

5月11日(月)～5月17日(日)までの学習予定
4年 組 番名前()

学習が終わったら、教科が書いてあるマスの中に色をぬりましょう。(うらをみましよう。)
※この学習予定表は、5月21日、22日に集めます。

| | 5月11日(月) | 5月12日(火) | 5月13日(水) | 5月14日(木) | 5月15日(金) | 5月16日(土)、5月17日(日) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>書写</p> <p>単元名:ノートの達人になろう</p> <p>書写の練習のp10、p11を正しいしせい、正しいえんぴつの持ち方に気を付けてゆっくり、ていねいに書く。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:漢字を正しくおぼえよう</p> <p>漢字ノートのまちがった漢字を消して、漢字スキルを見ながら正しく書き直す。 ※ふせんは取りません。</p> <p>単元名:白いぼうし</p> <p>① カラープリント2枚(④、⑤)をとく。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸も付ける。</p> | <p>社会</p> <p>単元名:わたしたちの県 県内の交通のようす</p> <p>① きょう土のすがたp66、p67を読む。 ② 4/30にやったプリント「県内の交通のようす パート2」に取り組む。答えは、自主学習ノートに書く。 ③ 丸付け、直し、青丸を付ける。 ※プリントがない人は探しましょう。どうしてもない人は自主学習ノートにp66、p67を写しましょう。</p> <p>単元名:水をくり返し使う工夫</p> <p>① 9:20～ Eテレ 「よろしくファンファン」を見る。 ② 分かったことを社会のノートにまとめる。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>① 漢字スキル⑨、⑩をていねいに書く。 ② 漢字スキル⑫の①～⑫の文を太字と赤線の部分を漢字に直して、漢字ノートに2回ずつ書く。</p> | <p>書写</p> <p>単元名:漢字の組み立て</p> <p>① 書写の教科書のp8、p9を読む。 ② 「林」を毛筆で5枚練習する。 ③ 清書を書き、学年、名前を書く。</p> <p>※清書は5月21日、22日に提出します。</p> | <p>① (月)～(金)の学習で、 ・できなかったところ ・もう一度やりたいところを学習しましょう。</p> <p>② 読書をしましょう。 (読んだ本の題名と感想を自主学習ノートに書きましょう。)</p> <p>③ 家族の一員として家の仕事をしましょう。 (行った仕事と感想を自主学習ノートに書きましょう。)</p> |
| 2 | <p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① まんてんスキル計算の⑥、⑦をとく。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸を付ける。</p> | <p>理科</p> <p>単元名:電池カーの速さのみみつ</p> <p>① 9:25～ Eテレ 「ふしぎエンドレス 理科 4年」を見る。 ② 分かったことを理科のノートにまとめる。(見ながら書いてもいいよ)</p> <p>単元名:あたたかくなって</p> <p>① 4月23日にやった「あたたかくなって」のプリントを自主学習ノートに書く。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸も付ける。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:白いぼうし</p> <p>プリント③(白いぼうし パート3)をする。</p> <p>はらずに出しましょう。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p22を読む。 ② プリント⑦をする。 ③ 丸付けをする。 ④ 直しをして、青丸を付ける。 ⑤ ふり返りを書く。 ⑥ 算数のノートにはる。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:白いぼうし</p> <p>プリント⑨(白いぼうし パート5)をする。</p> <p>はらずに出しましょう。</p> | |
| 3 | <p>道徳</p> <p>題材名:目覚まし時計</p> <p>① 道徳の教科書のp6の「学習の道すじ」を読む。 ② 道徳の教科書のp4～p6「目覚まし時計」を読む。 ③ p6の「学習の道すじ」の3つの問題を考える。 ④ 道徳ノートのp3を書く。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① プリント①をとく。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>※直しをする時は、ただ答えを写すのではなく、自分でもう一度やりましょう。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>① プリント④をとく。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸を付ける。</p> <p>※直しをする時は、ただ答えを写すのではなく、自分でもう一度やりましょう。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:白いぼうし</p> <p>プリント⑧(白いぼうし パート4)をする。</p> <p>はらずに出しましょう。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p23を読む。 ② プリント⑩をする。 ③ 丸付けをする。 ④ 直しをして、青丸を付ける。 ⑤ ふり返りを書く。 ⑥ 算数のノートにはる。</p> | |
| 4 | <p>国語</p> <p>単元名:聞き取りメモの工夫</p> <p>① 国語 教科書上 p40～p45を3回音読する。 ② p43の下にある「たいせつ」を自主学習ノートに書き写して、赤色でかこむ。</p> | <p>国語</p> <p>単元名:俳句を書こう</p> <p>① プリント②の「俳句づくりポイント」を読む。 ② 「俳句づくりポイント」に気を付けながら、ていねいな字で俳句を5つ書く。 ③ 全国俳句大会の紙に俳句を書く。(②の中でえらんでもよい)名前、学年、ねんれいも書く。(このままおぼするので、ていねいに書く)</p> | <p>理科</p> <p>単元名:とじこめた空気のせいしつ</p> <p>① プリント⑤をする。 ② 丸付けをする。 ③ 直しをして、青丸を付ける。 ④ プリントは大切に保存する。理科のノートが返ってきたら、プリントをはる。</p> | <p>体育</p> <p>単元名:体カテストの練習をしよう</p> <p>① なわとびを使って、前とびを100回する。 ② 「立ち幅跳び」「ちょう座体前くつ」の練習をする。 ※やり方は、プリントの例にしたがって行う。 ③ みんなでチャレンジ3015に取り組む。 カードの色ぬりもわすれずに!</p> | <p>総合</p> <p>活動名:自転車の交通ルールを知ろう</p> <p>① プリント⑪をする。 ※わからないところは家の人に聞いてみよう! ② 答え合わせをする。</p> | |
| 5 | <p>体育</p> <p>単元名:体カテストの練習をしよう</p> <p>① なわとびを使って、前とびを100回する。 ② 「立ち幅跳び」「ちょう座体前くつ」の練習をする。 ※やり方は、プリントの例にしたがって行う。 ③ みんなでチャレンジ3015に取り組む。 カードの色ぬりもわすれずに!</p> | <p>社会</p> <p>単元名:わたしたちの県 1土地の様子</p> <p>① きょう土のすがたp64、p65を読む。 ② 4/24にやったプリント「富山県の位置や地形を知ろう ～パート2～」に取り組む。答えは自主学習ノートに書く。 ③ 丸付け、直し、青丸を付ける。 ※プリントがない人は探しましょう。どうしてもない人は自主学習ノートにp64、p65を写しましょう。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:グラフや表を使って調べよう</p> <p>① 算数の教科書 上p20～p21を読む。 ② プリント⑥をする。 ③ 丸付けをする。 ④ 直しをして、青丸を付ける。 ⑤ ふり返りを書く。 ⑥ 算数のノートにはる。</p> | <p>算数</p> <p>単元名:1億より大きい数を調べよう</p> <p>自分の力でテストにチャレンジ!</p> <p>丸付けをしないで、はらずに出しましょう!</p> | <p>図工</p> <p>単元名:からだでかんしょう</p> <p>① 図工の教科書 下のp48～p49を読む。 ② 全身でそれぞれの作品のまねをする。 ③ 「三代目大谷鬼次の江戸兵衛」を紙にかく。クーピーで色もぬる。 ④ 終わったら、自主学習ノートにはる。</p> | |

うら面に5月18日～5月20日の予定も書いてあります。マスの中の色のぬり方も書いてあります。みてくださいね!



うらのあるプリントもあるよ!