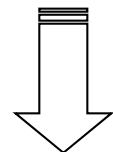
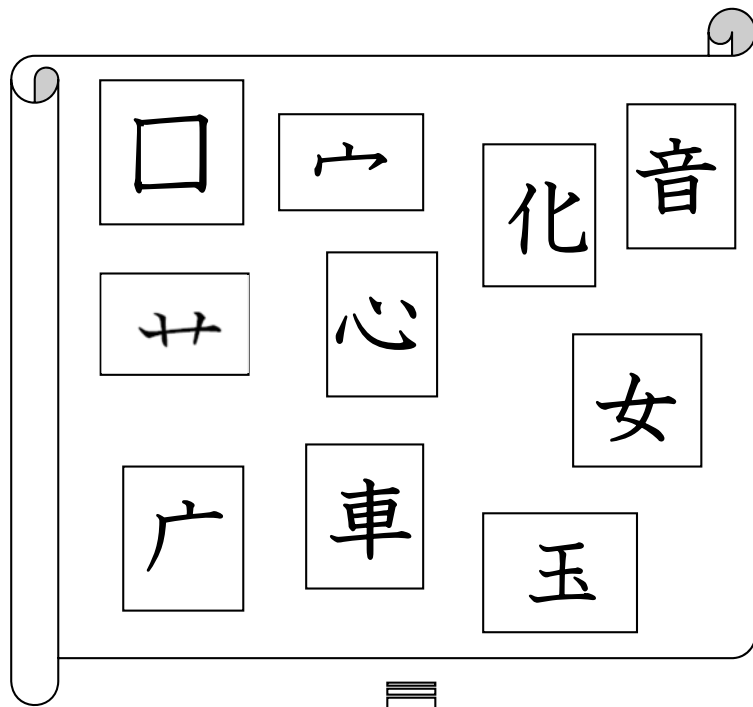


組番		小学校四年生	*单元確認テスト*一学期 ①
氏名			
			漢字の組み立て
			/ 10

一 五つの漢字をそれぞれ二つの部分に分けて、カードを作りました。

このカードを二まい組み合わせて、もとの漢字を作りましょう。




【各一点】

二 同じ部分をもつ漢字をそれぞれ線でつなぎましょう。

【各一点】

紙	筆	開	雲	近
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
聞	雪	通	細	箱

小学校四年生	*单元確認テスト*	一学期 ②	漢字辞典の使い方
組番	氏名		
		/	10

一次のような場合、どのような漢字（漢和）辞典の使い方がよいですか。

の中からえらんで書きましょう。

【各一点】

(1) 漢字の読み方も、部首も分からないとき ( )

(2) 漢字の音か訓の読み方が分かるとき ( )

(3) 部首が分かるとき ( )

総画引き	部首引き	音訓引き
------	------	------

二次の  に読み方・部首・数字を書きましよう。

(1) 音訓引きで調べるとき（音はカタカナ、訓は平かなで書きましよう。）

【完答 各一点】

① 前は音

か訓

の読みで調べる。

② 村は音

か訓

の読みで調べる。

③ 次は音

か訓

の読みで調べる。

(2) 部首引きで調べるとき

【各一点】

① 点は

の部首で調べる。

② 持は

の部首で調べる。

(3) 総画引きで調べるとき

【各一点】

① 当は

画で調べる。

② 悲は

画で調べる。

小学校四年生		*単元確認テスト*一学期		漢字の広場	
組	番	氏	名		
				1	
				/10	

一  の言葉を一回ずつ使って、例にならって、町やまわりの様子を  
 しようかいたす文章を書きましよう。

【各五点 教師判定】

(例)

湖 畑  
 農家  
 安売り

湖のそばに畑があります。農家の人が野さ  
 いの安売りをしています。

(1)

港 島  
 坂道 お宮

(2)

役所  
 病院  
 医者  
 薬局

Blank writing lines for student responses.

組 番	氏 名	小学校四年生 *単元確認テスト* 一学期 ④	都道府県の旅 1
			/ 10

一次の——線の都道府県名の読みがなを書きましよう。

【各一点】

( ) ( )

(1) 宮城県では、有名な七夕のお祭りが行われている。

( ) ( )

(2) 茨城県は、メロンの産地だ。

( ) ( )

(3) 栃木県では、いちごの生産がさかんだ。

( ) ( )

(4) こんにゃくは、群馬県の特産品だ。

( ) ( )

(5) 岐阜県では、うかいを見学できる。

( ) ( )

(6) 新潟県は、米どころの一つだ。

( ) ( )

(7) 神奈川県には、大きな港がある。

( ) ( )

(8) 山梨県は、ぶどうの産地だ。

( ) ( )

(9) 静岡県のお茶は、全国的に有名だ。

( ) ( )

(10) 福井県では、きょうりゅうの化石が多くみつかっている。

小学校四年生 *単元確認テスト* 一学期 ⑤		漢字の広場 2
組 番	氏 名	
		/ 10

一 夏の楽しみについて、□の言葉を一回ずつ使って、例にならって文章を書きましょう。（「泳ぐ」を「泳い（で）」のように書き直してもよい。）

主語と述語じゅつごのつながりや句読点に気をつけて、読み直しましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

命中 かき氷  
遊ぶ 有名人

わたしは、夏祭りで、かき氷を食べたり、ダーツを命中させたりして遊びます。有名人と会えるのも楽しみです。

(1)

鉄板 家族  
味わう 全部

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

泳ぐ 暑い  
息つき 練習

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

小学校四年生		*単元確認テスト*	一学期	⑥
組 番 氏 名				つなぎ言葉のはたらきを知ろう
				/ 10

一 ( ) に入るつなぎ言葉を、あとの□から選んで書きましよう。

【各一点】

(1) 明日は運動会だ。( )、きょうは早くねよう。

(2) ゆかにコップを落としてしまった。( )、コップは、  
われなかった。

(3) わたしは、音楽が好きだ。( )、兄は、体育が好きだ。

(4) 昼休みにドッジボールをしますか。( )、おにごっこ  
をしますか。

それとも      しかし      いっぽう      だから

二 次のようなつなぎ言葉を使うと、うれしい気持ち、くやしい気持ちのどちらを表すでしょう。( )の中に書きましよう。  
【各二点】

(1) 一生けんめい練習した。だから、二位だった。

(2) 一生けんめい練習した。しかし、二位だった。

三 次の文が正しくつながるように、線で結びましよう。 【各一点】

雨がふりそうだった。しかし、  
かさを持っていた。

雨がふりそうだった。だから、  
かさを持っていかなかった。