令和7年8月27日

学校だより東川日后

氷見市立朝日丘小学校

氷見市朝日丘3番1号 TEL:74-8422 FAX:74-8423

<2学期からの目当て1「褒め言葉が飛び交う学校」>

物事がうまくいかないとき、「人のせいだ」「社会のせいだ」と言いたくなることがあります。そのように言っていれば、楽に生きられます。自分のせいではないのですから。

けれども、そこにとどまってしまうと、自分自身の成長の機会を失ってしまうかもしれません。大切なのは、「自分にできることは何か」「どうすれば状況を少しでもよくできるか」と、自らの行動を振り返る視点です。他人や社会を責めることは簡単ですが、自分自身を変えていくことこそが、本当の成長につながります。

自分のことを言って恐縮ですが、私は担任をしてたとき、「授業」が「趣味」でした。特に、理科の授業が大好きで、自作教材もたくさん作ったものでした。

ある日のことです。その日は、大学生が実習助手のような立場で授業に参加していました。実験を行っている最中、その大学生とクラスの女子数名が、授業とは全く関係のない「恋バナ」をしていることに気が付きました。授業を冒涜された気持ちになり、子供に対しても、大学生に対しても激怒したことを覚えています。

しかし、今振り返ってみますと、私の授業の進め方次第では、そのような事態にはならなかったはずだと反省しています。

私は、教師という立場ですから「授業」を例にしましたが、どんな仕事であっても同じように感じられる場面があるのではないでしょうか。人のせいではなく自分ができることを考えることによって、必ず前進できることだと、私は信じています。

このような考えから、2学期からは「褒め言葉が飛び交う学校」を目指したいと思います。これまで以上に子供たちのよいところを見付けられるように、教育活動を工夫していきます。

学校のホームページには、「朝日丘小学校の宝物」のページを新設し、 毎日、子供たちが頑張っている姿を発信します。どうぞご覧ください。

<ホームページ「朝日丘小学校の宝物」より(抜粋)>



「こうしたらいいよ」 朝顔の花の摘み取り方を友達に

朝顔の花の摘み取り方を友達に 教えてあげています。割り箸を使って「こんなふうにしたらいいよ」 とやって見せてあげました。



「目で聞く力」

JR職員の方に、様々な質問をして います。周りの人は、質問している 友達をしっかりて見て聞いていま す。目で聞くことができていますね。



「虫が好き」

たくさんのパッタをつかまえました。 3年生のクラスには、昆虫がいっぱい飼われています。虫が好きってすばらしいことですね。



「情報収集力

社会科で、ごみの分別について調べています。友達と協力し合って、 インターネット上の情報を集めて ることができました。



「根気強く」

国語科で、教科書の報告文を「視 写」しています。文章の組み立て 等について学ぶことができるだけ でなく、根気強さも身に付きます。



表情で伝える

外国語科の遠隔合同授業で、「お 気に入りの場所」を紹介し合いま した。笑顔で発表すると、とてもい い場所だと伝わりますね。



「堂々と話す」

Ⅰ学期の終わりに、学級で「なかよし集会」を行いました。ゲームの説明を堂々と行っています。話すことに自信がついてきましたね。



「チャレンジ」

始業前に、長縄跳びを楽しんでいます。次々と縄の中に入っていきました。何人同時に跳べるかにチャレンジしています。



「興味をもつ」

STEAMミュージアムには、学習 素材がたくさんあります。「これど うやるの?」と聞いて、自分でも試 してみる姿がいいですね。



「後始末」

毛筆の学習が終わり、片付けをしています。筆に付いた墨を拭き取り、ごみを袋に入れて…。とても美しい所作です。



「男女仲良く」

休み時間のグラウンドでサッカー をしています。男女関係なく、元気 に遊んでいる姿が素晴らしいと思 います。



「反応する力」

|学期の終業式で話を聞いているところです。集中して聞くことができています。表情豊かに反応できることも素晴らしいことです。



「超集中

絵の具を使って、クジャクに模様 を付けています。きれいなデザイ ンですね。筆先に集中している姿 が素晴らしいです。



「動きで表す」

体育科の「表現リズム遊び」で、 様々な音に合わせて動いています。 自分で動きをエ夫して、楽しく表 現することができています。



「段取り力」

計画を立て、手順を整えて行うことで、調理を効率よく進めることができました。段取り力は、あらゆることにつながりますね。



「よく見るカ

算数科で、「リットルは何リットル かを調べています。「デシリットル ずつ丁寧に水を入れて、水の量を 観察しています。