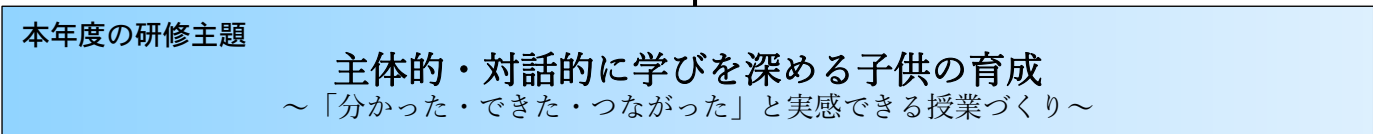
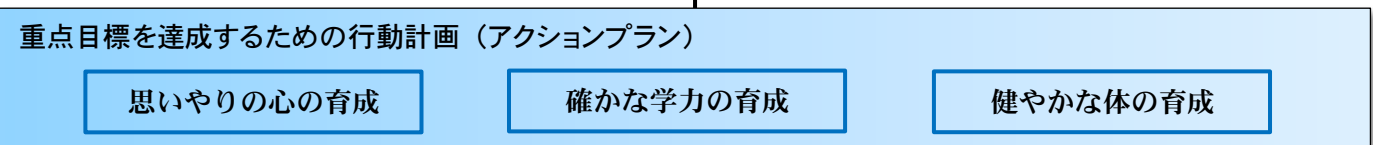
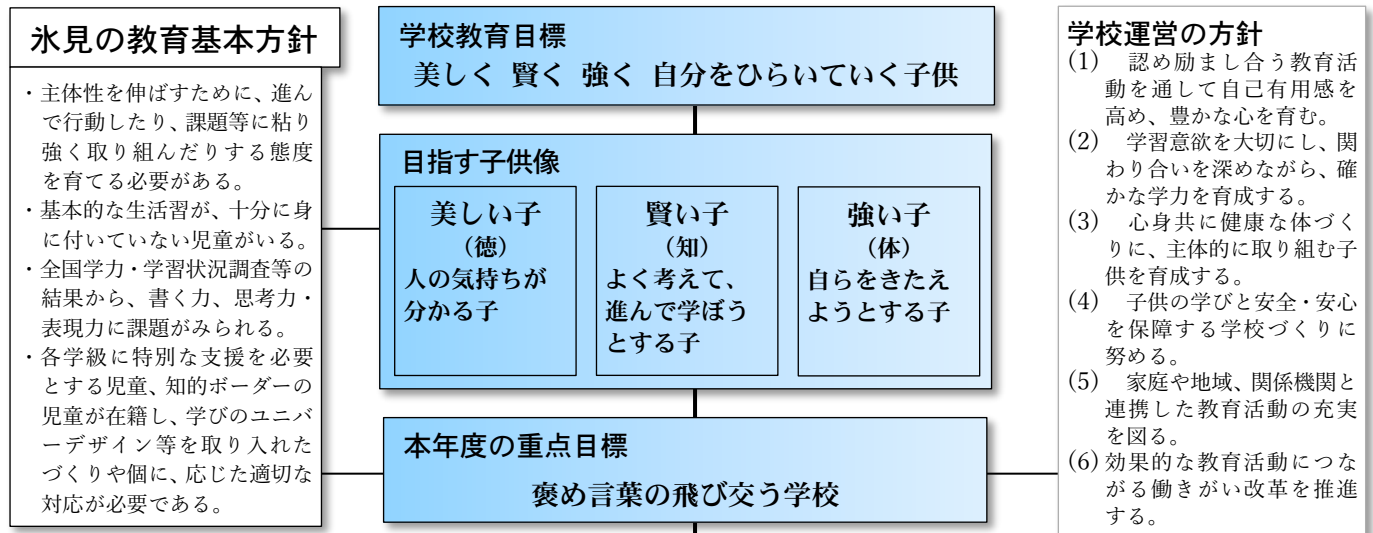
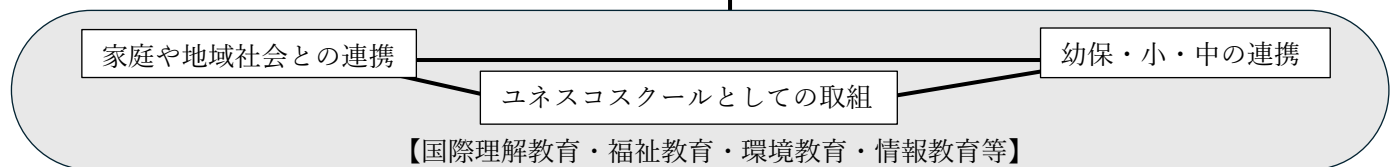


学校教育目標具現化の全体構想



学習指導	道德教育	特別活動	生徒指導
・学ぶ意欲をもち、知識及び技能を確実に身に付け、活用しようとする児童を育てる。	・自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きる児童を育てる。	・自主的、実践的に取り組み、集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、よりよい人間関係を築き、自己実現を図ろうとする児童を育てる。	・一人一人のよさを伸ばし、自己指導能力を身に付けた児童を育てる。
キャリア教育	国際理解教育	特別支援教育	健康・安全の指導
・社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる基礎的・汎用的能力を身に付けた児童を育てる。	・自他の文化を尊重し、グローバル化に主体的に対応できる児童を育てる。	・自己のもつ能力や可能性を最大限に伸ばし、自立し社会参加できる児童を育てる。	・生命の尊さを自覚し、心身ともに健康で、安全な生活を送る児童を育てる。



<学年経営方針>

	美しい子（思いやりの心）	賢い子（確かな学力）	強い子（健やかな体）
1年	○ 自分のよさを見付け、自分も友達も大切にできる子供	○ 友達の考えをよく聞き、自分の考えを伝える子供	○ 目当てに向かって、最後まで粘り強く取り組む子供
2年	○ 友達と仲よく活動できる子供	○ 友達の考えを分かろうとする子供	○ 安全を意識し、楽しく活動できる子供
3年	○ 友達のよいところを見付け、互いに助け合う子供	○ 話をしっかり聞き、自分の考えをはっきりと伝える子供	○ 目当てに向かって、力いっぱい取り組む子供
4年	○ 自分や友達のよさを見付け、互いに協力し合う子供	○ 友達の考えや意見を聞き、自分の考えを表現する子供	○ 目当てに向かって、仲間と励まし合い、粘り強く取り組む子供
5年	○ 自他のよさを認め合い、思いやりの心をもって協力し合う子供	○ 友達の考えを聞きながら、よりよい方法を考えて課題解決に取り組む子供	○ 目当てに向かって、共に励まし合いながら、粘り強く取り組む子供
6年	○ 互いの違いを認め合い、相手を尊重し高め合う子供	○ 課題を意識し、関わりを楽しみながら、主体的に課題解決に取り組む子供	○ 自分の体や心を大切に、進んで体を鍛える子供