

※やることがおわたたら、教科のよこの☺に色をぬってふりかえりをしましょう！(赤…よくできた 青…できた 黒…がんばろう)

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1	☺ 国語 かん字のよ習 まんてんスキル⑳と㉑ 「次・昔・表」	☺ 国語 かん字のよ習 まんてんスキル㉒と㉓ 「発・県・有・氷」	☺ 国語 かん字のよ習 まんてんスキル㉔と㉕ 「秒・農・球・局」	☺ 国語 かん字のよ習 まんてんスキル㉖と㉗ 「決・整・相・落」	☺ 国語 かん字のよ習 まんてんスキル㉘と㉙ 「着・洋・服」
	☺ 算数 まんてんスキル⑪と⑫ 丸つけ、直し→答えをもらったらしてください。	☺ 算数 まんてんスキル⑬と⑭ 丸つけ、直し→答えをもらったらしてください。	☺ 算数 3年の教科書の上「九九を見なおそう」の20～21ページを読みながら、 <u>算数プリント</u> の問題をとく。	☺ 算数 3年の教科書の上「九九を見なおそう」の22ページを読みながら、 <u>算数プリント</u> の問題をとく。	☺ 算数 3年の教科書の上「九九を見なおそう」の23ページ「いかしてみよう」を読みながら、 <u>算数プリント</u> の問題をとく。
3	☺ 体育 ①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。(30びょう間やってみよう！) ③長ざ体前くつをする。(すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。	☺ 道とく ①教科書の「やくそくやきまを守って」を読む。(13～15ページ) ②どうとくノートの25ページの「感じたことや考えたこと」の下 <u>のわくに、「学校のやくそくやきまは何のために、だれのためにあるのか」</u> を考えて、文しょうで書く。	☺ 理科 ①教科書10～13ページと170ページの「記ろくする①カード」を読む。 ②「みの回りの春の草花」をくばられた「 <u>かんさつカード</u> 」にかく。 ※教科書11ページの「 <u>虫めがねの使い方</u> 」を読んで、 <u>虫めがねを使ってみよう</u> 。 ※一回目にかいたものと同じ草花でもよいです。ただし、虫めがねを使って、細かいところまでよく見た絵もかきましょう！	☺ 社会 ①ふるさと氷見「わたしたちのまち みんなのまち」(4～8ページ)を読む。 ②8ページの問題「行ったことのある所の()に○をつけましょう。」をする。 ③小学生の地図帳7～8ページを読む。 ④ワークシート2「地図ってなんだろう」をする。	☺ 音楽 ①教科書の10ページ「春の小川」を歌う。(分からない人は、お家の人に聞いてみよう！) ②教科書の22～23ページを見て、リコーダーで「シ」の音のれんしゅうをする。 ③教科書24ページを見て、リコーダーで「ラ」の音のれんしゅうをしよう。(左手の親ゆびと人さしゆび、中ゆびでおさえよう！) 「練習1」「わらべうたにちょうせん」をやってみよう！
	☺ 国語 ことばのきまり③④ 丸つけ、直し→答えをもらったらしてください。 ※②の丸つけ、直しもしましょう。	☺ 算数 まんてんスキル⑥と⑦ 丸つけ、直し NHK for Schoolの「おんがくブラボー」第2回「リコーダーにちょうせんしよう」では、「シ」だけでえんそうできるものがしょうかいされていますよ！	☺ 音楽 ①教科書の10ページ「春の小川」を歌う。(分からない人は、お家の人に聞いてみよう！) ②教科書の18、20、21ページを読んでリコーダーについて知る。 ③教科書の22～23ページを読んで、リコーダーで「シ」の音のれんしゅう(練習1・2・3・4)をする。(左手の親ゆびと人さしゆびでおさえよう！)	☺ 体育 ①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。(30びょう間やってみよう！) ③長ざ体前くつをする。(すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。	☺ 社会 ①小学生の地図帳9～10ページを読む。 ②ワークシート3「地図のやくそく(1)方位」をする。 ③小学生の地図帳11～12ページを読む。 ④ワークシート4「地図のやくそく(2)地図記号」をする。
5	☺ 算数 まんてんスキル④と⑤ 丸つけ、直し→答えをもらったらしてください。 NHK for Schoolの「さんすう犬ワン」の第1回「分数」・第19回「はこの形」を見て、学習するのもいいですね！	☺ 国語 読書をする。 家にある本を読みましょう。	☺ 国語 ①3年の教科書の上「国語辞典を使おう」を音読する。(32～33ページ) ②プリント「チャレンジシート①②③」をする。かならず国語辞典を使いながらしましょう。丸つけ、直し ③漢字小テスト1・2を直しましょう	☺ 算数 まんてんスキル⑧と⑨ 丸つけ、直し	☺ 国語 ①3年の教科書の上「漢字の音と訓」を音読する。(38～39ページの上のだん) ②音訓プリント1・2をする。 丸つけ、直し 習っていない漢字は、答えを見ながらやりましょう。

