

4月14日(火)～20日(月)の学しゅうよてい

	14 (火)	15 (水)	16 (木)	17 (金)	18 (土)	19 (日)	20 (月)
1	こくご ＜音どく＞ 「ふきのとう」、「春がいっぱい」5かいずつ(すらすら読めるように！)	こくご ＜春がいっぱい＞ 30、31 ページを読んで、春だなあとかんじるものを、 <u>こくごノート</u> にかこう。	こくご ＜かん字の学しゅう＞ 「読」「言」 <u>ていねいな字でかこう。</u> かん字の学しゅうや、こくごのきょうかしょに出てくる「読」「言」のつくことばを、かん字ノートにかこう。	こくご ＜かん字の学しゅう＞ 「雪」「行」 <u>ていねいな字でかこう。(1ページぜんぶし上げます)</u>	㊦ ・こくごプリント① ・いえのお手つだい ・読しよ ・うんどう (なわとび、ラジオ体そうなど)		どうとく ＜きょうかしょ読み＞ ・「どうとくのじかんはこんなじかん」 ・「るっぺどうしたの」 しずかに読もう。かんそうがかける人は、のびのびノートにかこう。
	さんすう ＜プリント2まい＞ 見なおしをしっかりとしよう。	さんすう ＜けいさんカード＞ 青・みどりカードを、じかんをはかってやってみよう。	さんすう ＜プリント2まい＞ 見なおしをしっかりとしよう。	さんすう ＜けいさんカード＞ 青・みどりカードを、じかんをはかってやってみよう。			さんすう ＜きょうかしょ よしゅう＞ 「グラフとひょう」を読んで、じっさいにグラフとひょうをかいてみよう。
3	こくご ＜しよしゃのれんしゅう＞ 16、17 ページ <u>ていねいな字でかこう。</u>	こくご ＜文しょうづくり＞ 「ことばのたからばこ(153ページ)」のことばをつかって、文しょうをつくろう。(のびのびノート1ページぶん)	こくご ＜しよしゃのれんしゅう＞ 18、19 ページ <u>ていねいな字でかこう。</u>	音がく ＜うた＞ 校かのれんしゅうをしよう。 ＜けんハ＞ 「かっこう」のえんそうをしよう。			こくご ＜音どく＞ 「きょうのできごと」を5かいよもう。5じかん目の日きにいかしてみよう。
	体いく ＜チャレンジ3015＞ いえでできそうなうんどうにチャレンジしよう。 3015をぬりすすめよう。	生かつ ＜やさいづくりのじゅんびをしよう＞ そだててみたいやさいと、そのわけを、 <u>のびのびノート</u> にかこう。	体いく ＜なわとび＞ すきなとびかたで、1ぶんかんつづけてとぼう。 100 かいつづけてとべるかな？	生かつ ＜いえのしごと＞ じぶんのできそうないえのしごとにとりくもう。			音がく ＜うた＞ 校かのれんしゅうをしよう。 ＜けんハ＞ 「かえるのがっしょう(24ページ)」をえんそうしよう。
5	こくご ＜読しよ＞ マンガいがいの本を読もう。	音がく ＜きょうかしょ読み＞ 2、3 ページ 2年生の学しゅうの見とおしをもとう。 ＜けんハ＞ 「かっこう(22ページ)」をえんそうしよう。	ずがこうさく ＜きょうかしょ読み＞ やってみたいな・おもしろそうだなとおもうところを見つけよう。 おり紙をおったり、えをkaitariしよう。	体いく ＜なわとび＞ すきなとびかたで、1ぶんかんつづけてとぼう。 100 かいつづけてとべるかな？			こくご ＜日き＞ 1しゅうかんのふりかえり ・がんばったこと ・らいしゅうががんばることなど

※ そのほか、のびのびノートをすすめたり、NHK for school をかつようしたりしましょう。

※ けんおんひょうは、休みの日もつづけて、き入しましょう。