

学校だより 朝日丘

令和7年10月31日

氷見市立朝日丘小学校

氷見市朝日丘3番1号 TEL:74-8422 FAX:74-8423

＜学習発表会・秋の音楽会 ありがとうございました＞

10月18日には、学習発表会・秋の音楽会にお越しいただき、誠にありがとうございました。

子供たちは、発表に向けて一生懸命に練習を重ね、自分たちの力を精いっぱい発揮することができました。温かい拍手や笑顔に包まれながら、子供たちは大きな達成感を味わったことでしょう。これからも、学びを重ね、さらに成長していく子供たちの姿を、共に見守っていただければ幸いです。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



＜「つながる」ことの大切さ＞

私事ですが、富山県副知事さんの前で、15分間ほどマジックを披露する機会をいただきました。あるプライベートな会に招かれたというわけですが、昨年の教育講演会の講師依頼のため宮田隼さんにお電話したときには「手品の先生ですね」とおっしゃってくださいました。私の場合、このように、「マジックでつながる」ということが時々あります。

様々な人とつながることは大切なことだと思います。人とつながることは、子供が成長するうえで欠かせない力です。友達との遊びや話し合いの中で、相手の気持ちを思いやり、自分の考えを伝えることを学びます。また、人とのつながりは、安心や喜びを生み、心を豊かに育てます。大人同士のつながりもまた、子供たちを包み込む大きな力となります。家庭・地域・学校が一つになって、子供たちの笑顔を支えていけたらと思っています。

＜ホームページ「朝日丘小学校の宝物」より＞



令和7年10月1日 お話タイム

「聞いて学ぶ」

図書室で行われる「お話タイム」。興味深そうに聞き入っています。上手な音読の仕方も学ぶことができますね。



令和7年10月2日 体育科

「清潔に」

体育科で正しい手洗いについて学習しました。正しい手洗いによって清潔を保つことで、病気を防ぐことができますね。



令和7年10月3日 体育科

「遊んで学ぶ」

鉄棒を使った運動遊び。様々な動きに挑戦しながら、鉄棒の楽しさに触れています。鉄棒を楽しめるようになって素敵ですね。



令和7年10月6日 プレイグラウンドにて

「GETだぜ！」

プレイグラウンドで、大きなカマキリを捕まえました。周りで見ていた子供たちも「よく見るとかわいい」と話していました。ナイス!



令和7年10月8日 書写

「背筋ピン！」

毛筆に集中して取り組んでいます。背筋がピンと伸びているのがいいですね。筆もしっかりと立てて書いています。



令和7年10月8日 理科

「実感を伴う」

理科の時間に、ペットボトルの中に「雲」を作る実験をしています。このような体験をすることで、実感を伴った理解に繋がります。



令和7年10月8日 生活科

「質問する力」

生活科で、いろいろな人にインタビューしました。校長室でも「どんな仕事をしているのですか」などと質問することができました。



令和7年10月9日 学習発表会の練習

「隠れた主役」

空襲から逃げる場面です。せりふが言われる後ろでの演技こそが劇全体の臨場感を高めます。隠れた主役と言えるでしょう。



令和7年10月10日 理科

「説明する力」

グループで作った「てこの釣り合い」について発表しています。注目してほしい部分を指しながら、分かりやすく説明できていました。



令和7年10月15日 生活学習の授業

「食い入る」

歯科医の先生のプレゼンを食い入るように見つめています。興味・関心をもって話を聞いていることが分かりますね。



令和7年10月17日 縄跳び

「タイミング」

3人で縄跳びをしています。縄をよく見ると、隣の人の縄を回しています。3人のタイミングをピッタリと合わせないとできませんね。



令和7年10月21日 ダブルダッチ

「難しいこと」

低学年は大縄跳びが大好きです。高学年になると、ダブルダッチ等、難しいことに挑戦するようになってきます。



令和7年10月22日 算数科

「体感」

「P羽とR羽のペンギン。全部で何羽?」という問題を、自分たちがペンギンになって確かめています。体験しながら学んでいます。



令和7年10月23日 音楽科

「楽しく演奏」

鍵盤ハーモニカで「山のボルカ」を演奏。ボルカは踊りの音楽なので、踊っている感じが伝わるように楽しく演奏できるといいですね。



令和7年10月24日 大島絵本館にて

「よい反応」

大島絵本館で本の読み聞かせをしてもらいました。集中して聞いて、とてもよい反応をしています。読んでくれた方も喜ばれたでしょうね。



令和7年10月24日 図画工作科

「安全に」

のこぎりを使って、木材を切り分け、それを組み合わせてオブジェを作成します。落ち着いて、安全に配慮しながら作業できていますね。