 □
- (3) 1往復する時間が、①のふりこと同じものは、ア～エのどれですか。 □

小学校5年生 *単元確認テスト②*			種子の発芽と成長	
組	番	氏名	/10点	

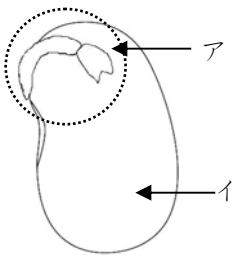
1 種子の発芽に必要な条件について、予想を立てました。

【予想】発芽には水が必要だと思う。

(1) 予想を確かめるための実験を行うとき、水以外の条件はどうすればよいですか。 (1点)

(2) 水のほかに、発芽に必要な条件を2つ書きましょう。(全正1点)

2 インゲンマメの種子のつくりについて調べます。(1点×4)



(1) 発芽して根・くき・葉になるのは、アとイのどちらでしょう。

(2) いちばんさいしょに出てくるのは、根・くき・葉のどの部分でしょう。

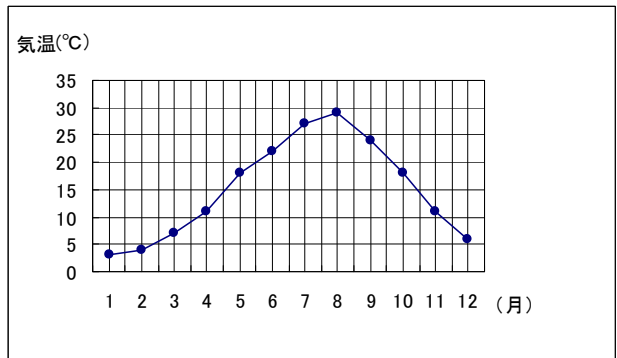
(3) 種子にふくまれていて、発芽のときに使われるおもな養分は何でしょう。

(4) 種子の中に(3)の養分があるかどうかを調べるときに使う液は何でしょう。

3 インゲンマメの種子のふくろに次の表のように書いてあります。グラフは1年間の平均気温の変化をしめしています。

【表】

	℃
生育温度	25～30
発芽温度	18～25



(1) 何月にインゲンマメの種まきをすればよいか。ふさわしい時期を下の中から1つ選び、○をつけましょう。(1点)

() 5月 () 8月 () 10月

(2) (1)のように考えた理由を書きましょう。(1点)

3 植物の成長には、日光が関係するかどうか調べます。

(1) 実験でつかう2本のインゲンマメのなえは、どのようなものを使えばよいでしょう。(1点)

(2) 実験のとき、空気や適当な温度以外にそろえる条件は何でしょう。2つ書きましょう。

(全正1点)

