

小学校4年生*単元確認テスト*1学期①		大きい数のしくみ	
組	番	名前	/10

1 次の□にあてはまることばを書きましょう。(1点)

光が1年間に進むきよりは、94600000000000kmです。

いちばん左の数9が書いてある位は、の位です。

2 数字で書きましょう。(2点)

(1) 百一兆四千五百六十四億(円)

(2019年度の日本の国の一般会計予算)

(2) 1兆を3こ、10億を6こ、1万を8こあわせた数

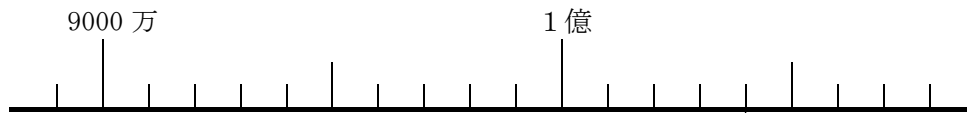
3 次の□にあてはまる数を書きましょう。(3点)

(1) 570000000は、1000万をこ集めた数です。

(2) 1億を10でわった数はです。

(3) 10兆は10億の倍です。

4 次の数直線で、アのめもりが表す数を書きましょう。(1点)




5  $250 \times 4000$ をくふうして計算しましょう。

くふうがわかるように書きましょう。(2点)

くふうした計算

こたえ

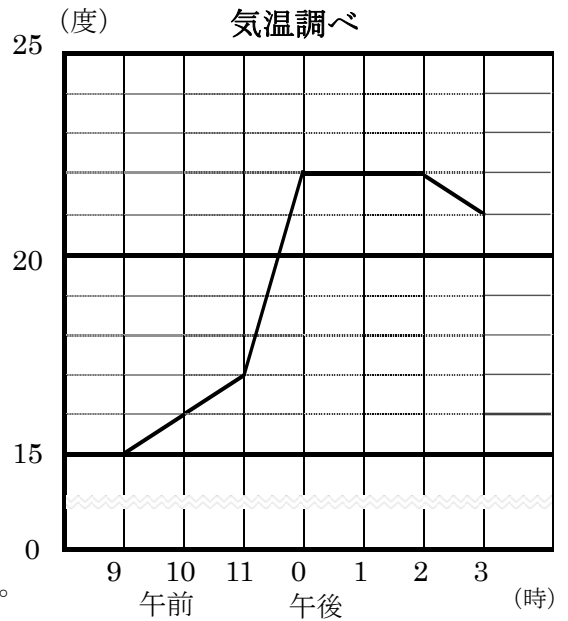
6 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9の10この数字を1回ずつ使って、いちばん小さい10けたの数を書きましょう。(1点)

小学校4年生*単元確認テスト*1学期②			折れ線グラフと表1	
組	番	名前	/10	

- 1 折れ線グラフに表すとよいものをすべて選んで ( ) に番号を書きましょう。 (2点)
- ① 4年生の学級ごとの虫菌のある人の数
  - ② ある県の毎年の人口
  - ③ 1時間ごとに調べた教室の気温
  - ④ 図書室で借りた本の種類 ( )

2 右のグラフを見て答えましょう。 (3点)

- (1) 午前10時の気温は何度ですか。  
( )
- (2) 気温がいちばん高かったのは、何時から何時までの間ですか。  
( )
- (3) 温度の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時までの間ですか。  
( )

