

5月18日(月)～5月22日(金)までの学習予定

4年 組 番名前 ()

学習が終わったら、教科が書いてあるマスの中に色をぬりましょう。(例を見ましょう。)

※この学習予定表は、5月21日、22日に集めます。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(水)	5月22日(水) 一日の気温をはかる日です!
1	<p>国語</p> <p>単元名:都道府県の漢字を覚えよう 白いぼうし</p> <p>① カラープリント(ワーク③)をとく。 (都道府県のプリントは、漢字スキルを見ながら書いてもいいです)</p> <p>② 丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸も付ける。</p>	<p>国語</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>① 国語の教科書「漢字の組み立て」(p32～p33)を読む。</p> <p>② プリント⑫に取り組む。</p> <p>③ 国語のノートにはる。</p>	<p>社会</p> <p>単元名: 社会の教科書下「くらしをささえる電気」 p76～p79を読む。</p> <p>単元名:くらしをささえる電気のしくみ</p> <p>① 9:20～ Eテレ 「よろしくファンファン」を見る。</p> <p>② 分かったことを社会のノートにまとめる。 (見ながら書いてもいいよ)</p>	<p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p18の「たしかめよう」の問題と答えを算数のノートに書く。</p> <p>② 丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸を付ける。</p>	<p>書写</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>① 書写の教科書のp10、p11を読む。</p> <p>② 「原」を毛筆で5枚練習する。</p> <p>③ 清書を書き、学年、名前を書く。</p> <p>※清書は6月1日に提出します。</p>
2	<p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう</p> <p>① まんてんスキル計算の⑧、⑨をとく。</p> <p>② 丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸を付ける。</p>	<p>理科</p> <p>単元名:空気と水</p> <p>① プリント⑬を見ながら実験をする。</p> <p>② 結果をプリントに書く。</p> <p>③ プリントは大切に保存する。 理科のノートが返ってきたら、 プリントをはる。</p> <p>単元名:紙の輪をひねって切ると? 9:55～ Eテレ 「考えるカラス ～科学の考え方～」を見る。</p>	<p>国語</p> <p>単元名:漢字の組み立て 聞き取りメモの工夫</p> <p>① カラープリント⑥、⑦、⑩をとく。</p> <p>② 丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸も付ける。</p>	<p>国語</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>p32、p33に出てくる漢字の意味を調べて、国語のノートに書く。</p> <p>p32…家路、安らか、箱庭、雲海 p33…悪事、感知、遠出、関所</p>	<p>理科</p> <p>単元名:ヘチマを育てよう</p> <p>① 理科の教科書 p13の下の方にある「ヘチマの育て方」のイラストと言葉を自主学習ノートに写す。</p> <p>② 国語辞典で「ヘチマ」を調べて、意味を自主学習ノートに写す。</p>
3	<p>道徳</p> <p>題材名:ごめんね、オオキンケイギク</p> <p>① 道徳の教科書のp21の「学習の道すじ」を読む。</p> <p>② 道徳の教科書のp18～p21「オオキンケイギク」を読む。</p> <p>③ p21の「学習の道すじ」の3つの問題を考える。</p> <p>④ 道徳ノートのp22を書く。</p>	<p>算数</p> <p>単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p24、p25を読む。</p> <p>② プリント⑭をする。</p> <p>③ 丸付けをする。</p> <p>④ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>⑤ 算数のノートにはる。</p>	<p>算数</p> <p>単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p26を読む。</p> <p>② プリント⑮をする。</p> <p>③ 丸付けをする。</p> <p>④ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>⑤ 算数のノートにはる。</p>	<p>社会</p> <p>単元名:住みよいくらしをつくる 水はどこから</p> <p>きょう土のすがたp30の上の方にある「松島じょう水場のしくみ」の図と言葉を自主学習ノートに写す。</p>	<p>体育</p> <p>単元名:体カテストの練習をしよう</p> <p>① なわとびを使って、後ろとびを100回する。</p> <p>② 「立ち幅跳び」「ちょう座体前くつ」の練習をする。</p> <p>※やり方は、プリントの例にしたがって行う。</p> <p>③ みんなでチャレンジ3015に取り組む。</p>
