

5月11日（月）～20日（水）までの学しゅうよてい



名まえ

※ 学しゅうがおわったら、☺ にいろをぬって、きちんとふりかえりをしましょう。（ばっちり＝赤 まあまあ＝青 うーん＝くろ）

	11（月）	12（火）	13（水）	14（木）	15（金）	16（土） 17（日）	18（月）	19（火）	20（水）
1	☺ こくご ＜音どく＞ 「たんぽぽのちえ」を3 かい読もう。たんぽぽの ちえがいくつあるか、か ぞえて読もう。	☺ こくご ＜ししゃ＞ 「春がいっぱい」にあ る「はながさいた」のし を、こくごノートにいてい ねいにうつそう。	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「読」「雪」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「言」「行」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「南」「書」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。	① ①11～15 日で、おわら なかった学しゅう ②いえのお手つだい ③読書（マンガいがい） ④うんどう（チャレンジ 3015 をすすめる） げん気にしてい ますか？ 早く、 みなさんのげん気 なかおが見たいで す！ みなさんなら、 学しゅうよていを 見て、きちんと学 しゅうがつけられ ているとしんじ ています！ふりか えりも、きちんと ぬってね♥ 	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「絵」「図」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「分」「方」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。	☺ こくご ＜かん字プリント＞ 「春」「思」 ていねいになぞった り書いたりしよう。うら には、学しゅうした字を つけたことばをあつ めよう。
2	☺ さんすう ＜長さをはかってあらわ そう＞ きょうか書 46、47 ペ ージを読んで、書きこめ るところは、かんがえて 書こう。	☺ さんすう ＜長さをはかってあらわ そう＞ きょうか書 48、49 ペ ージを読んで、書きこめ るところは、かんがえて 書こう。	☺ さんすう ＜グラフとひょう＞ きょうか書 8～11 ペ ージを読んで、プリント ②をやってみよう。	☺ さんすう ＜長さをはかってあらわ そう＞ きょうか書 39～42 ペ ージを読んで、プリント ⑤をやってみよう。	☺ さんすう ＜長さをはかってあらわ そう＞ きょうか書 43～47 ペ ージを読んで、プリント ⑥をやってみよう。		☺ さんすう ＜長さをはかってあらわ そう＞ きょうか書 48 ページ を読んで、プリント⑦を やってみよう。	☺ さんすう ＜水のかさをはかって あらわそう＞ きょうか書 68～70 ペ ージを読んで、書きこめ るところは、かんがえて 書こう。	☺ さんすう ＜水のかさをはかって あらわそう＞ きょうか書 71～73 ペ ージを読んで、書きこめ るところは、かんがえて 書こう。
3	☺ こくご ＜しよしゃのれんしゅう＞ 6、7 ページ ていねいな字で書こう。 なぞるところは、はみ出 さないようにしよう。	☺ 音がく ＜かっこう＞ 23 ページの「ふきか たのくふう」を読んで、 気をつけてえんそうし よう。	☺ 生かつ ＜わたしたちの野さい ばたけ＞ ミニトマト・キュウリ・ オクラ・パプリカから1 つえらんで、野さいのそ だて方をしらべよう。（本 やインターネットなど）	☺ こくご ＜ふきのとう＞ きょうか書を読んで、 こくごプリント②をや ろう。ていねいな字で書 こう。早くできた人は、 音読を3かいしよう。	☺ こくご ＜ふきのとう＞ きょうか書を読んで、 こくごプリント③をや ろう。ていねいな字で書 こう。早くできた人は、 音読を3かいしよう。		☺ こくご ＜しよしゃのれんしゅう＞ 8、9 ページ ていねいな字で書こう。 なぞるところは、はみ出 さないようにしよう。	☺ 音がく ＜かえるのがっしょう＞ ゆびのうごかし方に気 をつけて、「けんハ」でえ んそうしよう。	☺ こくご ＜ふきのとう＞ きょうか書を読んで、 こくごプリント④をや ろう。ていねいな字で書 こう。早くできた人は、 音読を3かいしよう。
4	☺ 体いく ＜体力テストのれんし ゅう＞ 上体おこし、ちょうざ 体ぜんくつのれんしゅう をしよう。 3015 をすすめよう。	☺ 体いく ＜なわとび＞ すきなとび方で 100 かいつづけてとぼう。あ たらしいとび方にも、ち ょうせんしてみよう。	☺ どうとく ＜どうとくノート＞ どうとくノート「今の 自分を見つめて（1ばん はじめのページ）」を書 いてみよう。	☺ 図がこうさく ＜しんぶんしとなかよし＞ きょうか書 16、17 ページ を読んで、しんぶんしをな べたりやぶいたり、まる めたりしてみよう。あとか たづけも、きちんとじぶ んでやろう。	☺ こくご ＜ふきのとう＞ ふきのとうまとめプ リントに、とうじょう人 ぶつや、どんなことをし ていたのかをまとめて 書こう。		☺ 体いく ＜体力テストのれんし ゅう＞ 上体おこし、ちょうざ 体ぜんくつのれんしゅう をしよう。 3015 をすすめよう。	☺ 体いく ＜ラジオ体操＞ 思い出してやってみよ う。（できるところまで） ＜チャレンジ 3015＞ 3015 のうらにある、で きそうなうんどうをやろ う。（かた足立ち、クモあ るきなど）	☺ どうとく ＜きょうか書よみ＞ 「ねこがわらった」を 読んで、どうとくノート 2 ページに、「うそをつ かないで、すなおにあや まる方がいいのはどう してでしょう」のところ を書きこもう。
5	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。 	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。		☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。	☺ こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を 読もう。	☺ 学かつ ＜せいり・せいとん＞ これまでのしゅくだ いをかくにんしよう。や っていない学しゅうが あったら、し上げよう。 いえの人にも、かくに んしてもらおう。

※ そのほか、のびのびノートをすすめたり、NHK for school をかつようしたりしましょう。

※ うらも見てね。21、22 日に学校にもってきてほしいものが書いてあります。

☆21、22 日に学校へもってくるもの(チェックしてかくにんしよう)

- ☐ 5 月 11 日 (月) ~20 日 (水) までの学しゅうよてい (このプリントです)
- ☐ しょしゃのれんしゅう (2~9、16~20 ページ)
- ☐ さんすうプリント②⑬⑭⑰
- ☐ こくごプリント②③④
- ☐ ふきのとうまとめプリント
- ☐ かん字プリント (ホッチキスでとじてあるプリント。読~思まで)
- ☐ わたしのやさいカード
- ☐ とやまゲンキッズ
- ☐ 11 日~20 日のふりかえり (2 年生のみなさんへ! からきりにとって)

きちんとかくにんして、学校にも
ってきてくださいね。みなさんのが
んばりを見るのがたのしみです!