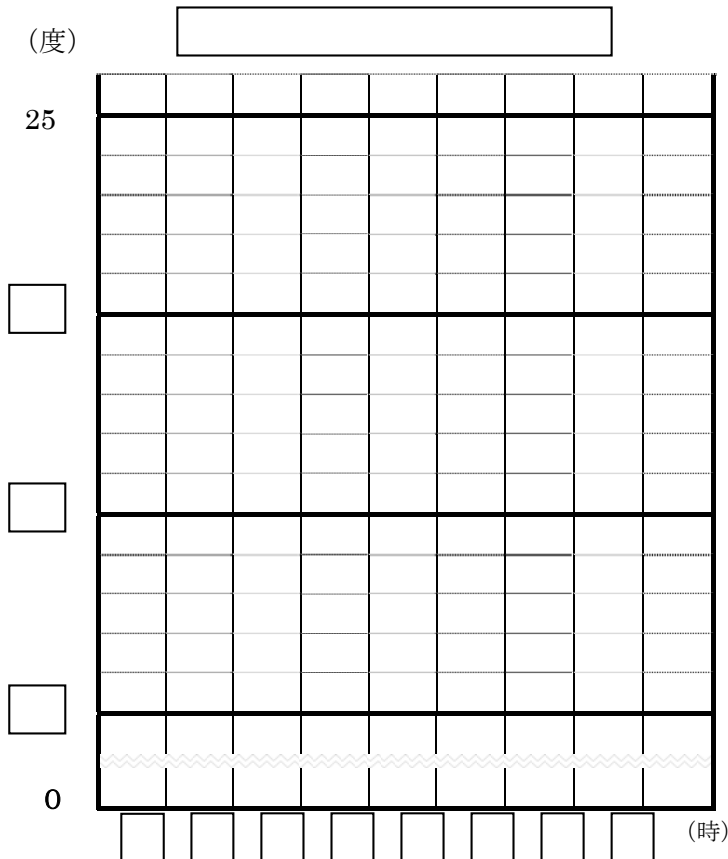


3 下の表はある日の午前9時から午後4時までの気温です。  
1日の気温の変わり方

時刻 (時)	9	10	11	0	1	2	3	4
気温 (度)	14	15	18	21	23	25	22	20

上の表を、折れ線グラフに表しましょう。

(5点教師判定)



小学校4年生*単元確認テスト*1学期③		折れ線グラフと表2	
組	番	名前	/10

1 下の表は、4月にけがをした人の学年とけがの<sup>しゅるい</sup>種類を記録したものです。

(1) どの学年にどのけがが多いか、「すりきず」のように「正」を書いて人数を下の表に書きましよう。(全正3点)

〈けがの記録〉

学年	けがの種類	学年	けがの種類		すりきず	切りきず	打ぼく	ねんざ	合計
5	すりきず	5	ねんざ	1年	— 1				
3	切りきず	4	すりきず	2年	— 1				
4	打ぼく	2	切りきず	3年	T 2				
6	切りきず	6	打ぼく	4年	T 2				
1	すりきず	5	切りきず	5年	T 2				
2	切りきず	3	打ぼく	6年		0			
4	すりきず	5	ねんざ	合計	8				
1	ねんざ	2	すりきず						
5	打ぼく	4	切りきず						
6	ねんざ	3	すりきず						
3	すりきず	3	ねんざ						
5	ねんざ	6	打ぼく						
2	切りきず	5	すりきず						
4	打ぼく	1	ねんざ						
3	打ぼく	6	打ぼく						

(2) 切りきずが一番多いのは何年生ですか。(1点)

(3) 5年生で一番多いけがの<sup>しゅるい</sup>種類は何ですか。(1点)

2 次の表は、あきらさんのクラスの男子17人、女子16人に、野球とサッカーのうちどちらが好きか、<sup>しら</sup>調べた<sup>けっか</sup>結果をまとめたものです。

〈好きなスポーツ調べ〉 (人)

(1) 右の表の①～④にあてはまる数を書きましよう。(各1点)

	男子	女子	合計
野球が好き	①	②	15
サッカーが好き	③	㉞ 10	18
合計	17	16	④

(2) 表の中の㉞は、どのような人を表していますか。(1点)

小学校4年生*単元確認テスト*1学期④		わり算の筆算(1)①	
組	番	名前	/10

- 1 270まいの色紙を9人で同じ数ずつ分けます。  
1人ぶんは何まいになりますか。(1点)

まい

- 2 次のわり算を筆算でしましょう。答えを( )の中に入力してください。  
(4)は、けん算の計算も書きましょう。(各1点)

(1) $91 \div 7$	(2) $64 \div 5$	(3) $87 \div 4$
(                    )	(                    )	(                    )

(4) $987 \div 8$	けん算	(5) $692 \div 3$	(6) $251 \div 6$
(                    )		(                    )	(                    )

- 3 12こずつ入っているチョコレートの箱が3箱あります。  
7人で同じ数ずつ分けるとき、1人ぶんは何こになりますか。また、あまりは、何個ですか。  
求め方を1つの式で表しましょう。(各1点)