5月16日(土)～5月20日(水) 3年生

名前()

※やることがおわたたら、教科のよこの☺に色をぬってふりかえりをしましょう！(赤…よくできた 青…できた 黒…がんばろう)

	16日(土)～17日(日)	18日(月)	19日(火)	20日(水)
1 2 3 4 5	<p><しゅくだい></p> <ul style="list-style-type: none"> 家のしごと ジャンプノート：テーマ作文 「大すきなおかしとそのわけを書きましよう！」先生にアピールしてくださいね！ (今回は、11・12日にわたされた国語ノートに書いてください。) 3015をすすめよう。 11～15日のおわっていないしゅくだいをやりましよう！ 漢字小テスト1・2の直しがおわっていない人はしましよう 	<p>☺ 国語</p> <p>かん字のよ習 まんてんスキル⑩と⑪ 「遊・全・短」</p>	<p>☺ 国語</p> <p>かん字のよ習 まんてんスキル⑫と⑬ 「世・界・横・指」</p>	<p>☺ 国語</p> <p>かん字のよしゅう まんてんスキル⑭と⑮ 「鉄・安・定・様」</p>
		<p>☺ 算数</p> <p>3年の教科書の上「九九を見なおそう」の24ページ「たしかめよう」の算数プリントをする。</p>	<p>☺ 算数</p> <p>3年の教科書の上の25ページ「つないでいこう算数の目」・26ページ「おぼえているかな？」の算数プリントをする。</p>	<p>☺ 算数</p> <p>まず計算16 時間をはかってみよう！ (にが手な計算は、国語ノートに書いて、ふく習するといいですね。)</p>
		<p>☺ 体育</p> <p>①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。 (30びょう間やってみよう！) ③長ざ体前くつをする。 (すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。</p>	<p>☺ 理科</p> <p>①教科書10～13ページと170ページの「記ろくする①カード」を読む。 ②前とはちがう「みの回りの春の草花」をくばられた「かんさつカード」にかく。 ※教科書11ページの「虫めがねの使い方」を読んで、虫めがねを使ってみよう。 ※虫めがねを使って、細かいところまでよく見た絵もかきましよう！</p>	<p>☺ 道とく</p> <p>①教科書の「夜ふかししたら」を読む。(16～17ページ) ②どうとくノートの26ページの「感じたことや考えたこと」の上のわくに、読んで思ったこと、考えたことを書きましよう。</p>
		<p>☺ 算数</p> <p>①まんてんスキル⑩ 丸つけ、直し ②まず計算15 時間をはかってみよう！ (にが手な計算は、国語ノートに書いて、ふく習するといいですね。)</p>	<p>☺ 音楽</p> <p>①教科書の10ページ「春の小川」を歌う。(分からない人は、お家の人に聞いてみよう！) ③教科書24ページを見て、リコーダーで「ラ」の音のれん習をしよう。 ③教科書25ページを見て、「ソ」の音のれん習をしよう。(左手の親ゆびと人さしゆび、中ゆび、くすりゆびでおさえよう！)「練習2」「きれいなソラシ」をやってみよう！</p>	<p>☺ 体育</p> <p>①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。(30びょう間やってみよう！) ③長ざ体前くつをする。(すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。</p>
		<p>☺ 国語</p> <p>①3年の教科書の上「漢字の音と訓」を音読する。(38～39ページの上のだん) ②音訓プリント3・4をする。 丸つけ、直し 習ってない漢字は、答えを見ながらやりましよう。</p>	<p>☺ 国語</p> <p>①3年の教科書の上「もっと知りたい、友達のこと」を音読する。(40～41ページ) ②プリントに「友だちに知らせたいこと」のかんたんなメモを書く。</p>	<p>☺ 国語</p> <p>①3年の教科書の上「もっと知りたい、友達のこと」を音読する。(40～42ページ) ②プリントに「友だちに知らせたいこと」のメモを見ながら、文章を書く。42ページの文章をさんこうにして書こう！</p>



虫めがねの使うときに

まもること

・ぜったいに虫めがねで

たいようを見ない!

わけ

目をいためるため

3年生のみなさん!

やることがおわたたら、教科のよこの☺に色をぬってふりかえりをしましよう!ふりかえりが大じですよ♪

このよていひょうは、21～22日にあつめます!

計画てきに学習をしましようね!



◎ やることがおわたたら、ジャンプノートをすすめたり、読書や音読をしたり、NHK for schoolを活用したりしましよう。