4	<p>国語</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>① 漢字スキル ⑬、⑭をていねいに書く。</p> <p>② 漢字スキル ⑮の①～⑮の文を太字と赤線の部分を漢字に直して、漢字ノートに2回ずつ書く。</p> <p>正しく、ていねいに!</p>	<p>国語</p> <p>単元名:俳句を書こう</p> <p>① プリント⑯の「俳句づくりポイント」を読む。</p> <p>② 「俳句づくりポイント」に気を付けながら、ていねいな字で俳句を5つ書く。</p>	<p>理科</p> <p>単元名:空気と水のせいしつ</p> <p>① 理科の教科書p36～p37を読む。</p> <p>② プリント⑰をする。</p> <p>③ 直しをして、青丸も付ける。</p> <p>④ プリントは大切に保存する。 理科のノートが返ってきたら、 プリントをはる。</p>	<p>理科</p> <p>単元名:一日の気温と天気</p> <p>① 理科の教科書 p198を読む。</p> <p>② 温度計を使って、気温をはかってみる。</p> <p>③ 自主学習ノートに「日付」「天気」「はかった時間」「気温」を記録する。</p>	<p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p139「ほじゅうのものだい」の△、△、△、△の問題と答えを算数のノートに書く。</p> <p>② p148を見て、丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸を付ける。</p>
5	<p>体育</p> <p>単元名:体カテストの練習をしよう</p> <p>① なわとびを使って、あやとびを50回する。</p> <p>② 「立ち幅跳び」「ちょう座体前くつ」の練習をする。</p> <p>※やり方は、プリントの例にしたがって行う。</p> <p>③ みんなでチャレンジ3015に取り組む。 カードの色ぬりもわすれずに!</p>	<p>社会</p> <p>単元名:住みよいくらしをつくる 水はどこから パート1</p> <p>① 教科書p56～p59を読む。</p> <p>② 教科書やふるさと氷見を見てプリント⑱をする。</p> <p>はらずに出しましょう。</p>	<p>算数</p> <p>単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p27を読む。</p> <p>② プリント⑲をする。</p> <p>③ 丸付けをする。</p> <p>④ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>⑤ ふり返りを書く。</p> <p>⑥ 算数のノートにはる。</p>	<p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p139「ほじゅうのものだい」の⑦、①、②の問題と答えを算数のノートに書く。</p> <p>② p148を見て、丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① まんてんスキル計算の⑩をとく。</p> <p>② 丸付けをする。</p> <p>③ 直しをして、青丸を付ける。</p>	<p>国語</p> <p>単元名:漢字の広場</p> <p>① 国語の教科書 p46「漢字の広場」に出てくる赤い線が引いてある漢字に読みがなを付ける。</p> <p>② <例>を参考にして、町やまわりの様子をしようかいたる文章を5つ国語のノートに書く。</p>

理科 一時間ごとに同じ場所(外)の気温をはかって、プリント⑳に記録しましょう。

例

毎時間、自分の学習のたいどなどをふり返り、色をぬりましょう。

・しっかりできた…赤色

・できた…青色

・できなかった…黒

ここをぬるよ!

書写

単元名:ノートの達人になろう

書写の練習のp10、p11を正しいせい、正しいえんぴつを持ち方に気を付けてゆっくり、ていねいに書く。

みなさん、5月になりましたね。

さて、5月は英語でなんというか知っていますか。ヒントは、となりのトトロにできますよ!

次のメッセージの時に答えを伝えるので、考えておいてくださいね。



みなさん、先生の手紙を読んでいますか。

今週からはクイズです。それでは、問題。

朝日丘小学校から見える海は、何湾でしょう。

答えは、来週!それまでに、答えを考えておいてくださいね!

