

学校だより

朝日丘

氷見市立朝日丘小学校

氷見市朝日丘3番1号 TEL:74-8422 FAX:74-8423

令和7年9月22日

＜校外学習による学習効果＞

先日、ゲストティーチャーから学ぶ意義についてお伝えしましたが、今月は校外学習もたくさんありました。校外学習では、学校の中だけでは得られない学びや体験を通して、子供の成長を促すことができます。また、ルールを守ることや安全に行動する力が身に付くと考えます。

以下に、9月に実施した校外学習について、それぞれのねらいなどについてまとめました。

【1／2成人式（4年生）9月10日実施】

- ・社会の一員としての自覚をもち、公共の場でのマナーを学ぶ機会となる。
- ・地域の人々と関わることで、「人に支えられて生きている」ことを理解する。

【氷見ラボ水族館（3年生）9月12日実施】

- ・氷見市のことを知ることで、自分の住む町や人々に愛着をもち、地域を大切にしようとする心が育つ。
- ・地域の文化、働く人の姿に触れることで、感動体験を得る。感情を伴った体験は、長く心に残る。

【エコクリーンセンター（4年生）9月16日実施】

- ・教科書や授業で学んだことを、実際の場所・人・活動に触れることで、知識が具体的で実感を伴ったものになる。
- ・働く人の工夫や社会の仕組みを肌で感じられる。

【宿泊学習（5・6年生）9月17・18日実施】

- ・家庭を離れて集団で生活する中で、自立心や協調性が育つ。
- ・集団での行動や共同作業を通じて、役割分担や助け合いの大切さを学ぶ。
- ・仲間と過ごす時間は大切な思い出となり、友達との絆を強める。

＜ホームページ「朝日丘小学校の宝物」について＞

ホームページに「朝日丘小学校の宝物」を開設してから一か月ほど経過しました。この実践は、「ほめ言葉のシャワー」で有名な菊池省三先生の「価値語」を取り入れたものです。「価値語」とは、よい姿をシンプルな言葉で表現し、考え方や行動をプラスの方向に導く言葉です。「価値語」という言葉が一般的ではないため、本校では、写真に「価値語」を添えたものを「宝物」という言葉で表現しているのです。

もちろん、叱ることも必要ですが、そのマイナス分を取り戻すためにも“ほめて認めて励ます”ことを大切にしていきたいものです。



令和7年9月9日 ヒマワリの種取り

「自然な手伝い」

花が咲いて終わりではなく、種が新しい命の始まりになるですね。友達を手伝うために自然に集まってくるところがいいですね。



令和7年9月9日 理科

「驚く力」

ペットボトルに水を入れて「電巻」を作る実験をしています。うまくできて思いっきり驚いています。驚きは好奇心につながります。



令和7年9月10日 1／2成人式

「自覚する」

博物館と図書館で公共の施設の使い方を学びました。「1／2成人式」を迎え、地域社会の一員としての自覚を高めました。



令和7年9月10日 体育科

「自主練」

2本の棒を音楽に合わせてリズムよくたたきます。順番を待つ間に、体育館のラインを利用して自主的に練習する姿が見られました。



令和7年9月11日 朝の音楽練習

「時間を有効に」

朝活動が始まるまでの時間を利用して、器楽演奏のパート練習をしています。時間を有効に使っていますね。



令和7年9月11日 図画工作科

「ばかす技術」

黒い画用紙に白いコンテで線を描き、丁寧に色を付けています。指先でこすって、きれいにばかすテクニックを使っています。



令和7年9月11日 アサガオのつる取り

「声をかける」

アサガオ-リスを作るために、つるを取り外しています。はさみで切り取る時「ごめんね」「ありがとう」と声をかけていました。



令和7年9月12日 ガウス加速道の授業

「実験の工夫」

レールと金属球を使って様々な実験をしています。グループで相談しながら、工夫を凝らした実験を次々と考え出しました。



令和7年9月12日 ボートボール

「全員で」

ボートボールで、シュートをした瞬間の写真です。全員が、ボールに集中して対応していることが、動きから伝わってきます。



令和7年9月16日 外国語科

「アイコンタクト」「上手な話合い」

外国語科でのスモールトーク。視線を合わせながら、英語で会話をしています。いいコミュニケーションが取れていますね。



令和7年9月16日 学級会

学級会で、係活動について話し合っています。司会グループの進行で、堂々と意見を述べています。上手な話合いができました。



令和7年9月17日 宿泊学習

「信じ合う力」

「木登り」でのアドバイス。「こうしたらできるよ」「ありがとうやってみよう」という「信じ合う力」があるからこそできることです。