

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		漢字の成り立ち
組 番	氏 名	
/		10

一 漢字の成り立ちには、大きく分けて、次の(1)～(4)の四つのものがあります。
 [] 中の漢字の成り立ちを考え、(1)～(4)に当てはまる漢字を

に書きましょう。

【各一点】

清 門 林 馬 本 館 手 男 山 下

(1) 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。 <例>火

(2) 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。 <例>上

(3) 漢字の意味を組み合わせたもの。 <例>鳴

(4) 音おんを表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。 <例>粉

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		漢字の広場 1
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の の中の言葉を一回ずつ使って、図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方を説明する文章を書きましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

案内図
便利 季節
最新

図書館の入り口の横のけいじ板には、館内の案内図と、季節ごとのイベントがしようかいされ、便利です。最新のおすすめの本のポップもあります。

(1)

百科事典
辞書 配置
英語 伝記
児童書

(2)

借りる
以内 静か
席 要望
司書

組 番

氏 名

/ 10

一次の文中の に当てはまる言葉を、「和語」「漢語」「外来語」の中から選んで書きましょう。 【各一点】

(1) 「道路・混雑」など、古くに中国から入り、漢字を「音」で読む言葉を

といいます。

(2) 「人・夏休み」など、もともと日本にあり、漢字では「訓」で読む言葉を

といいます。

(3) 「テレビ・メニュー」など、アメリカやヨーロッパなどから入り、ふつう片仮名で

書き表す言葉を

といいます。

二次の——線の言葉は和語または漢語のどちらでしょうか。当てはまる方の に○を書きましょう。また、それぞれの漢字の読み方を()に書きましょう。

【完答 各一点】

(1) 木の根本に花を植える。

(2) 根本的になおすことになった。

(3) 生物なので、お早めに。

(4) 海辺の生物を調べる。

(5) 山の上に風車小屋が見える。

(6) 弟に風車を作ってあげる。

(7) 合宿の初日に登山をする。

							漢語	和語
()	()	()	()	()	()	()		

()

()

()

()

()

()

()

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ④		同じ読み方の漢字
組 番	氏 名	
		/
		10

一次の文の□には、どの漢字を使った言葉が適切でしょうか。

□から選びましょう。

【完答各一点】

(1)

・米の入ったふくろの重さを

・中庭の木の高さを

・家につくまでの時間を

測る
量る
計る

(2)

・時計の針が十二時を

・武士がこしに刀を

指す
差す

二次の文の——線の言葉を漢字で書きましょう。

【各一点】

() () () ()

(1) 四月から七月までのキカンだけ、キカン車が通った。

() () () ()

(2) 体育委員会で、運動会のキョウギについてキョウギする。

() () () ()

(3) あの人物のコウセキは、めずらしいコウセキを発見したことだ。

() () () ()

(4) 太平洋をコウカイした旅の記録は、非コウカイとなった。