

4月21日(火)～4月27日(月) 3年生

※やることがおわたたら、教科のよこの□にチェックを入れたり、色をぬったりしましょう！

	21日(火)	22日(水)	23日(木)	24日(金)	25日(土)・26日(日)	27日(月)
1	国語□ プリント 「かん字のたしかめ25」をする。 丸つけ、直し	国語□ かん字のテスト1と2 分からなかったところは、まんてんスキルの⑤・⑦・⑨・⑪を見て、たしかめましょう。	国語□ かん字のよしゅう まんてんスキル⑫と⑬ 「館・号・使・深」	国語□ かん字のよしゅう まんてんスキル⑫のかん字をかん字ノートにれんしゅうする。(プリントのれいを見よう)	<しゅくだい> ・家のしごと ・ジャンプノート 21～26日をふりかえって、日記を書こう。 ・これまでに、できていなかったものやっておきましょう。	国語□ かん字のよしゅう まんてんスキル⑭と⑮ 「意・味・漢・調・由」
	算数□ ます計算⑩ 時間をはかってみよう (にが手な計算は、ジャンプノートに書いて、ふくしゅうするといいですね。)	算数□ ます計算⑩ 時間をはかってみよう (にが手な計算は、ジャンプノートに書いて、ふくしゅうするといいですね。)	算数□ ます計算⑫ 時間をはかってみよう (にが手な計算は、ジャンプノートに書いて、ふくしゅうするといいですね。)	算数□ ます計算⑬ 時間をはかってみよう (にが手な計算は、ジャンプノートに書いて、ふくしゅうするといいですね。)		算数□ ①3年の教科書の上「時こくかな?時間かな?」の32ページを読む。 ②32ページの木のマーク1・2・3・4のもんだい、33ページの「たしかめよう」にチャレンジしよう。答えを算数プリントに書く。(分からなくても大丈夫ぶ!学校でもやりますよ!)
社会□ ①小学生の地図帳13～18ページを読む。 ②地図帳クイズ ☆23～24ページから、「富山県」をさがしてみよう。 ☆51～52ページから、「富山県」と「氷見」をさがしてみよう。	国語□ ①「春のくらし」を読む。(36～37ページ) ②みの回りで見つけた、春をかんじたものについて、ジャンプノートに文しょうで書きましょう。(36ページの書き方を見よう。)	理科□ ①教科書170ページの「記ろくする①カード」を読む。 ②これまでに見つけた「みの回りの春の生きもの」をくばられた「かんさつカード」にかく。 ※生きもの…草花やどうぶつのどちらでもよい。	道とく□ ①教科書の「電話のおじぎ」を読む。(7～9ページ) ②どうとくノートの24ページの「感じたことや考えたこと」の下のわくに、読んで思ったことや考えたことを書く。	国語□ ①3年の上の教科書の「漢字の広場2」を読む。(46ページ) ②ジャンプノートに、絵の中のことばを使ってお話を書く。 ※<きれい>を使ってもいいですよ。 ※絵の中のことばは、ぜんぶ使いたまおう。「そこで」「けれども」を使おう。		
算数□ ふくしゅうプリント3まい ①「時計をよもう」 ②「時こくと時間をもとめよう」 ③「ものさしを使おう」 丸つけ・直し	体育□ ①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。 ③長ざ体前くつをする。 (すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。	音楽□ ①教科書の8ページを見て、けんばんハーモニカのれんしゅうをする。 ②指くぐり、指またぎのれんしゅうをする。 ③時間があれば、校歌を歌ってみよう。	体育□ ①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。 ③長ざ体前くつをする。 (すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。	体育□ ①なわとびのれんしゅうをする。 ②上体おこし(ふっきん)をする。 ③長ざ体前くつをする。 (すわって、足をのばしてストレッチ) ④3015をすすめる。		
国語□ ①3年の上の教科書の「きつつきの商売」を音読する。(16～25ページ) ②読書(いろいろ読んで、おすすめの本を教えてね。)	算数□ ふくしゅうプリント2まい ①「どんな計算になるのかな①」 ②「どんな計算になるのかな②」 丸つけ・直し	算数□ ①3年の教科書の上「時こくかな?時間かな?」の27～29ページを読む。 ②木のマーク1・2・3のもんだいにチャレンジしよう。答えを算数プリントに書く。(分からなくても大丈夫ぶ!学校でもやりますよ!)	算数□ ①3年の教科書の上「時こくかな?時間かな?」の30～31ページを読む。 ②木のマーク1・2・3のもんだいにチャレンジしよう。答えを算数プリントに書く。(分からなくても大丈夫ぶ!学校でもやりますよ!)	算数□ ます計算⑭ 時間をはかってみよう (にが手な計算は、ジャンプノートに書いて、ふくしゅうするといいですね。)		

◎ やることがおわたたら、ジャンプノートをすすめたり、読書や音読をしたり、NHK for schoolを活用したりしましょう。

学校で、「ハッピーチャレンジ」ができるように、けんこうにすごしてくださいね! 学習、うんどう…手あらい・うがいをわすれずに!