式
---

答え
----

小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑤		わり算の筆算(1)②	
組	番	名前	/10

1 次のわり算を筆算でしましょう。答えを( )の中に入らしてください。(6点)

(1) $61 \div 3$          ( )	(2) $814 \div 7$          ( )	(3) $827 \div 4$          ( )
--	---	---

(4) $502 \div 5$          ( )	(5) $906 \div 3$          ( )	(6) $837 \div 9$          ( )
---	---	---

2  $76 \div 4$ の暗算のしかたを考えましょう。①、②、③に適切な数字を入れましょう。(3点)

$76 \div 4 = \text{③}$

$\text{①} \div 4 = 10$		$\text{①}$
$\text{②} \div 4 = 9$		$\text{②}$
あわせて		
	$\text{③}$	$\text{③}$

3 156 ページの本を読んでいます。1日に8 ページずつ読むと、読み終わるのに何日かかりますか。(1点)

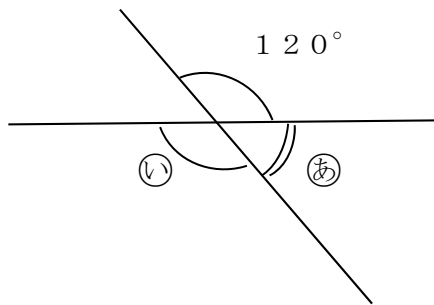
小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑥			角の大きさ	
組	番	名前		/10

1  にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1) 半回転の角度 … 2直角 =

(2) 1回転の角度 …  直角 = 360°

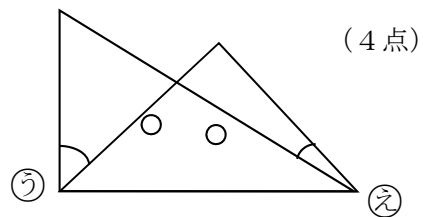
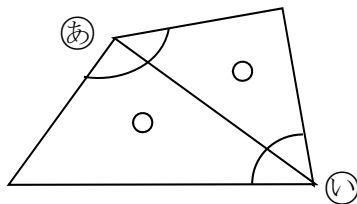
2 ㉞、㉟の角度は何度ですか。(2点)



㉞

㉟

3 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる㉞~㉟の角度はそれぞれ何度ですか。

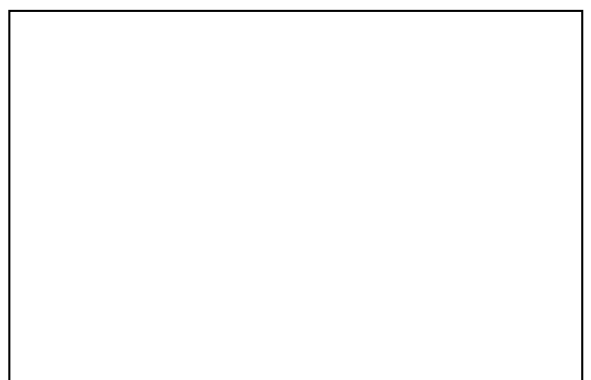
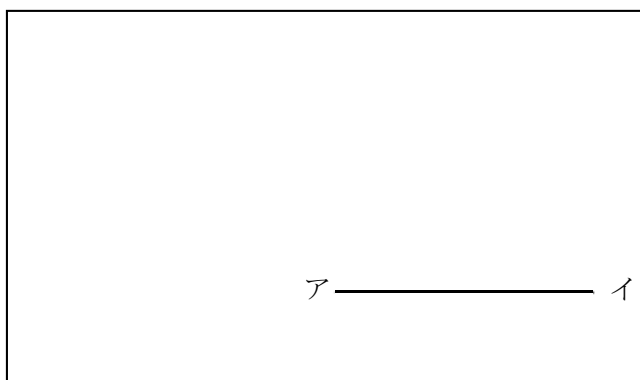


㉞     ㉟     ㉞     ㉟

4 次の角や三角形をかきましょう。(2点)

(1) 125°の角(点アを中心にかきましょう)

