4月21日(火)～27日(月)の学しゅうよてい(学しゅうがおわったら、☆にいろをぬろう)

	21（火）	22（水）	23（木）	24（金）	25（土）	26（日）	27（月）
1	☆こくご ＜音どく＞ 「ふきのとう」「きょうのできごと」5かいずつ(すらすら読めるように！)	☆こくご ＜ししゃ＞ きょうかしょをよく見て、「ふきのとう」のおはなしを、こくごノートにうつそう。 (、や。もわすれずに)	☆こくご ＜かん字の学しゅう＞ 「南」「書」 ていねいな字でかこう。(1ページぜんぶし上げます)	☆こくご ＜かん字の学しゅう＞ 「絵」「図」 ていねいな字でかこう。(1ページぜんぶし上げます)	㊡ ・いえのお手つだい ・読しょ ・うんどう (なわとび、ラジオ体そうなど)		☆こくご ＜かん字の学しゅう＞ 「分」「方」 ていねいな字でかこう。(1ページぜんぶし上げます)
2	☆さんすう ＜プリント2まい＞ 見なおしをしっかりしよう。こたえがついているプリントは、じぶんでまるつけもしよう。	☆さんすう ＜けいさんカード＞ 青・みどりカードを、じかんをはかってやってみよう。	☆さんすう ＜プリント2まい＞ 見なおしをしっかりしよう。こたえがついているプリントは、じぶんでまるつけもしよう。	☆さんすう ＜グラフとひょう＞ きょうかしょ9、10、11ページを読み、書きこめるところはかんがえて書こう。			☆さんすう ＜グラフとひょう＞ きょうかしょをよく読んで、けいさんドリル④をやろう。しっかり見なおしをしよう。
3	☆こくご ＜しょしゃのれんしゅう＞ 20ページ ていねいな字でかこう。	☆こくご ＜文しょうづくり 2かい目＞ 「ことばのたからばこ(153ページ)」のことばをつかって、文しょうをつくろう。(のびのびノート1ページぶん)	☆こくご ＜かん字ノート＞ 「ふきのとう」のあたらしいかん字を、かん字ノートに書こう。(1ページい上)	☆音がく ＜うた＞ 校かのれんしゅうをしよう。 ＜けんハ＞ 「かっこう」のえんそうをしよう。			☆体いく ＜チャレンジ3015＞ いえでできそうなうんどうにチャレンジしよう。 3015をぬりすすめよう。
4	☆体いく ＜チャレンジ3015＞ いえでできそうなうんどうにチャレンジしよう。 3015をぬりすすめよう。	☆なおし 「1年生でならったかん字」「2年のじゅんび」のなおしをしよう。まちがえたかん字を3かいれんしゅうしたり、まちがえたもんだいをもう1どやってみたりしよう。	☆体いく ＜なわとび＞ すきなとびかたで、1ぷんかんつづけてとぼう。 100 かいつづけてとべるかな？	☆生かつ ＜いえのしごと＞ じぶんのできそうないえのしごとにとりくもう。 べんきょうをしていたところをかたづけよう。	みなさん、げん気にしていますか？体をうごかしていますか？けんこうに気をつけて、おうちですごしてくださいね。 		☆こくご ＜かん字ノート＞ 1年生でならったかん字を、かん字ノートに書いてふくしゅうしよう。にが手な字を、ていねいに書こう。(1ページい上)
5	☆こくご ＜読しょ＞ マンガいがいの本を読もう。	☆音がく ＜うた＞ しっている「はるのうた」をうたってみよう。 ＜けんハ＞ 「かっこう」をえんそうしよう。	☆どうとく ＜きょうかしょ読み＞ 「あおいはりっぱな二年生（7ページ)」を読んで、じぶんはどんな二年生になりたいのかをかんがえよう(学校で、みんなにききます)。	☆学かつ ＜せいり・せいとん＞ これまでのしゅくだいをかくにんしよう。やっていない学しゅうがあったら、し上げよう。 さいごに、いえの人に、かくにんしてもらおう。			☆こくご ＜日き＞ 1しゅうかんのふりかえりを書こう。 ・がんばったこと ・たのしかったこと ・らいしゅうがんばること

※　そのほか、のびのびノートをすすめたり、NHK for school をかつようしたりしましょう。

※　けんおんひょうは、休みの日もつづけてき入しましょう。