(2) 1辺が5cmで、1辺の両はしの角の大きさが50°の二等辺三角形



小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑦			小数のしくみ	
組	番	名前		
				/10

1 次の数は0.01を何こ集めた数ですか。(2点)

(1) 0.09

(2) 7.04

2 筆算で計算しましょう。(2点)

<p>(1) <math>5.23 + 2.89</math></p>          	<p>(2) <math>8 - 5.47</math></p>          
---	--

3 6.78を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を求めましょう。(3点)

(1) 10倍した数

(2) 100倍した数

(3)  $\frac{1}{10}$ にした数

4 次の大きさを( )の単位で表しましょう。(2点)

(1) 6m5cm (m)

(2) 1kg35g (kg)

5 下の数を大きい<sup>じゅん</sup>順にならべましょう。(1点)

0.25

0

0.06

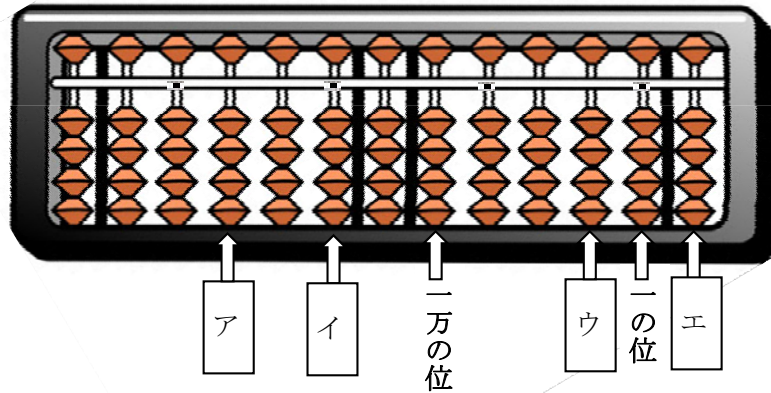
0.004

0.12

→	→	→	→
---	---	---	---

小学校4年生*単元確認テスト*1学期⑧			そろばん	
組	番	名前		
				/10

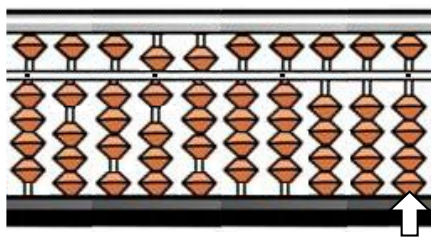
1 ア～エは何の位ですか。□の中に書きましょう。(4点)



ア □      イ □      ウ □      エ □

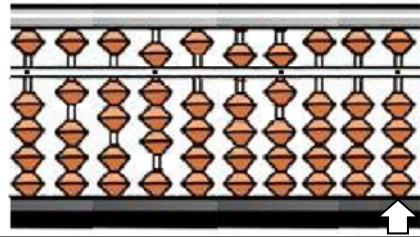
2 次のそろばんの表す数を書きましょう。(↑のさすところが一の位です。)(4点)

(1) 年賀はがきの発行枚数(平成23年用)



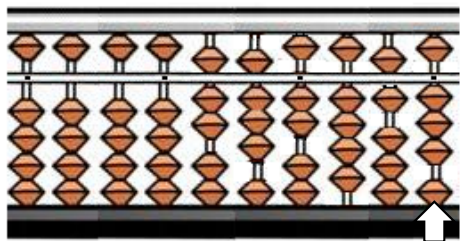
□

(2) 日本の人口(2010年)



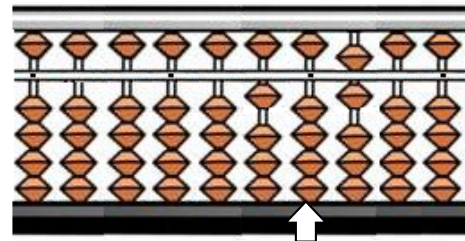
□

(3) アイディア貯金箱おうぼ数(2010年)



□

(4) 100円玉2枚分の重さ



□

3 次の計算をそろばんを使ってやりましょう。(2点)

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + \dots + 49 + 50 =$  □

上の計算はそろばんを使用しないで、計算をくふうしても求められます。どのように計算しますか。

(そろばんを使用しない方法)